

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»
города Рубцовска Алтайского края
(МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

Н.Б. Дроздова
Приказ № 90 от 05.04.2024г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»
за 2023 год

Рубцовск, 2024

ОБОРОТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Председатель комиссии: Дроздова Н.Б., заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Свиридова О.А.— заместитель заведующего по ВМР

Калашникова И.В.- заместитель заведующего по АХР

Зайцева Е.Н., Шошкин Е.Н.- инструкторы по ФК

Матвиенко А.И. - педагог-психолог

Лазуткина М.Б. -воспитатель

Кутеляпова И.М.- председатель профсоюзной организации

Макрушина Л.А. -учитель -логопед

Миронова Е.И.- председатель Совета ДОУ

Никифорова И.А.- председатель педагогического совета ДОУ

Затуливетрова А.А.—председатель родительского комитета

Отчет рассмотрен и согласован на заседании совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска от 26.03.2024 протокол заседания № 2 и педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска от 26.03.2024 протокол заседания № 2.

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
	1.1. Общие сведения об организации	4
	1.2. Руководящие работники ОО	6
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2.	Структура и система управления	9
	2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	9
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	13
	2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ	16
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	20
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	21
	2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	22
	2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	24
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	25
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	27
	3.1. Программа развития МБДОУ	27
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	31
	3.3. Воспитательная работа	33
	3.4. Дополнительное образование	35
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	40
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	41
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	44
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	48
Раздел 7.	Информационное обеспечение	49
Раздел 8.	Материально-техническая база	50
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	52
Раздел 10.	Общие выводы по итогам самообследования	54
Приложение 1	Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию	55

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» (МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек») расположено по адресу 658222, г.Рубцовск , ул. Северная, 18; ул. Октябрьская, 31 в типовом здании (нежилое здание в кирпичном исполнении, этажность – 2)

Дата открытия:

Первый корпус: апрель 1979 г., второй корпус: ноябрь 2010 г. (ввод в эксплуатацию с 1969 г.)

Номера телефонов: корпус 1- 8(38557) 6-17-44, корпус 2- 8(38557) 2-37-21

Адрес электронной почты detsadik48@yandex.ru

Адрес сайта <http://detsad48.ucoz.net/>

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0001148 от 17 февраля 2012г., регистрационный № 205 и приложение к ней серия 22П01 № 0003978 от 26.02.2016г. на осуществление дополнительного образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах– 12 часов, с 7.00 до 19.00.

В 2023 году в МБДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности до 31.05.2023

С 01.06.2023 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности

I-II квартал 2023	III-IV квартал 2023
Вторая группа раннего возраста – 2 Младшая группа – 2 Средняя группа – 2 Старшая группа – 2 Подготовительная к школе группа – 2	Вторая группа раннего возраста – 2 Младшая группа – 1 Средняя группа – 2 Старшая группа – 1 Разновозрастная группа -1 Подготовительная к школе группа – 2

Дети раннего дошкольного возраста в возрасте от 1 до 3х лет – 58 человек, при плановом значении 56 человек (103,6%) и дети в возрасте от 3х до 8 лет – 193 дошкольника, при плановом значении 208 человек, что составляет 92,8 % от плана. Отклонение от плана (3%) вызвано естественным оттоком населения и отсутствием в очереди детей данного возраста.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Цель и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»:

- создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- создание условий для предоставления качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.
- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма.
- добиваться осознанного выполнения правил сбережения здоровья и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.
- содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создавать необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
- создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния
- развитие нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через культуру и традиции родного города, Алтайского края в сотрудничестве с родителями воспитанников;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников МБДОУ через внедрение системы дополнительного образования детей в МБДОУ.

1.2. Руководящие работники МБДОУ
Сведения об административно-управленческом составе

Таблица № 1

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Функции	Образование по диплому, специальность, квалификация	Стаж Административный	Стаж Педагогический
1.	заведующий	Дроздова Наталья Борисовна	Стратегическое управление	высшее, дошкольное образование преподаватель педагогики и психологии, «Менеджмент в образовании», 2011	26	32
2	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Свиридова Ольга Александровна	Качественное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ	высшее, музыкальное образование учитель музыки «Менеджмент в образовании», 2015	14	11
3	заместитель заведующего по административной и хозяйственной части	Калашникова Инна Викторовна	Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ	среднее специальное, релейная защита и автоматика энергосистем, техник-электрик	15	0
4	главный бухгалтер	Нецветова Елена Михайловна	Качественное обеспечение финансовой деятельности	бухгалтерский учет, бухгалтер на современном предприятии	35	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеращивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2968 от 15.09.2023 г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Форма Р50003, серия 22 № 003625844. Основной Государственный регистрационный номер № 1022200809872 от 31.05.2013г.

3. Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения Форма №1-1 Код по КНД 1121007 ОГРН 1022200809872 ИНН 220900741, КПП 220901001, Серия 22 № 003119459 от 20.04.1994 г.

4. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по ул. Северная,18 площадь: 0.5863 га, кадастровый номер: 22:70:020307:0050,серия 22 АВ № 932541 от 28.10.2011 г., запись регистрации №22-22-03/016/2010-245 .

5. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по ул. Октябрьская,31, площадь: 5720 кв.м., кадастровый номер: 22:70:020307:36; серия 22 АВ № 932539 от 28.10.2011 г., запись регистрации №22-22-03/040/2011-319.

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Северная,18: площадь: 1065.8 кв.м., кадастровый номер: 22:70:020307:0050:01:416:002:000118500. Серия 22 АВ № 932542 от 28.10.2011г., запись регистрации №22-22-03/016/2010-244

7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Октябрьская,31 площадь: 1322.4 кв.м., кадастровый номер: 22:70:020307:36:01:416:003:000057950 Серия 22 АВ № 932540 от 28.10.2011г., запись регистрации №22-22-03/061/2010-274

8. Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности серия ЛО 22 №007869 № ЛО-22-01-004136 от 06.05.2016 г.

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 205 от 17.02.2012г. Серия А № 0001148; выдана: Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи, срок действия лицензии: бессрочно (с приложением на право осуществления дополнительной образовательной деятельности (прил. № 1, утв. Приказом № 563 от 26.02.2016г.).

10. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» в соответствии с ФОП ДО.

Рассмотрена: педагогический совет (протокол № 4 от 31.08.2023 г.),

Согласовано: Совет учреждения (протокол № 4 от 31.08.2023 г.),

Утверждена: заведующим МБДОУ, приказ № 235 от 31.08.2023г.

11. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер № 22.61.04.000М.000052.04.11 от 07.04.2011 г.

12. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер № 22.61.10.000М.000055.02.12 от 09.02.2012 г.

13. Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование для детей и взрослых: регистрационный номер № 22.51.10.000М.000077.05.22 от 26.05.2022 г.

14. Заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю № 040035 от 29.03.2011 г.

15. Заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю № 040142 от 11.12.2015 г.

Нормативные документы:

16. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»

18. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1989 г.

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

21. Комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28 февраля 2014 г. № 08-249.

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 г. № 28908)

25. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)

Деятельность МБДОУ регламентируется Локальными документами (положениями, правилами), в соответствии с Уставом МБДОУ.

