

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»  
658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18, тел. 6-17-44,  
detsadik48@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель Главы  
Администрации города  
Рубцовска

  
А.А. Мищерин

СОГЛАСОВАНО:  
Совет Учреждения  
Протокол №1 от  
«17» 01 2023 г.

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический  
совет  
протокол №1 от  
«17» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 48  
«Ручеек»

  
Н.Б. Дроздова  
приказ № 27 от 20.01.2023

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»  
города Рубцовска Алтайского края  
на 2023-2025 г. г.**

Рубцовск, 2023

## Содержание Программы развития

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» на 2023-2025 годы	5
2	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек»	9
3	Аналитическое обоснование Программы (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» на 2018-2022 г.г.	21
4	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» на 2023-2025 годы	23
5	Цель и задачи Программы МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» на 2023- 2025г.г.	24
6	Реализуемые проекты	25
7	Механизм реализации Программы МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» на 2023-2025 годы	53
8	Возможные риски при реализации Программы МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» на 2023-2025 годы и пути их устранения	54

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФООП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы МБДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
  - повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
  - обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
  - совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
  - совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
  - реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.
- Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2025г. в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

## 1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек»

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Ручеек» города Рубцовска на 2023-2025 годы.(далее – Программа, Программа развития)
2	Заказчик Программы	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Ручеек» города Рубцовска
3	Разработчик Программы	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Ручеек» города Рубцовска
4	Система контроля за реализацией Программы	Внешний- МКУ «Управление образования» города Рубцовска Внутренний-администрация МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек»
5	Отчет о реализации Программы	1 раз в год в рамках отчета по самообследованию
6	Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 3 года с 2023-2025г.
7	Начало реализации Программы	Январь 2023
8	Основания для разработки Программы	1.Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16 7.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №

		<p>678-р.</p> <p>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>9. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p><b>14.</b> Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».</p> <p>16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослые»</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);</p>
--	--	--

		<p>19. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p>20. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>21. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>22. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>25. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года</p> <p>26. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 08.07.2020г.)</p> <p>27.10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко</p> <p>28.Устав ДОУ</p>
9	Цель Программы	<p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО)</p>
10	Задачи Программы	<p>-Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО), а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>-Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>-Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>

		-Цифровизация системы управления МБДОУ
11	Основные направления Программы	Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация предметно-пространственной среды Разработка ОП, в которой используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ( переход на ФОП ДО с 01.09.2023г. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
12	Сроки и этапы реализации Программы	2023 г. – организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы; 2024. – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность; 2025 г. – итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы.
13	Перечень реализуемых проектов	Проект «Компетентный педагог» Проект «В мире эмоций», Проект «Азбука финансов» Проект «Детство с родным городом» Проект «Быть здоровым-здорово»
14	Целевые показатели успешности реализации Программы (индикаторы)	Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством образовательных услуг Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии 75% Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 99%. Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. реализации образовательных программ с организациями района. Обновление материально-технической базы на 75 %.
15	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании. Создана современная комфортна развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство соответствии с требованиями законодательства РФ. Организован банк методических продуктов с материалами по патриотическому воспитанию, культуре и традициям родного города и края для



		педагогов, детей и семей воспитанников; Положительная оценка деятельности МБДОУ профессиональными сообществами, коллегами города, края, России (СМИ, форумы, сайты); -Разработаны кейсы по социально-эмоциональному развитию дошкольников, развитию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей (законных представителей)
--	--	--

## 2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» ( МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек») расположено по адресу 658222, г.Рубцовск , ул. Северная, 18; ул. Октябрьская, 31 в типовом здании (нежилое здание в кирпичном исполнении, этажность – 2)

Дата открытия:

Первый корпус: апрель 1979 г., второй корпус: ноябрь 2010 г. (ввод в эксплуатацию с 1969 г.)

Номера телефонов: корпус 1- 8(38557) 6-17-44, корпус 2- 8(38557) 2-37-21

Адрес электронной почты detsadik48@yandex.ru

Адрес сайта detsad48.ucoz.net

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0001148 от 17 февраля 2012г., регистрационный № 205 и приложение к ней серия 22П01 № 0003978 от 26.02.2016г. на осуществление дополнительного образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах– 12 часов, с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

Вторая группа раннего возраста – 2

Младшая группа – 2

Средняя группа – 2

Старшая группа – 2

Подготовительная к школе группа – 2

Плановая наполняемость составляет 255 воспитанников

Списочный состав на 01.01.2023г. составляет 291 воспитанник.