Вывод: В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ. Локальные акты МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающий государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического – технического персонала – родительского — детского. В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя. Порядок выборов в коллегиальные органы, их компетенции и деятельность определяются соответствующими Положениями, разработанными на основании Устава МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом МБДОУ к компетенции Учредителя. Структура,

порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация во главе с председателем, который помогает учитывать мнения работников по вопросам управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы.

Профсоюзная организация принимает активное участие во всех общественно-значимых мероприятиях: субботниках, демонстрациях, конкурсах: ежегодный конкурс песни «Душа профсоюза поет...», «Профсоюз моя стихия, Профсоюз судьба моя», Диплом 1 степени. В 2023 г. команда «Озорные девчата» приняла участие в Региональном фестивале женского творчества и предпринимательства «Степные россыпи-2023», награждена дипломом 3 степени. для поднятия командного корпоративного духа сотрудники приняли участие в соревнованиях по боулингу, посвященных Новому году и Международному женскому дню. Благодаря совместной работе профсоюза и заведующего ДОУ решаются все вопросы путем конструктивного диалога в интересах сотрудников.

В течении 2023 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);

- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)

- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Проведены системные мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах учреждения, связанные с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков. (проведена специальная оценка условий труда на 67 рабочих мест (100%)

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Родительский комитет.
4. Совет Учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

По итогам заседания общего собрания работников МБДОУ в 2023 году проведено 3 заседания (в соответствии с планом).

В ходе заседаний решались следующие задачи: внесение изменений и дополнений в локальные акты, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ, рассмотрение инструкций по охране труда и обеспечения безопасности

жизнедеятельности детей и сотрудников; о выполнении соглашений по охране труда и др.

По итогам работы Педагогического совета МБДОУ за 2023 год, проведено 5 заседаний: 1 установочный, 1 итоговый, 3 тематических.

Через тематические Педагогические советы решались годовые задачи:

1. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей посредством развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
5. Создать комплекс методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации в соответствии с Новым Порядком проведения аттестации педагогических работников с 01.09.2023г.

Проведение работы по применению педагогами МБДОУ методов, приемов, педагогических технологий, активизирующих активность, самостоятельность детей, развивающих личность ребенка при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году проведено 3 собрания Общего родительского собрания и 3 заседания родительского комитета, в ходе которых затрагивались интересы воспитанников и рассматривались вопросы по безопасности детей во время следования по улицам города, о питании дошкольников в МБДОУ, утверждение перечня платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год, проведение выпускных мероприятий, формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников и др.

В 2023 году проведено 2 заседания совета МБДОУ, на которых заслушивался отчет о финансово-экономической деятельности учреждения, представление результатов самообследования деятельности учреждения за 2022 год); проведение новогодних мероприятий с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований, результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма,

итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году и др.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Анализ выполнения основной образовательной программы Результаты мониторинга

По результатам мониторинга на конец 2022-2023 учебного года было выявлено следующее:

37% детей показали уровень освоения ОП выше возрастной нормы;
60% детей показали уровень освоения ОП, соответствующий возрасту;
3% детей показали уровень освоения ОП в нижних пределах возрастной нормы.

Анализ результативности освоения ОП по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Социально-коммуникативное развитие» - 91%.
2. «Физическое развитие» - 89%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 92%.
4. «Познавательное развитие» - 89%.
5. «Речевое развитие» - 88%.

89,9 % детей освоили образовательную программу

Анализ уровня развития детей второй группы раннего возраста.

Приоритетным направлением деятельности педагогов стало создание условий для сенсорного развития детей раннего возраста. Деятельность детей организовывалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

В сентябре 2023 г. проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы.

1. «Социально-коммуникативное развитие» - 87%.
2. «Физическое развитие» - 82%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 85%.
4. «Познавательное развитие» - 81%.
5. «Речевое развитие» - 75%.

Общий показатель-82 % детей, освоивших образовательную программу.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2023 году прошла успешно, детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к МБДОУ нет.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

В мае 2023 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе. Для выявления уровня сформированности

внутренней позиции школьника, уровня готовности к школе были использованы методики фронтального изучения детей в предшкольный период.

Обследовано 60 детей подготовительных к школе групп 6-7 лет. Развитие познавательных процессов детей 6-7 лет соответствует возрастной норме. Дети подготовительной группы к обучению в школе готовы.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению:
высокий уровень готовности к школе – 48,4% детей (29 человек);
средний уровень готовности к школе – 51,6% детей (31 человек)

Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего МБДОУ востребованы в образовательные учреждения города:

МБОУ Гимназия № 11 – 45 человек;

МБОУ СОШ № 1 – 8 человек;

МБОУ Кадетская средняя общеобразовательная школа №2- 6 человек;

МБОУ «Лицей № 6» - 1 человек.

По отзывам учителей начальных классов, выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе.

По результатам образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает правильную организацию образовательного процесса (учителя отмечают достаточный уровень развития выпускников для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования).

Вывод: выпускники готовы к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива и администрации МБДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

С января по май 2023 г. в МБДОУ работали следующие специалисты: 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и 22 воспитателя. С июня по декабрь 2023 г.: 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и 19 воспитателей. Регламентом рабочих совещаний предусмотрен обмен профессиональной информацией об особенностях развития того или иного ребенка. Поэтому каждый из специалистов информирует друг друга об особенностях детей. Для удобства работы в МБДОУ ведутся тетради взаимосвязи специалистов с воспитателями и родителями (законными представителями). В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты:
- рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний

потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности; высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта;

- отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты ООД и родительских собраний, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.);

- повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Диагностика позволяет не только оперативно отслеживать процесс и динамику образовательной деятельности, но и своевременно корректировать ее в случае возможности негативного воздействия на здоровье и психическое развитие ребенка.

В 2023 г. работала служба психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. После заседания педагогов в рамках ППк дети своевременно направлялись в Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа проводилась по Адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет, имеющих фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №4 от 30.08.2021, согласована с советом МБДОУ протокол заседания №4 от 31.08.2021, утверждена приказом заведующего №203 от 31.09.2021), на основе программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, коррекция нарушений речи (автор-составитель Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В М.: Просвещение, 2009) С 01.09.2023 г.

- на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы ДО (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №4 от 30.08.2023, согласована с

советом МБДОУ протокол заседания №4 от 30.08.2023, утверждена приказом заведующего №185 от 31.08.2023).

Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате, в творческой мастерской (занятия по театру, логоритмика) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателей и узких специалистов. Коррекционная помощь для детей с ОНР проводится учителем-логопедом, воспитателями, специалистами и включает в себя индивидуальную, подгрупповую, фронтальную работу по развитию речи, логопедические игры, досуги, коррекционные часы. Количество выпущенных детей в мае 2023 г. составляет 15 человек, из них с хорошей речью – 15 (100%), все дети направлены в общеобразовательные школы г. Рубцовска. С сентября по декабрь 2023г. продолжилась коррекционно - образовательная работа для 22 детей, имеющих фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи.

Все специалисты работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) к обучению, социализации и адаптации их в обществе.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» организована деятельность консультативного пункта в соответствии с «Положением о консультативном пункте для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Работу с родителями (законными представителями) и детьми-инвалидами, не посещающими ДОУ, осуществляют все специалисты детского сада, координирует деятельность консультативного пункта заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Количество обращений в 2023 году: проведено 11 консультаций, 11 мероприятий.

В целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), не посещающих образовательные учреждения в МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» организована деятельность консультативного пункта в соответствии с «Положением о консультативном пункте».

В 2023 году проведено 11 консультаций для родителей и 11 мероприятий для детей. Слаженная работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После проведенных консультаций

родители отмечали важность консультационных центров в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

На протяжении 2023 года в МБДОУ специалистами велась систематическая профилактическая работа с родителями по раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка. По результатам анкетирования, наблюдения, посещения семей- случаев нарушения прав и законных интересов детей выявлено не было.

Вывод: Взаимодействие специалистов МБДОУ носит комплексный характер: организовано тесное сотрудничество воспитателей и специалистов. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе).

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — это создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа педагога с семьей имеет целью:

- оказать квалифицированную поддержку родителям;
- помочь близким взрослым создать комфортную среду в семье для развития ребёнка;
- создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- формировать адекватные взаимоотношения между взрослыми и их детьми.

Формы взаимодействия семьи и МБДОУ

Таблица №2

Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
Информационно-аналитический диагностический этап	
Создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации потребностей родителей в получении образовательных и	Распространение информации о работе детского сада: сайт ДОО Сбор информации о ребенке: - состояние здоровья: анамнез (медицинская карта), психологическая диагностика;

<p>оздоровительных услуг; для разработки стратегии развития учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения); - выявление детей и семей группы «риска» <p><i>О семье:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> состав семьи; материально-бытовые условия; психологический микроклимат, стиль воспитания; семейные традиции, увлечения членов семьи; заказ на образовательные и оздоровительные услуги; позиция родителей по отношению к воспитанию ребёнка и детскому саду; социализации (потребитель, созерцатель, активный участник, партнёр); опрос, анкетирование, наблюдение, изучение медицинских карт и специальные диагностические методики, используемые психологом; анализ информации.
<p>Организационно-методический этап</p>	
<p>Создание сообщества единомышленников-родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей и социальной адаптации их в обществе.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>	<p><i>Просветительская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация (информационные стенды, папки передвижки, рекламные листы, буклеты, памятки); - передвижная библиотека (методическая и художественная литература); - консультации; - индивидуальные беседы; - родительские собрания, круглые столы; - клуб для родителей «Здоровый малыш» <p><i>Вовлечение родителей в педагогический процесс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к культурно-массовым

	мероприятиям; - совместное планирование; - организация досуговой деятельности; - совместная деятельность с детьми (занятия, игры, экскурсии, конкурсы, досуги); - оформление групп и дошкольного образовательного учреждения, благоустройство территории МБДОУ. - участие родителей в работе родительского комитета
Контрольно-оценочный этап	
Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности.	Родительские собрания Круглые столы Анкетирование

В МБДОУ проводились родительские собрания. течение 2023 года было проведено: 3 общих, 3 заседания родительского комитета, по 4 групповых собрания в каждой возрастной группе. На общем собрании, проводимом в мае, родителям (законным представителям) был предоставлен отчет о проведении выпускных мероприятий в ДОУ, а так же родители были ознакомлены с информацией, что 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО (подготовлены памятки, буклеты).

На втором общем собрании, проводимом в сентябре, родители (законные представители) были ознакомлены с итогами летней оздоровительной работы и нормативными документами., подготовлена презентация по реализации ФОП ДО и ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

На групповых родительских собраниях решались вопросы эффективного использования развивающей среды групп, повышения эффективности взаимодействия с семьей в оказании психолого-педагогической поддержки детям. В течение 2023 года с участием родителей (законных представителей) проводились: тематические дни, недели, акции: «День добрых дел», «День дошкольного работника», «Новогодние чудеса», «Бессмертный полк», «С днем рождения,

любимый город», выставки, конкурсы, экскурсии, походы: «Защитники Отечества»; «По улицам родного города»; «Мамочка любимая»; «Символ года», выставка макетов ко Дню космонавтики; «Военная техника», «Осеннее панно».

- праздники, развлечения: «День Знаний»; «Праздник осени»; «Новый год»; праздник, посвящённый Осени, Дню защитников Отечества; «Мама- солнышко мое»; «Выпускной бал».

-совместные проекты: «Зимующие птицы Алтайского края», «Поздравительная почта для Деда Мороза», Дизайн снежного городка «Чудеса из снега», «На зарядку становись!», «ГТО для всех».

Своевременно обновляется содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей), в родительских чатах, на сайте. Родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации МБДОУ. Создан раздел на сайте «ФОП ДО» (с ссылками на программу и презентации.)

В ДОУ создана доверительная комфортная атмосфера, что подтверждают отзывы родителей о работе педагогов и организации в целом: по результатам анкетирования среди родителей (законных представителей) от 27.09.2023 г. по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования: удовлетворенность составила 100 %, по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми: удовлетворенность составила 100 %.

В опросе приняли участие 175 родителей (67%).

Результаты анкетирования:

1) по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- по показателю «физические лица от 1 до 3х лет» опрошены 40 человек, удовлетворенность составила 100%.

- по показателю «физические лица от 3 до 8 лет» опрошены 135 человек, удовлетворенность составила 100 %.

2) по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- по показателю «физические лица от 1 до 3х лет» опрошены 40 человек, удовлетворенность составила 100%.

- по показателю «физические лица от 3 до 8 лет» опрошены 135 человек, удовлетворенность составила 100 %.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию и прошедших курсы повышения квалификации»:

- по показателю «физические лица от 1 до 3х лет» составляет 100 % и 100% соответственно.

- по показателю физические лица от 3 до 8 лет – 96 % и 100% соответственно.

Вывод: в МБДОУ выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями). Система работы с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы, а слаженная работа всех сотрудников МБДОУ в течение года способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной игровой деятельности (родители научились больше внимания уделять своим детям, играть с ними, использовать кинезиологические упражнения в повседневной жизни, научились видеть прекрасное рядом.)

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Компенсационные выплаты части родительской платы родителям (законным представителям) воспитанников предоставляются МБДОУ на основании нормативной базы: Постановление Администрации города Рубцовска от 22.05.2017 г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 08.08.2016 г. № 3421 «Об утверждении Административного регламента муниципальной услуги «Назначение и выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:

-дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети);

-дети-инвалиды;

-родители мобилизованные по СВО.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты.

Секретарями, в каждом корпусе, ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В течение отчетного периода информирование родителей (законных представителей) о возможности получения компенсации части родительской платы осуществлялось, в том числе, на странице официального сайта МБДОУ.

В 2023 году льготой воспользовались 110 человек:

20% - 25 человек;

50% - 30 человек;

70% - 25 человек;

100% - 3 человека (0 – без попечения родителей, 3 – ребенок-инвалид);

100%-27 детей (родители мобилизованные по СВО).

Вывод: предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В МБДОУ всеми сотрудниками соблюдаются нормы и стандарты служебной этики. Сотрудники в МБДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Также сотрудники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность МБДОУ.