### Руководящие работники МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек»

№ п/п	Должность	ФИО (Полностью)	Функции	Образование по диплому, специальность, квалификация	Стаж Административный	Стаж Педагогический
1.	заведующий	Дроздова Наталья Борисовна	Стратегическое управление	высшее, дошкольное образование преподаватель педагогики и психологии, «Менеджмент в образовании»,	25	31

				2011		
2	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Свиридова Ольга Александровна	Качественное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ	высшее, музыкальное образование учитель музыки «Менеджмент в образовании», 2015	13	11
3	заместитель заведующего по административной и хозяйственной части	Калашникова Инна Викторовна	Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ	среднее специальное, релейная защита и автоматика энергосистем, техник-электрик	14	0
4	главный бухгалтер	Нецветова Елена Михайловна	Качественное обеспечение финансовой деятельности	бухгалтерский учет, бухгалтер на современном предприятии	34	0

### **Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

В МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ.

#### **Общая характеристика МБДОУ**

Два здания МБДОУ типовые, с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются хозяйственные постройки, участки для игр воспитанников, оснащенные навесами и элементарным стационарным игровым оборудованием (в зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками), спортивная площадка и площадка

для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Территория МБДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

В МБДОУ большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса: все 10 групп пополняются современным спортивным, игровым оборудованием. Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется за счет средств городского бюджета, средств субвенции, внебюджетных средств, иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В МБДОУ созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и оздоровления: физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, обеспечивающего полноценное развитие воспитанников по данным направлениям; творческая мастерская; комната психологической разгрузки (сенсорная комната); кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; методический кабинет, обеспеченный методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудиотехникой.

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт, который соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК. Сайт, помимо информационных разделов, имеет страницу отзывов, с которой предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты

МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование».

В МБДОУ создана современная информационно - техническая база: имеются компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги проводят НОД с демонстрацией презентаций, слайдов, просмотром познавательных мультфильмов. На родительских собраниях воспитатели и специалисты, так же показывают презентации и фильмы из жизни детей в группе.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

-информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 8 ноутбуков, (на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет), 4 принтера, 3 проектора.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2025 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Образовательная деятельность в ДООУ**

Образовательная деятельность в МБДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы МБДООУ была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДООУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников с ОНР в возрасте от 5 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей) в различных видах общения и деятельности.

Коррекционная работа проводится по Адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет, имеющих фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №4 от 30.08.2021, согласована с советом МБДОУ протокол заседания №4 от 31.08.2021, утверждена приказом заведующего №203 от 31.09.2021), на основе программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, коррекция нарушений речи (автор-составитель Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В М.: Просвещение, 2009)

с 01.09.2023 г. Коррекционная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы ДО.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь учителя-логопеда в рамках логопедического пункта МБДОУ получают 33 воспитанника. По итогам диагностического обследования на конец учебного года отмечена положительная динамика у 33 (100%) воспитанников.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» организована деятельность консультативного пункта в соответствии с «Положением о консультативном пункте для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Работу с родителями (законными представителями) и детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют все специалисты детского сада, координирует деятельность консультативного пункта заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Количество обращений в 2022 году: 11 (проведено 11 консультаций и 11 мероприятий) для детей и родителей (законных представителей)

В целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), не посещающих образовательные учреждения в МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» организована деятельность консультативного пункта в соответствии с «Положением о консультативном пункте». В течении 2022 года были проведены 12 консультаций для родителей (законных представителей) по окончании которых, родителям были выданы устные рекомендации, буклеты, памятки полезных советов, необходимая психологическая литература, а так же 12 мероприятий для детей (праздники, досуги, развлечения) Таким образом, слаженная работа специалистов, способствовала реализации планов и всех годовых задач работы консультационных центров в 2022 г. На протяжении 2022 года в МБДОУ специалистами велась систематическая профилактическая работа

с родителями по раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка. По результатам анкетирования, наблюдения, посещения семей- случаев нарушения прав и законных интересов детей выявлено не было.

В 2022 2023 учебном году в МБДОУ воспитанников, находящихся в социально-опасном положении- нет и нестранных обучающихся по состоянию на 2023 год- нет.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ и органично сочетает в себе воспитание обучение и развитие личности ребенка наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая авторская позиция педагога.

МБДОУ имеет приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.02.2012 г. на дополнительное образование детей и взрослых от 26.02.2016 г. № 563 , серия 22 П 01 № 003978.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Оказание платных услуг ведется по запросам родителей (законных представителей) .

Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности,

а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса. Дополнительное образование реализуется по 3 направлениям.

**Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»  
дополнительным образованием**

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых платных образовательных услуг	Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги в соответствии с заключенными договорами
1	Физкультурно-спортивная «Спортивный калейдоскоп»	1	40
2	Художественная «Топ,Топ,каблук» «Веселые нотки»	3	85
3	Естественнонаучная «Дошколенок» «Английский язык для дошкольников»	2	50
	ИТОГО: 3 направления 5 кружков	5	175

Все педагоги дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку: «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ», с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» ( 3 педагога в 2022 году).

Анализ родительского опроса в мае и ноябре 2022 года показал, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. С сентября 2023 года планируется начать реализацию новых программ дополнительного образования-открытие группы продленного дня. Уже стартовало анкетирование для родителей(законных представителей) на сайте в режиме онлайн.

С целью расширения образовательных услуг, повышения конкурентоспособности МБДОУ путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников, формирования позитивного имиджа МБДОУ в истекшем году воспитанникам МБДОУ оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учетом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого воспитанника.

Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»  
дополнительным образованием

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых бесплатных образовательных услуг	Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги
1	Физкультурно-спортивная «Здоровячок»	1	20
2	Художественная 1) «Изонить» 2) «Чудеса из бумаги» 3) «Теремок» 4) «Умелые пальчики» 5) «Волшебный комочек» 6) «Бумажный мир» 7) «Пластинография» 8) «Юные волшебники» 9) «Мастерим вместе» 10) «Волшебное тесто», 11) «Чудеса своими руками» 12) «Акварелька» 13) «Пластилиновое чудо» 14) «Весёлые ладошки»	14	184
3	Естественнонаучная 1) «Слоговичок» 2) «Как стать грамотным» 3) «Природа и мы»,	3	35
	ИТОГО: 3 направления	18	234

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ работают 18 кружков на бесплатной основе и охват воспитанников составляет: 233 ребенка (81% от общего количества воспитанников МБДОУ). Программа дополнительного образования МБДОУ реализовывалась в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием работы кружков. Дополнительное образование дошкольников осуществляется педагогами МБДОУ во второй половине дня два раза в неделю. Для успешной реализации Программы дополнительного образования в МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие обучающихся, их эмоциональное и психофизическое благополучие, способствующие развитию творческих способностей и оздоровлению детей дошкольного возраста.



**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческий характер.

*Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК.

*Препятствующие факторы:* у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

*Перспективы:* Реализовать Программу развития ДОУ на период 2023 – 2025 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ОП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО.

### **Социальное окружение ДОУ**

Детский сад -является открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что в свою очередь способствует повышению качества образовательных услуг, возможность обмена педагогическим опытом и развитие кадрового потенциала МБДОУ.

#### Направления и формы сотрудничества с социальными партнерами

Направление	Наименование ОО	Формы сотрудничества
Образование	МБОУ «Гимназия №1»	диагностические мероприятия по определению уровня дошкольной подготовки и уровня адаптации первоклассников совместные родительские собрания для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных групп кроссбукинг, мероприятия по плану
Дополнительное образование	Детская городская библиотека семейного чтения «Лад» Центр внешкольной работы «Малая академия»	Экскурсии. Участие в конкурсах и проектах.
Культура	ДЮДЖ «Черемушки» МБУК Театр кукол имени А.К.Брахмана	Совместные познавательные и развлекательные мероприятия в соответствии с планом, акции Посещение спектаклей с родителями

<p>Здоровье</p>	<p>МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» территориальная ПМПК г.Рубцовска</p> <p>КГБУЗ Детская городская поликлиника №2</p>	<p>Получение заключений для организации дальнейшего обучения воспитанников ОНР, консультации родителей (законных представителей) детей, педагогов МБДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОНР</p> <p>обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний</p>
<p>Безопасность</p>	<p>ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»</p> <p>Отдел опеки и попечительства администрации города</p>	<p>Беседы, Консультации, выступления на родительских собраниях, мероприятий в рамках проекта по предупреждению ДДТТ. Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Работа с макетами по ПДД.</p> <p>Сотрудники проводят профилактическую работу по предупреждению дорожно -транспортных происшествий</p> <p>Обновление паспорта дорожной безопасности</p> <p>Работа с неблагополучными семьями, консультативная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективно в плане обеспечения профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения.

### **Организационно - педагогические условия МБДОУ, характеристика кадрового состава.**

Кадровому обеспечению в МБДОУ уделяется огромное внимание. Анализ кадрового состава показал 100% укомплектованность кадрами (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги)

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

№ п/п	Образование, кв.категория, стаж, возраст	Количество педагогов
1	Высшее пед.образование	9(30%)
2	Среднее спец.образование	18(69%)
3	Высшая категория	13(50%)
4	Первая категория	10(52%)
5	Без категории	4(11%)
6	Почетные звания	4(15%)
7	Стаж до 3 лет	4(5%)
8	Стаж 3-5 лет	2(5%)
9	Стаж 5-10 лет	7(34%)
10	Стаж 10-15лет	2(7%)
11	Стаж 15-20лет	2(7%)
12	Стаж 20-25лет	1(3%)
13	Стаж свыше 25 лет	9(38%)

В МБДОУ созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников.

Процедуру аттестации в 2022 году прошли 6 педагогов: из них 6 –на высшую квалификационную категорию, 4 педагога не аттестованы, так как стаж работы в данном МБДОУ менее двух лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

27 педагогов (100 %) в 2022г. заочно прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»;

По теме: «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» - инструктор по ФК;

По теме: «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - учитель -логопед;

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в ФБЦН «Новосибирского НИИ гигиены» Роспотребнадзора по теме «Основы здорового питания для дошкольников» август-ноябрь, 2022 г.-55 сотрудников.

В МБДОУ организована система наставничества для молодых педагогов.

Данная работа регулируется Положением о наставничестве (протокол заседания педагогического совета № 3 от 30.05.2022, приказ от 30.05.2022 № 171). Разработана дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек», разработан проект «Школа молодого специалиста», который направлен на становление молодого педагога с профессиональной позиции, и с позиции развития личности. Приказом заведующего назначены наставники молодым и вновь принятым педагогам, осуществляющие практическую и методическую помощь.

### **Перспектива:**

В 2023 г. необходимо запланировать повышение квалификации всех педагогических работников МБДОУ по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы ДО – 100%

Для реализации проекта «Личностно-развивающая образовательная среда в МБДОУ, как территория творчества и новых возможностей» пройти курсовую подготовку воспитателям по теме «Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» в 2023 году.

В 2024г. необходимо запланировать курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование финансовой грамотности для последующей реализации проекта для детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов».

### **3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы).**

Стратегическое планирование деятельности МБДОУ на период 2018-2022г.г. было представлено в Программе развития. Содержание Программы развития направленно на становление руководителя, потенциальные возможности коллектива и руководителя, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы развития 2018-2022г.г. была направлена на: обеспечение условий

для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительской общественности

МБДОУ была направлена на: построение единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогов в условиях реализации ФГОС ДО).

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ задачам, поставленным на период с 2018-2022г.г.

Задачи	Направления	Результат
Обеспечение условий для индивидуализации и социализации воспитанников на основе использования современных технологий и программ в условиях реализации ФГОС ДО	«Игра, как основной вид деятельности ребенка и социализация дошкольника» Сюжетно-ролевые игры развивают потенциальные возможности детей; Театрализованные игры создают благоприятные условия для развития чувства партнерства, освоения способов позитивного взаимодействия. Подвижные игры выступают как условие развития культуры ребенка. В них ребенок осмысливает и познает окружающий мир, в них формируются социальные качества. Дидактические игры способствуют социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника	Создано игровое пространство, которое способно поддерживать разнообразный интерес дошкольников, а педагогам реализовать самые сложные образовательные, развивающие и воспитывающие задачи с целью успешной социализации ребенка-дошкольника
Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, способствующей обеспечению нового содержания дошкольного образования и достижению образовательных ресурсов	«Управление качеством образования»: создание предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов.	Оснащение методического кабинета, оборудование групп, музыкального и физкультурного залов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.
Расширение и совершенствование образовательного пространства, ориентированного на формирование психофизического развития	«Здоровьесберегающие технологии» Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.

**Позитивный социальный эффект качества реализации проектов** просматривается в:

- Динамичном росте познавательных процессов у воспитанников, улучшении показателей их развития;
- Положительной динамике готовности к школе и востребованности выпускников МБДОУ в Гимназии №11 и школах города;
- Информационной доступности и продвижении актуальной информации МБДОУ на официальном сайте;
- Повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования.