Каждый участник образовательного процесса рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому администрация МБДОУ стремится создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

Коллектив МБДОУ стремится в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями:

- принципы, нормы и правила имеют общий характер и могут получить свое развитие и детализацию в стандартах служебного поведения, правилах внутреннего распорядка и других внутренних документах учреждения.
- должностные лица и другие работники учреждения в своей служебной деятельности должны быть добропорядочны и честны, обязаны соблюдать правила этики.

Взаимоотношения между сотрудниками, вне зависимости от занимаемой должности или сферы деятельности, строятся на принципах:

- взаимного уважения и взаимопомощи;
- открытости и доброжелательности;
- командной работы и ориентации на сотрудничество.

Любые формы пренебрежительного или оскорбительного отношения друг к другу являются недопустимыми.

В целях формирования и стабилизации позитивного морально-психологического климата администрация МБДОУ при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость сотрудников. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно, часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ. Принципы

профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек».

Вывод: В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности. В 2023 году среди сотрудников наблюдалась сплоченность, которая поддерживалась, в том числе, традиционными организованными мероприятиями и мероприятиями Годового плана, такими как: праздники «День дошкольного работника», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Новый год»; релаксационные мероприятия по психологической разгрузке в сенсорной комнате, педагогические тренинги на сплочение корпоративного духа. По результатам мониторинга профессиональная активность педагогов составила 97%.

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

Детский сад -является открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что в свою очередь способствует повышению качества образовательных услуг, возможность обмена педагогическим опытом и развитие кадрового потенциала МБДОУ.

Направления и формы сотрудничества с социальными партнерами

Таблица №3

Направление	Наименование ОО	Формы сотрудничества
Образование	МБОУ «Гимназия №11»	Диагностические мероприятия по определению уровня предшкольной подготовки и уровня адаптации первоклассников совместные родительские собрания для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных групп, кроссбукинг, мероприятия по плану
Дополнительное образование	Детская городская библиотека семейного чтения «Лад»	Экскурсии, участие в конкурсах и проектах

	Центр внешкольной работы «Малая академия»	
Культура	ДЮДК «Черемушки» МБУК Театр кукол имени А.К.Брахмана	Совместные познавательные и развлекательные мероприятия в соответствии с планом Посещение спектаклей с родителями
Здоровье	МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» территориальная ПМПК г.Рубцовска	Получение заключений для организации дальнейшего обучения 23 воспитанника с ОНР, консультации родителей (законных представителей) детей, педагогов МБДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОНР
	КГБУЗ Детская городская поликлиника №2	Обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний
Безопасность	ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Беседы, Консультации, выступления на родительских собраниях, мероприятий в рамках проекта по предупреждению ДДТТ. Сюжетно – ролевые игры Работа с макетами по ПДД. Сотрудники проводят профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий Обновление паспорта

		дорожной безопасности
	Отдел опеки и попечительства администрации города	Работа с неблагополучными семьями, консультативная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках сотрудничества со всеми учреждениями заключены договоры о взаимодействии, составлены планы работы на год.

Вывод: Укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективно в плане обеспечения профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения. Планы сотрудничества в 2023 году реализованы в полном объеме.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей). На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 все образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В п. 3.2.8. ФГОС ДО говорится о том, что, организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах МБДОУ привлекают внимание родителей (законных представителей) к жизни в МБДОУ.

Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Также функционирует официальный сайт МБДОУ, информация на котором, обновляется еженедельно и позволяет родителям (законным представителям) знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Дополнительный модуль «Прием обращений граждан», функционирующий на официальном сайте МБДОУ позволяет принимать и рассматривать предложения, заявления и жалобы граждан, своевременно реагировать на них. В 2023 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МБДОУ не зарегистрировано.

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Управление дошкольным учреждением представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. В МБДОУ создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, С контрольной функцией управления тесно связан этап регулирования и коррекции.

Регулирование и коррекция рассматривается как оперативное управление текущими состояниями. Говоря о методах управления, как о путях и способах реализации целей и принципов, в МБДОУ используются следующие методы:

- принятия управленческих решений: метод «мозгового штурма»; деловой игры, дискуссии; ситуационного метода и т.д.;
- исполнения управленческих решений: экономические методы – стимулирование; организационно – распорядительные или административные; социально психологические методы (мотивирование).

При формировании управленческой системы МБДОУ выбран рефлексивный стиль управления, предполагающий введение таких ценностей в обиход, как соуправление образовательным процессом, совместное целеполагание, проектирование, преобразование содержания знаний. Для этого в МБДОУ созданы творческие группы, каждая из которых имеет свое направление работы.

Вследствие этого, решаются следующие задачи:

- обеспечиваются оптимальные условия для самореализации детей и взрослых;
- стимулируется творческая деятельность, поддерживается творческая инициатива;
- активизируется взаимодействие с родительской общественностью;
- выстраиваются собственные отношения с другими субъектами социальной системы.

Созданная система управления позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, а так же родителей (законных представителей). С целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, использованы возможности официального сайта МБДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия» и др.

Выводы: Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Вывод: сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Коллегиальные органы и система управления МБДОУ соответствуют Уставу учреждения и Федеральному закону №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ».

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска на 2023-2025 г (утверждена приказом заведующего №240 от 23.01.2023) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы МБДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные,

конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОО), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОО;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» по направлениям Программы развития является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации

проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Цель Программы развития: Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО)

Задачи Программы развития ДООУ:

- Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО), а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Цифровизация системы управления МБДОУ.

Основные направления Программы:

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация предметно-пространственной среды
- Разработка ОП, в которой используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ(переход на ФОП ДО с 01.09.2023г.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей..

В 2023 году 1 этап реализована на 100% .. С 01.09.2023г. образовательная и адаптированная программы приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО)

На сегодняшний день решены следующие задачи:

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО по теме «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.,

Разработана и реализуется новая образовательная программа в соответствии с ФОП ДО. Воспитанники под руководством педагогов участвуют в конкурсах различного уровня, имеют награды победителей городских конкурсов:

В ДООУ функционирует востребованная родителями и воспитанниками система дополнительного образования: спортивной направленности «Спортивный калейдоскоп»; художественно-эстетической направленности: «Топ, топ, каблучок», «Веселые нотки», «Теремок»; «Английский язык для дошколят».

В 2023 г. удовлетворенность родителей результатами деятельности ДООУ составила-100%. Родители принимали активное участие в утренниках «День защитника Отечества», «Волшебная книга Деда Мороза» и др., акциях «Принеси макулатуру, спаси дерево», «Открытка для солдата» и др..

В 2023г. ДОУ в рамках реализации проектов программы развития достигнуты следующие результаты: практически одновременно и во взаимосвязи реализуются проекты: «Детский сад- территория творчества и новых возможностей», который рассчитан на 3 года. В рамках проекта проведен проблемно -ориентированный анализ и диагностика РППС по методике В.А.Ясвина, созданы центры эмоциональной разгрузки(с центрами релаксации в группах), составлена «дорожная карта» проектов, повышена профессиональная компетентность педагогов по социально- эмоциональному развитию детей, организуются фотозоны в фойе ДОУ в соответствии с календарным планом воспитательной работы, приобретена детская мультстудия, проводятся совместные акции.