### **Проблемы реализации Программы Развития**

- недостаточная мотивационная готовность педагогических кадров к повышению уровня профессионального, творческого и личностного развития;
- низкий уровень патриотических качеств воспитанников, недостаточная активность участия родителей в мероприятиях нравственно патриотического направления
- несистемное, эпизодическое использование педагогами ИКТ технологий в образовательном процессе МБДОУ

### **ВЫВОДЫ:**

Необходимость создания и реализации Программы развития на период с 2023-2025г. обусловлена вычлененными проблемами, пересмотром содержания образования в МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Актуальность и результативность Программы развития обеспечена сложившейся в МБДОУ системой управления общественно–государственного характера и соответствует целевым ориентирам Программы развития МБДОУ. Учреждение обеспечено 100% кадрами. 44% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 100% выполнение предписаний надзорных органов позволяет стабильно функционировать МБДОУ.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.

#### **4.Концепция желаемого будущего**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

*Миссия* МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;

- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;

- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

*Цель* и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

- создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

- создание условий для предоставления качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.

- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма. добиваться осознанного выполнения правил сбережения здоровья и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.

- содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создавать необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
- создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния
- развитие нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через культуру и традиции родного города, Алтайского края в сотрудничестве с родителями воспитанников;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников МБДОУ через внедрение системы дополнительного образования детей в МБДОУ.

***Ведущими подходами для дальнейшего развития МБДОУ являются:***

- ***системный подход***, в соответствии с которым МБДОУ рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- ***стратегический подход***, который предписывает осуществление деятельности по управлению МБДОУ на основе долгосрочного прогноза развития;

- ***информационный подход***, заключающийся в том, что управление МБДОУ по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании МБДОУ (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- ***мотивационно-ресурсный*** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек».

**Модель детского сада (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного ДОУ представляет собой образ детского сада на основе учета наработанного опыта по развитию физических и психических функций организма воспитанников, их социализации самореализации

Все инновационные изменения в МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек».. осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.). Достижение целей планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности ДОУ. В соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами в МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» с 2023 по 2025 г.г. реализуются следующие проекты:

Проект №1 «Детский сад- территория творчества и новых возможностей»



Проект №2 «Компетентный педагог»  
Проект №3 «В мире эмоций»  
Проект №4 «Детство с родным городом»  
Проект №5 «Быть здоровым здорово!»  
Проект №6 «Азбука финансов»

### **Проект №1 «Детский сад- территория творчества и новых возможностей»**

**Ключевая проблема проекта:** противоречие между «закрытым» пространством образовательного учреждения и творческим началом ребенка.

**Цель проекта:** создание в МБДОУ творческой, личностно-развивающей образовательной среды через воздействие на все ее компоненты (организационно-технологический, пространственно-предметный, социальный).

**Задачи проекта:**

1. Создать профессиональную команду для работы над проектом.
2. Разработать оценочные инструменты для анализа состояния образовательной системы.
3. Осуществить оценку текущего состояния образовательной системы с целью выявления творческих компонентов, необходимых для личностно-развивающей образовательной среды.
4. Внедрение в ОП ДОУ УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» дошкольного возраста 4-7 лет.
5. Увеличение доли «творческой» среды за счет уменьшения доли «карьерной», создание групповых «Уголков тишины».
6. Обеспечение условий для планомерного повышения показателей параметров (широта, интенсивность, активность, эмоциональность) среды.
7. Организация детских сообществ по интересам через организацию системы дополнительного образования ДОУ.

Создание «творческой» образовательной среды с элементами «безмятежной» предоставит новые возможности для всех участников образовательных отношений:

Воспитанникам – реализация личностных потребностей в различных видах деятельности, развитие эмоционального интеллекта, творческого потенциала, приобретение первоначального опыта общения в социуме, укрепление веры в себя, достижение успеха.

Педагогам – профессиональная и творческая самореализация, возможность личностно развиваться.

Родителям - реализация собственных ожиданий по поводу успешного будущего своего ребенка, расширение возможностей для удовлетворения потребностей детей в творческом самовыражении, участие в творческих совместных детско-родительских событиях, в управлении и в общественных сообществах ДОУ.

Администрации – совершенствование управленческих компетенций, личностное развитие.

Образовательной организации – создание открытой системы с наличием ЛПРОС для повышения личностного потенциала участников образовательного процесса, способствующей развитию способностей каждого ребенка в образовательной деятельности и творчестве, обеспечивающих его успешность, повышение имиджа.

Таким образом, реализация проекта позволит существенно повысить удовлетворенность всех указанных категорий субъектов и объектов образования.