В рамках проекта «Быть здоровым-здорово!» пополнена материальная база ДОУ, приобретено игровое оборудование для занятий физкультурой в соответствии с ФГОС ДО: Проведены совместные мероприятия: «Неделя здоровья» апрель, октябрь -2023, спортивный праздник «Богатырские состязания» февраль 2023 г.. в сентябре 2023 г. внесены дополнения в проект в соответствии с ФОП ДО включены элементы туризма.

В рамках реализации проекта «Детство с родным городом» в группах созданы лэпбуки :«Мой край», «Рубцовск», «Улицы родного города», «Красная книга Алтая», проведены акции «Письмо солдату», «Покормите птиц», «Безопасность на улицах города- прежде всего».

Проект «В мире эмоций» реализуется в ДОУ с апреля 2023 года: проведена акции «Объятия», перед «Комплимент» в преддверии международного женского дня, разработана система мониторинга результативности реализации проекта, с педагогами проведены круглый стол «Развитие эмоциональной и нравственной сферы дошкольников через просмотр мультфильмов», Семинар - практикум « В мире детских эмоций», с детьми проведена квест -игра «В поисках эмоций» , в результате создана коллективная работа «Дерево настроений», проведена выставка рисунков «Я и мои эмоции», совместно с родителями проведена акция «Мое настроение», проведено анкетирование «Темперамент моего ребенка»

В рамках проекта «Компетентный педагог» педагоги прошли курсы повышения квалификации: 16 педагогов в очно-заочной форме на площадке АИРО прошли курсы: «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144ч.

Результаты анализа проектов при реализации программы развития соответствует целевым индикаторам и показателям а так же выявлены проблемные зоны, в соответствии с чем обозначены перспективные задачи развития ДОУ: развитие системы работы с детьми с ОВЗ, совершенствование образовательных технологий в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», разработка проекта.

Финансовое, нормативное и правовое обеспечение реализации программы развития: Ежегодные планы финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, привлечение дополнительного финансирования средств за счет организации дополнительных платных услуг, а так же использование финансовых средств, полученных в результате эффективного потребления коммунальных ресурсов.

Вывод: по результатам самоанализа программы развития за 2023 г. детский сад выявил «сильные» и «слабые» стороны деятельности учреждения, позволяющие провести работу над корректировкой программы развития на качественно – новом перспективном уровне (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДООУ с 01.09.2023г. а создание личностно-развивающей образовательной среды в ДООУ предоставляет новые возможности для всех участников образовательных отношений. С помощью развития эмоционально-интеллектуального стиля общения, психолого- педагогическое сопровождения процесса обучения, учета региональных особенностей- у педагогов на сегодняшний день: развита профессиональная компетентность по проектированию ЛРОС, в ДООУ работает команда единомышленников, которая мотивирована на использование в практике приемов и техник положительного взаимодействия с дошкольниками. Для информационного просвещения родителей используются новые активные формы взаимодействия: игровые практикумы, тренинги, детско-родительские проекты, проведение совместных мероприятий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

Таблица № 4

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Обязательная часть			
«От рождения до школы» программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое(инновационное), испр. и доп., 2019г С 01.09.2023 г. образовательная деятельность	5	9	251

будет осуществляться на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.			
Вариативная часть (парциальные программы)			
«Детство с родным городом» авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеёк»	2	4	98
«Теремок» программа по театральной деятельности для дошкольников, разработанная авторским коллективом МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»	4	7	193
Коррекционные программы			
«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (6 г. жизни)» Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина С 01.09.2023 г. Коррекционная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы ДО.	1	5	23 (воспитанники, зачисленные на логопункт ДОУ)
«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под ред.Н.Ю. Куражевой	4	7	193

Образовательная деятельность ведется на русском языке и основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с дорожной картой МБДОУ. В результате: изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие введение и реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО, сформирован банк данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В марте проведено совещания с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП ДО и ФАОП ДО». Проведение итогового педагогического совета в мае 2023 и установочного в августе 2023 г. проходили с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП ДО и ФАОП ДО. Проведена

информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников: общие и групповые родительские собрания, с рассмотрением вопросов применения ФОП ДО и ФАОП ДО, на сайте ДООУ размещена информация о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО. Проведен анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Закуплено методическое и дидактическое обеспечение для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Разработана и утверждена новая образовательная, разработанная на основе ФОП ДО, (введена в действие с 01.09.2023; В 2023 году (с апреля по июль) все педагоги (100 %) и административный персонал (100%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023г. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в Содержательный раздел ОП МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, Алтайского края, города Рубцовска. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» за 2023 г.

Таблица №5

№	Критерии опроса	Количество семей	% от общего количества
I.	Социальный статус семей	251	100 %
1	Полные семьи	146	66%
2	Неполные с одним родителем (законным представителем)	77	44%
3	Многодетные семьи	28	12 %
4	Опекаемые семьи	0	0%
5	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	2	1%
II.	Образовательный ценз	Количество родителей	
1	Высшее	99	39%
2	Среднее специальное	117	46%
3	Среднее	35	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Всего в МБДОУ 29 детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии участия в СВО. Разлука с отцом для всех детей и обучающихся разного возраста всегда психологически травматична, поэтому родным и педагогам очень важно оказывать им психологическую поддержку. Педагог- психолог оказывает помощь детям и родителям, переживающим уход родителей и близких людей на военные действия, используя телесно-ориентированные практики, терапию методом мандалы, элементы песочной терапии, кляксографию, кинезиологические упражнения.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

В 2023 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- просветительское (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

На заседаниях ППк ведётся системная работа с неблагополучными семьями, семьями, попавших в трудную жизненную ситуацию, сопровождаются семьи «группы риска» (рассматриваются вопросы и составляются социальные паспорта), ведётся тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной опеки в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. в МБДОУ не выявлено ни одной семьи «группы риска» (неблагополучные семьи или находящиеся в трудной жизненной ситуации). Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые

родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, Telegram, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Результативность воспитательной системы выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни МБДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников, повышение педагогической компетентности по вопросам ознакомления семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания. Педагоги МБДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ и органично сочетает в себе воспитание обучение и развитие личности ребенка наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая авторская позиция педагога.

Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной

образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

**Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»
дополнительным образованием**

Таблица №6

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых платных образовательных услуг	Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги в соответствии с заключенными договорами
1	Физкультурно-спортивная «Спортивный калейдоскоп»	1	40
2	Художественная «Топ, Топ, каблук» «Веселые нотки»	3	85
3	Естественнонаучная «Дошколенок» «Английский язык для дошкольников»	2	50
	ИТОГО: 3 направления 5 кружков	5	175

Все 5 педагогов дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку: «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ», с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (100%).

Кружок «Спортивный калейдоскоп» создает оптимальные условия для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

Вокальный кружок «Веселые нотки» раскрывает творческий потенциал и становлении личности, проявления индивидуальности, развивает навыки самореализации и самовыражения в социуме. На занятиях у дошкольников происходит формирование устойчивого интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность.

Танцевальный кружок «Топ, топ, каблук» способствует выявлению и раскрытию творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства.

Кружок «Английский для дошколят» формирует интерес к овладению иностранным языком, развивает психические процессы, а также познавательные и языковые способности.

Востребован кружок по подготовке детей подготовительной группы к школе «Дошколенок», основной целью работы которого является создание предпосылки

успешной социально-психологической адаптации будущих первоклассников к школе, а также условий для выравнивания стартовых возможностей будущих школьников, формирования навыков учебной деятельности.

Материально - техническое обеспечение для организации дополнительных услуг организовано на достаточном уровне. Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги в соответствии с заключенными договорами составляет: 175 воспитанников (69 % от общего количества воспитанников МБДОУ) на основе заявления от родителей (законных представителей).

Длительность занятий по времени составляет 25 - 30 минут, во вторую половину дня. Творчески-интересные, интегрированные занятия-путешествия не дублируют ни одно из занятий общей программы. Все педагоги дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку: «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ», с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (3 педагога в 2023 году).

Для развития художественно-эстетического восприятия праздника, создания радостного настроения в ДОУ организована услуга по проведению «Дня рождения» для детей дошкольного возраста.

По результатам анкетирования и запросам родителей (законных представителей) в 2023 году в МБДОУ открыта дополнительная услуга - Группа продленного дня с реализацией рабочей программы «Мир детства» (присмотр и уход за школьниками осуществляется в целях оказания всесторонней помощи семье, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, организации занятости детьми после уроков и в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Во время закрытия детских садов на ремонт в летний период в ДОУ функционирует группа присмотра и ухода для детей, не посещающих данное учреждение.

С целью расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности МБДОУ путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников, формирования позитивного имиджа МБДОУ в истекшем году воспитанникам МБДОУ (на основании заявлений родителей (законных представителей)) оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учетом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого воспитанника и запросов родителей (законных представителей).

**Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»
дополнительным образованием с января по май 2023г.**

Таблица №7

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых бесплатных образовательных услуг	Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги
1	Физкультурно-спортивная «Здоровячок»	1	20
2	Художественная 1) «Изонить» 2) «Чудеса из бумаги» 3) «Теремок» 4) «Умелые пальчики» 5) «Волшебный комочек» 6) «Бумажный мир» 7) «Пластилинография» 8) «Юные волшебники» 9) «Мастерим вместе» 10) «Волшебное тесто», 11) «Чудеса своими руками» 12) «Акварелька» 13) «Пластилиновое чудо» 14) «Весёлые ладошки»	14	184
3	Естественнонаучная 1) «Слоговичок» 2) «Как стать грамотным» 3) «Природа и мы»,	3	35
	ИТОГО: 3 направления	18	234

Охват воспитанников составляет: 234 ребенка (81% от общего количества воспитанников МБДОУ).

**Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»
дополнительным образованием с сентября по декабрь 2023г.**

Таблица №8

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых бесплатных образовательных услуг	Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги
1	Физкультурно-спортивная «Здоровячок»	1	20
2	Художественная «Озорная кисточка» - 10 детей	12	125

	«Творческая мастерская» - 10 детей «Веселые художники» - 10 детей «Чудесные поделки из природного материала» - 8 детей Театральная студия «Теремок»-25 детей «Волшебные превращения бумаги» - 7 детей «Изонить»-7 детей «Скульптура из бумаги»-7 детей «Оригами»-8 детей «Умелые ручки »-9 детей «Волшебная палитра»-7 детей «Пластилинография»-10 детей		
3	Естественнонаучная «Почемучки» - 10 детей «Лего» -7 детей 3)«Природа и мы -10 детей»,	3	27
	ИТОГО: 3 направления	16	172

Охват воспитанников составляет: 172 ребенка(68% от общего количества воспитанников МБДОУ).

Воспитанники от 5 лет зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования ПФДО Алтайского края для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. (по данным навигатора охват ПФДО в 2023 году составляет 83,05%). Для успешной реализации Программы дополнительного образования в МБДОУ были созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие обучающихся, их эмоциональное и психофизическое благополучие, развитие творческих способностей и оздоровление: физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования; творческая мастерская с установленной интерактивной доской; методический кабинет, обеспеченный методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями, играми, оборудованный аудио-техникой и демонстрационными материалами. Родителям (законным представителям) предоставлялась возможность знакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса через организацию выставок детского творчества, открытые занятия, концертную деятельность.

Вывод: несмотря на то, что по данным навигатора охват ПФДО в 2023 году составляет 83,05%, можно считать, что в детском саду созданы необходимые условия для реализации вариативности образования через организацию кружковой работы. Дополнительное образование в МБДОУ - одна из приоритетных сфер системы нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения, создать необходимые условия для развития творческого потенциала, индивидуальных талантов и способностей детей дошкольного возраста. С сентября 2024 года планируется начать реализацию новых программ дополнительного образования.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями.

Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, обратная связь на сайте МБДОУ. С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено анонимное анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада по результатам 2023 года».

Проведено анкетирование среди родителей по удовлетворению в услугах дошкольного образования. В опросе приняли участие 175 родителей (79%).

Результаты анкетирования:

1) по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- по показателю «физические лица от 1 до 3х лет» опрошены 40 человек, удовлетворенность составила 100%.

- по показателю «физические лица от 3 до 8 лет» опрошены 135 человек, удовлетворенность составила 100 %.

2) по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- по показателю «физические лица от 1 до 3х лет» опрошены 40 человек, удовлетворенность составила 100%.

- по показателю «физические лица от 3 до 8 лет» опрошены 135 человек, удовлетворенность составила 100 %.

вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в содержании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Кладовая Алтай», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Алтайского края», «Поможем природе родного края», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России, лэпбук «Мой край-Алтай».

Организация образовательного процесса в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может

осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2023г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности;
- Информационно- коммуникационные технологии;
- Социально – игровая технология;
- Технология проблемно - диалогового обучения;
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода;
- Технологии музыкально- ритмического воспитания;
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками.

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Образовательные квесты;
- Образовательные акции;
- Мнемотехника;
- Виртуальные экскурсии;
- Тематические гостиные.

Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила контролировать соблюдение профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Оценка востребованности выпускников МБДОУ:

В мае 2023 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе. Для выявления уровня сформированности внутренней позиции школьника, уровня готовности к школе были использованы методики фронтального изучения детей в дошкольный период. Обследовано 60 детей 6-7 лет. Развитие познавательных процессов детей 6-7 лет соответствует возрастной норме. Дети подготовительной группы к обучению в школе готовы. Результаты диагностики готовности к школьному обучению:

высокий уровень готовности к школе – 48,4% детей (29 человек);

средний уровень готовности к школе – 51,6% детей (31 человек)

Вывод: 100% выпускников освоили задачи ОП ДО МБДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности, выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, так же учителя отмечают достаточный уровень развития наших выпускников для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и в этом большая заслуга всего коллектива детского сада.