Стратегический план изменений личностного развития участников образовательных отношений в условиях творческой образовательной среды как территории сотрудничества, творчества и успеха (дорожная карта).

1 этап ( январь 2023г.-январь 2024г.)

**Цель:** Провести экспертизу среды ДОУ, разработать и запустить проект, обеспечить управленческое сопровождение, необходимые ресурсы для реализации и развития стратегии по созданию ЛПРОС, внести изменения в образовательную, организационную подсистемы ДОУ и предметно-пространственную среду. Создать эффективную команду, заинтересованную в

изменениях и трансформациях образовательной среды ДОУ, провести промежуточный мониторинг, составить план «дорожной карты», заключить договора с социальными партнерами по сетевому взаимодействию.

Создать единую базу нормативно-правовых документов, банк информационных ресурсов, обеспечивающий успешное функционирование ЛРОС.

2 этап (февраль 2024г.- январь 2025 г.)

Цель: Реализовывать план проекта по созданию ЛРОС, обеспечить управленческое сопровождение, необходимые ресурсы для поддержки, развития и закрепления стратегии в жизни ДОУ, внести изменения в образовательную, организационную подсистемы детского сада и предметно-пространственную среду, продолжить преобразования «творческой» образовательной среды, проведение образовательных мероприятий с использованием УМК «В мире эмоций» для детей 4-7 лет. Организовать взаимообмен опытом, промежуточный мониторинг, коррекцию плана «дорожной карты» и планов работы по сетевому взаимодействию с социальными партнерами и семьей, разработать программу развития ДОУ на основе проекта по созданию ЛРОС. Оформить ресурсный пакет продуктов инновационной деятельности, полученных в ходе реализации проекта.

3 этап (2025 г.)

Цель: подвести итоги мониторинга, определить эффективность Проекта, развития и закрепления стратегии в жизни ДОУ, внесения изменений в образовательную, организационную подсистемы детского сада и предметно-пространственную среду, а также диссеминацию инновационного опыта, сформировать ресурсный пакет проекта, определить дальнейшие стратегические цели ДОУ.

**Дорожная карта проекта №1:**

№ п/п	Мероприятия Действия события	Содержание работы	Сроки		Отв. Исполн.	Продукты результат	Цена
			начало	окончание			
<b>Изменения в образовательной подсистеме ДОУ</b>							
<b>Стратегическое изменение</b>							
<b>1. Обновление содержания образовательных программ</b>							
1.	Внесение изменений в парциальные образовательные программы	Корректировка планов	Август 2023 года	Сентябрь 2023 года	Педагоги	Скорректированный план свободной самостоятельной деятельности	Без финансирования
2.	Введение программы организации активного отдыха	Разработка программы	Май 2023 года	Июнь 2023 года	Администрация	Программа организации активного отдыха	Без финансирования
3.	Разработка программы дополнительного образования дошкольн	Разработка программы	Апрель 2023	Сентябрь 2023	Администрация	Программы дополнительного	Без финансирования

	иков						
<b>Стратегическое изменение</b>							
<b>2. Расширение сферы дополнительного образования</b>							
1.	Введение новых программ дополнительного образования	Анализ программ и результатов мониторинга	Август 2023г ода	Сентябрь 2023 года	Администрация	Новые программы дополнительного образования художественно-эстетического и прикладного характера	Без финансирования
2.	Презентация программ дополнительного образования	Подготовка презентации	Август 2023 года	Сентябрь 2023 года	Творческая группа	Проведение презентации и выбор программ	Без финансирования
3.	Составление плана взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Проведение встреч, обсуждение возможностей перспектив сотрудничества	Июнь 2023 года	Август 2023 года	Администрация, представители учреждений ДПО	План взаимодействия	Без финансирования
4.	Экскурсии в учреждения дополнительного образования	Организация экскурсий	Январь 2023г ода	Декабрь 2023 года	Воспитатели, родители	Экскурсии, публикации в СМИ, Интернет-сообществах, на сайте ДОУ	Без финансирования
5.	Акция «Вместе с мамой и папой» (совместное посещение детских спектаклей)	Организация акции	Январь 2023г ода	Май 2024 года	Воспитатели, родители	Посещение мероприятий по тематике акции	Средства родителей
<b>Изменения в организационной структуре ДОУ</b>							
<b>Стратегическое изменение 1. Создание центра сопровождения профессионального развития педагога.</b>							

1.	Диагностика затруднений педагогов	Проведение анкетирования	Сентябрь 2023 года	Декабрь 2025 года	Педагог-психолог	Результаты анкетирования	Без финансирования
2.	Проведение индивидуальных собеседований	Организация индивидуальных собеседований	Сентябрь 2023 года	Декабрь 2025 года	Администрация ДОУ и творческая группа педагогов	План индивидуального развития	Без финансирования
3.	Сопровождение участников в профессиональных конкурсах	Подготовка материалов конкурсных работ	Сентябрь 2023 года	Декабрь 2025 года	Администрация ДОУ и творческая группа педагогов	Организовано участие педагогов в конкурсах, создание банка конкурсных материалов	Без финансирования
4.	Создание банка педагогических идей по созданию ЛРОС	Проведение методического дня	Сентябрь 2023 года	Декабрь 2025 года	Администрация, руководитель творческой группы	Банк педагогических идей по созданию ЛРОС	Без финансирования
5.	Курсы повышения квалификации по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»	Участие в курсовой переподготовке	Февраль 2023 года	Декабрь 2025 года	Зам.зав.по ВМР, педагоги	Повышение квалификации, тех.задание, удостоверение по курсу	Без финансирования
6.	семинар «Социально-эмоциональное развитие дошкольников в условиях создания ЛРОС»	Подготовка и проведение семинаров	Сентябрь 2023 года	Декабрь 2025 года	Зам.зав.по ВМР, педагоги	Развитие проф.компетенций педагогов	Без финансирования
7.	Использование методического материала, представленного в рамках ППк	Интеграция материалов в образовательную среду	Сентябрь 2023 года	Декабрь 2025 года	Творческая группа	Разработка и внедрение проекта ЛРОС	Без финансирования
8.	Формирование ресурсного пакета	Сбор и обобщение материалов по разработке и реализации	Январь 2023 года	Декабрь 2025 года	Администрация	Ресурсный пакет	Без финансирования

		проекта						
<b>Стратегическое изменение 2. Организация сетевого взаимодействия</b>								
1.	Встречи представителями учреждений социума	с организацией встреч	февраль 2023 года	Декабрь 2025 года	Администрация, учреждения социума	Разработка договоров, проектов, согласование содержания и форм работы	Без финансирования	
2.	Заключение договоров взаимодействия	о согласовании содержания договоров о взаимодействии	Сентябрь 2023 года	Сентябрь 2025 года	Администрация, учреждения социума	Заключение договоров	Без финансирования	
3.	Организация проектной деятельности социальными партнерами: социально-ориентированные проекты	с разработкой и реализацией проектов	Сентябрь 2023 года	Сентябрь 2025 года	Администрация, соц. партнеры, творческая группа	Проекты, портфолио материалов, трансляция опыта работы в интернет-сообществах, на сайте ДОУ	Без финансирования	
4.	Работа мастер-классов по прикладному, техническому, спортивному направлениям с педагогами учреждений дополнительного образования (Спарта, Гимаев-арена, ДЮДК «Черемушки» МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» (для детей старших и подготовительных групп)	мастер-классов по прикладному, техническому, спортивному направлениям с педагогами учреждений дополнительного образования (Спарта, Гимаев-арена, ДЮДК «Черемушки» МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» (для детей старших и подготовительных групп)	Творческая деятельность детей	Сентябрь 2023 года	Сентябрь 2025 года	Администрация, соц. партнеры, творческая группа	Выставки детских работ, участие в детских творческих конкурсах, мониторинг достижений воспитанников, портфолио материалов по проведению, трансляция опыта работы в СМИ, интернет-сообществах, на сайте	Без финансирования
5.	Работа семейных творческих мастерских (дети средних и старших групп)	Совместная творческая деятельность	Январь 2023 года	Декабрь 2025 года	Администрация, педагоги, родители	Выставки детских работ, участие детских творческих конкурсах портфолио материалов по проведению, трансляция опыта работы	Без финансирования	

						в СМИ, интернет-сообществах, на сайте	
6.	Работа семейного клуба выходного дня на базе Гимаев Арена (дети с 5 лет)	Обучение детей спортивным играм-футболу, хоккею, фигурному катанию	Январь 2023 года	Декабрь 2025 года	Администрация, педагоги, родители, тренерский состав	Участие детей в соревнованиях, мониторинг достижений воспитанников	Без финансирования, Родит. плата
7.	Создание познавательного-исследовательского центра «Хочу все знать» совместно с педагогами и родителями	Исследовательская деятельность	Январь 2023 года	Декабрь 2025 года	Администрация, педагоги, родители, учителя и педагоги Гимназии 11	Программа центра, портфолио материалов по проведению	Без финансирования