Вывод по данному разделу организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, в соответствии с санитарными требованиями. В 2023 г. в детском саду были созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления. Качество подготовки воспитанников к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законным

представителям). Деятельность МБДОУ оценивается родителями (законными представителями) положительно.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Кадровому обеспечению в МБДОУ уделяется огромное внимание. Анализ кадрового состава показал 100% укомплектованность кадрами (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги)

Таблица №9

№ п/п	Образование, кв.категория, стаж, возраст	Количество педагогов
1	Высшее пед.образование	8(33%)
2	Среднее спец.образование	16(67%)
3	Высшая категория	15(63%)
4	Первая категория	8(33%)
5	Без категории	1(4%)
6	Почетные звания	4(16%)
7	Стаж до 3 лет	4(5%)
8	Стаж 3-5 лет	2(5%)
9	Стаж 5-10 лет	7(34%)
10	Стаж 10-15лет	2(7%)
11	Стаж 15-20лет	2(7%)
12	Стаж 20-25лет	1(3%)
13	Стаж свыше 25 лет	9(38%)

На 01.09.2023 г. в МБДОУ работают 24 педагога, все имеют соответствие квалификации работников занимаемым должностям на 100% (высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (33%), среднее специальное - 16(67%). Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составляет 92% (с высшей квалификационной категорией -15 педагогов(63%), с первой квалификационной категория 8 педагогов(33%).

Для повышения эффективности работы с молодыми специалистами в ДОУ действует система наставничества, способствующая закреплению кадров. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в детском саду кадрового ядра. В 2023 г. в ДОУ сформированы 4 наставнических пары. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- Положение о наставничестве;
- приказ об организации наставничества;
- протоколы заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.

В рамках Года педагога и наставника в МБДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия: Февраль 2023г. проведена выставка из опыта работы «Творческая мастерская педагога» и семинар -практикум: «Организация предметно – развивающей и игровой среды в детском саду, как важное условие поддержки инициативы детей во всех видах детской деятельности». В марте 2023г. оформлен стенд «Год педагога и наставника». В мае –проведена ярмарка наставнических идей «Безопасная дорога», «Особенности организации пространства детской реализации», в сентябре ко Дню дошкольного работника записаны видео-поздравления от детей и родителей «Воспитатель! Ваш труд бесценен!», проведены праздничные концерты.

В ноябре 2023 г. педагогический коллектив принял участие в интересном и новом проекте: городской чемпионат по брейн-рингу среди педагогов города «Педсовет», организатором которого стал ДЮДК «Черемушки». Участникам конкурса были заданы увлекательные вопросы из разных областей знаний: литературы, истории, искусства, а также «вопросы со звёздочкой», требующие проявления сообразительности, смекалки и логики. В первом туре команда растерялась от сложных вопросов, но после кофе-паузы, команда проявила свои лучшие стороны. Городское совместное мероприятие помогло понять, над чем нужно поработать, куда дальше расти, Итогом стал проект и проведение брейн-ринга среди старших групп МБДОУ «Люби и знай свой край Алтай» с интересными вопросами, квизами, познавательной презентацией. Дети и педагоги получили новые знания, заряд энергии и позитива, все участники награждены памятными подарками и призами. В декабре проведен семинар по преемственности дошкольного и НОО в рамках сотрудничества с МБОУ «Гимназия №11». В течение года проводились тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Такая есть профессия – воспитатель!», «Как учились в старину» педагогами - стажистами (наставниками) и молодыми специалистами.

Администрацией МБДОУ созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. На основании анализа курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров ежегодно разрабатывается график повышения квалификации. За 2023 г. 100% педагогических работников своевременно прошли курсовую подготовку. Обучение проводилось в очной и дистанционной формах. Все 24 педагога (100%) прошли курс вебинаров на Всероссийском форуме «Воспитатели России» по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», стали участниками Региональной школы Алтая «Дети, готовые к будущему», в 2023 году «Воспитатели России. Новые ориентиры», В 2023 году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 72ч., для улучшения качества инклюзивной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, которые посещают группы общеразвивающей направленности. В 2023 году 100 % педагогов заочно прошли

курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком аттестации педагогических кадров. В 2023 году аттестовано 5 педагогов -2 на первую категорию, 3 –на высшую категорию (на новые категории: педагог- методист или педагог-наставник в 2023 г. заявления от педагогов не подавались).

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников в 2023г. проводились Педагогические советы, совещания педагогических работников, консультации-практикумы, педагогические часы, семинары- практикумы, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, консультирование (индивидуальное и групповое, плановое и по запросу педагогов), обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания; работа по повышению уровня педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В 2023 г. для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы следующие формы работы:

-Информационный семинар «Подготовка педагогов к новой процедуре аттестации»,

-Педагогические чтения нормативной законодательной документации с пакетом региональных документов,

-Консультация-демонстрация «Презентация наглядно-дидактических пособий в контексте современных требований»,

-Работа творческих групп по разработке ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и АОП ДОУ в соответствии с ФАОП ДО

-Мастер-класс по использованию инновационных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста.

24 педагога (100 %) прошли обучение по санитарно-просветительской программе в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в ФБЦН «Новосибирского НИИ гигиены» Роспотребнадзора по теме «Основы здорового питания для дошкольников», август-сентябрь, 2023 г.

В рамках проекта «Детский сад- как территория творчества и новых возможностей»-16 педагогов в заочной форме, с использованием ДОТ на площадке АИРО, продолжили углубленно изучать тему и прошли курсы: «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144ч., 2023 г., итоговой защитой стал проект «В мире эмоций», реализуемый в ДОУ в настоящее время.

Для работы над проектом «Азбука финансов» по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста-15 педагогов (62%) прошли очно-

заочные курсы по теме «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста», 36ч.,

Педагоги ДООУ, с целью профессионального развития, представления, диссеминации своего педагогического опыта, и раскрытия творческого потенциала размещают свои материалы на сайте ДОО и в сети Интернет, вносят личный вклад в повышение качества образования через использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, проектной, привлекают родителей(законных представителей) к активному участию в мероприятиях, проектах и конкурсах различного уровня. В результате сформированности благоприятных условий для развития детей, ежегодно количество участников и победителей конкурсов растет.

Воспитанники, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах различного уровня, имеют награды победителей городских конкурсов: «Театральная мозаика», «Хрустальные россыпи-2023», фестиваля уличных театров «Золотой ключик», «Песенка-чудесенка», «Пасхальная радость», конкурса рисунков «Герои сказок А. Барто», «Зимняя сказка», фестиваля «Это все о нём, о городе моём», конкурса рисунков «ГТО: Путь к знаку отличия», «Виват, Победа!», являются победителями Всероссийского профессионального конкурса «Ты-Гений!», «Призвание».

Опыт педагогической деятельности транслируется воспитателями на городском уровне «Неделя педагогического мастерства», в рамках работы муниципального методического объединения для педагогов раннего возраста «Педагогическая находка». В 2023 г. МБДОУ является активным участником краевого проекта «Экология за нами», детский сад награждён благодарственными письмами и грамотами. В ноябре 2023 г. МБДОУ стал участником краевого онлайн-марафона «Мама-первое слово», который проводил Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»(и участники, и руководители награждены благодарственными письмами.)

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Администрацией созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в МБДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности детского сада. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринг (совместно с ДЮДК «Черемушки»)

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- деловая игра.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги МБДОУ освоили платформу Сферум, активно используют дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ, перечень электронных пособий).

Имеются ноутбуки с выходом в Интернет. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 г. продолжил работу проект «Компетентный педагог».

МБДОУ имеет действующий официальный сайт. Структура сайта

соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения, размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства РФ. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная и адаптированная программы МБДОУ. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе. В 2023 г. добавлен раздел «Год педагога и наставника», «ФОП ДО», «Национальный проект», «Организация питания», «Международное сотрудничество».

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. Кабинеты и специализированные помещения оснащены информационно-техническим оборудованием, компьютерной техникой. Для педагогов выделены отдельные ноутбуки с выходом в Интернет и возможностью черно-белой и цветной печати. Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников МБДОУ является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с поиском информации по воспитанию, развитию и образованию детей. Библиотечно-информационный фонд МБДОУ достаточно укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной образовательной программы. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В 2023 году

продолжается работа по формированию электронных образовательных ресурсов, систематизация их в электронную картотеку. С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ используются ИКТ и ТСО.

Вывод по разделу: Информационное обеспечение МБДОУ позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы МБДОУ. Продолжить работу по составлению электронной картотеки, требуется приобретение электронных образовательных ресурсов, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий, оснащение всех групп телевизорами, ноутбуками.

Раздел 8. Материально-техническая база.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В рамках проекта «Детский сад- территория творчества и новых возможностей» в 2023 г. проведен проблемно -ориентированный анализ и диагностика РППС по методике В.А.Ясвина,, созданы центры эмоциональной разгрузки(с центрами релаксации в группах), составлена «дорожная карта» проекта, приобретено игровое оборудование для развития познавательных и творческих способностей: корпус 1 –детская киностудия для кукол анимации,

интерактивная доска, проектор, led-панель, ноутбук- 4 шт., интерактивные песочные столы с подсветкой- 4 шт.

корпус 2-комплект для STEM-лаборатории для детей дошкольного возраста, интерактивная доска, проектор, ноутбук- 4 шт., интерактивные песочные столы с подсветкой- 4 шт.

В соответствии с программой развития и для реализации проекта «Быть здоровым-здорово!» пополнена материальная база ДОУ, приобретено игровое оборудование для занятий физкультурой в соответствии с ФГОС ДО: дуги деревянные разных диаметров, набивные мячи, массажные мячи, доска с ребристой поверхностью, стойка для прыжков в высоту. За прошедший год развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась игрушками, играми развивающего характера (головоломки), пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и др. Обновлена мебель: на группе №1 –кабинки в приёмную, группа № 4,6 – стулья, группа №7- столы.

Два здания МБДОУ типовые, с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются хозяйственные постройки, участки для игр воспитанников, оснащенные навесами и элементарным стационарным игровым оборудованием (в зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками), спортивная площадка и площадка для обучения воспитанников правилам дорожного движения. В 1 к.- летний плескательный бассейн (нуждается в капитальном ремонте). Территория МБДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется общая спортивная площадка в каждом корпусе.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Финансирование деятельности МБДОУ в 2023 году осуществлялось за счет средств городского бюджета, за счет организации дополнительных платных услуг, а так же использование финансовых средств, полученных в результате эффективного потребления коммунальных ресурсов. Денежные средства освоены своевременно и в полном объеме. Нецелевое использование средств отсутствовало.

Для правильной организации питания детей в ДОУ составлено 10- дневное меню, с раскладкой расходов продуктов, с учетом необходимых продуктов. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость не

превышает городской показатель (показатель заболеваемости на 1 ребенка составляет – 12,8 дней за 2023 год).

В 2023 году администрация ДООУ (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока(100%), родители (78%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДООУ размещена на официальном сайте МБДОУ.

Вывод по разделу: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда. В 2024г.продолжить работу по развитию РППС МБДОУ (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО).

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №203 от 31.08.2021 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП и ФАОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

По результатам мониторинга на конец учебного года было выявлено следующее:

37% детей показали уровень освоения ОП выше возрастной нормы;
60% детей показали уровень освоения ОП, соответствующий возрасту;
3% детей показали уровень освоения ОП в нижних пределах возрастной нормы.

Анализ результативности освоения ОП по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Социально-коммуникативное развитие» - 91%.
2. «Физическое развитие» - 89%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 92%.
4. «Познавательное развитие» - 89%.
5. «Речевое развитие» - 88%.

89,9 % детей освоили образовательную программу

Деятельность детей групп раннего возраста организовывалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2023 году прошла успешно, детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к МБДОУ нет.

В мае 2023 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе. Для выявления уровня сформированности внутренней позиции школьника, уровня готовности к школе были использованы методики фронтального изучения детей в дошкольный период.

Обследовано 60 детей подготовительных к школе групп 6-7 лет. Развитие познавательных процессов детей 6-7 лет соответствует возрастной норме. Дети подготовительной группы к обучению в школе готовы.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению:
высокий уровень готовности к школе – 48,4% детей (29 человек);
средний уровень готовности к школе – 51,6% детей (31 человек)

В сентябре 2023 г. проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы.

1. «Социально-коммуникативное развитие» - 89%.
2. «Физическое развитие» - 82%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 86%.
4. «Познавательное развитие» - 81%.
5. «Речевое развитие» - 75%.

Общий показатель-82,6 % детей, освоивших образовательную программу.

По результатам анкетирования среди родителей (законных представителей) от 27.09.2023 г. по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования: удовлетворенность составила 100 %, по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми: удовлетворенность составила 100 %.

Вывод по разделу: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители).

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ МБДОУ и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, необходимо: осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ МБДОУ; продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде. Мониторинг качества образовательной деятельности в

2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

10. Общие выводы

На основе самообследования деятельности МБДОУ можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ.

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»

(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324,)

Таблица №10

№	Показатели	Год		
		Единица измерения	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	2022	2023
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе	Человек	291	251
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	290	251
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	1	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной ОО	Человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	58	58
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	233	193
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек %	291	251
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек %	291	251
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	21	33
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	18	14
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	3	3
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек %	21	21
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,5	12,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек %	27	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	9	8
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	9	8

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	18	16
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	18	16
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	22	23
1.8.1	Высшая	Человек %	12	15
1.8.2	Первая	Человек %	10	8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
1.9.1	До 5 лет	Человек %	3	1
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	3	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	4	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	3	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	30	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	30	26
1.14	соотношение «пед.работник/воспитанник» в ДОО	Человек	27 291	24 251
1.15	наличие в ОО следующих пед.работников	да/нет	да	да
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	инструктора по ФК	да/нет	да	да
1.15.3	учителя логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,74	2,74
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239,71	239,71
2.3	наличие физ.зала	да/нет	да	да
2.4	наличие муз.зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ подлежащей самообследованию, за 2023 год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, не изменилась.

Уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (2022 год - 291, 2023 год – 251). Это вызвано естественным оттоком населения и отсутствием в очереди детей данного возраста.

В 2023 году увеличился процент педагогов с высшей категорией, 3 педагогам присвоена высшая категория. Это характеризует высокое качество выбранной стратегии развития МБДОУ и эффективность управленческих решений с использованием современных приемов и технологий администрирования. В том числе в ситуации пандемии достигнуто уменьшение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни. В 2024 году мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня и прохождения аттестации по новым требованиям в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) на новые категории: педагог-методист или педагог-наставник.