### Стратегическое изменение 3. Создание медиацентра

1.	Создание аккаунтов в социальных сетях (В ВК, Телеграмм )	Регистрация офиц. страницы в соц. сетях В ВК, сообщество организации на Телеграмм канале, подключение через «Госпаблик и»	декабрь 2022 года	Декабрь 2025 года	Администрация	Созданные аккаунты в соц.сетях,	Без финансирования
2.	Освещение мероприятий по реализации проекта ЛРОС	Подготовка публикаций и продвижение проекта ЛРОС	январь 2023 года	Декабрь 2025 года	Коллектив медиацентра	Публикации в СМИ, Интернет-сообществах	Без финансирования
3.	Конкурс «Открытая группа»	Организация конкурса	сентябрь 2023 года	сентябрь 2024 года	Воспитатели, родители, педагоги, администрация	Освещение деятельности в Интернет-сообществах	Без финансирования
4.	Выпуск новостей «Вести из Ручейка»	Подготовка выпуска	сентябрь 2023 года	декабрь 2025 года	Коллектив медиацентра	Информирование участников образовательн	Без финансирования

						ых отношений	
5.	Создание детской мультстудии	Организация студии, приобретение необходимого оборудования	сентябрь 2023 года	декабрь 2025 года	Администрация, руководитель студии	Видео-материалы студии	110,000

#### Стратегическое изменение 4. Создание службы медиации

1.	Проведение тренингов по возникновению конфликтных ситуаций	Разработка содержания и организация тренингов	январь 2023 года	Декабрь 2025 года	Коллектив службы медиации,	Разработка тренингов, снижение уровня конфликтности	Без финансирования
2.	Психолого-педагогическое сопровождение конфликтных ситуаций	Разработка плана сопровождения	январь 2023 года	Декабрь 2025 года	педагог-психолог	Разрешение конфликта	Без финансирования
3.	Проведение профилактических бесед с педагогами, родителями	Разработка сценарий проведения бесед	январь 2023 года	Декабрь 2025 года	педагог-психолог	Снятие психоэмоциональной напряженности в коллективе, улучшение микроклимата	Без финансирования

#### Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ

#### Стратегическое изменение 1. Подпроект обновления среды ДОУ

1.	Презентация подпроекта ЛРОС оригинальность и обновление	Представление подпроекта, мотивация участия	Сентябрь 2023 года	Октябрь 2023 года	Заведующий	Понимание сущности проекта	Без финансирования
2.	Конкурс по преобразованию предметно-пространственной среды	Проведение конкурса с презентацией идей	Сентябрь 2023 года	Октябрь 2023 года	Зам. зав. по ВМР, педагоги	Разработанные проекты по реализации изменений ППОС	Без финансирования
3.	Проведение работ по итогам конкурса	Проведение ремонтных работ	сентябрь 2023 года	Сентябрь 2025 года	Заведующий, зам.зав.по АХР, завхоз	Обновленная ППОС	Финансовые ресурсы 35000
4.	Конкурс «Лучший участок» по реконструкции территории ДОУ	Проведение работ по оформлению	сентябрь 2023 года	Сентябрь 2025 года	Заведующий	Обновленная территория ДОУ, создание	Финансовые ресурсы 150000

	Проведение конкурса на оформление территории ДОУ	территории ДОУ				Метеоплощадки, площадки «Уличные музыканты»	
<b>Стратегическое изменение 2. Дизайн интерьера ДОУ.</b>							
1.	Создание «открытой» стены	Проведение ремонтных работ	Сентябрь 2024 года	Август 2025 года	Заведующий, зам.зав.по АХР, завхоз	Оформлена «открытая» стена	Финансовые ресурсы 25000
2.	Создание стендов «Наши выпускники», Наше Творчество»	Приобретение стендов	Сентябрь 2024 года	Ноябрь 2024 года	Заведующий, зам.зав.по АХР,	Оформлены стенды	Финансовые ресурсы 33000
3.	Создание релаксационного центра (уголки эмоций) в фойе ДОУ и групповых помещениях	Приобретение оборудования, оформительских материалов	Март 2023	Ноябрь 2023	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги	Оформлены уголки эмоций в фойе ДОУ и групповых помещениях	Финансовые ресурсы 15000
<b>Стратегическое изменение 3. Совершенствование материально-технической базы</b>							
1.	Приобретение информационных стендов	Закупка оборудования	Март 2023	Ноябрь 2023	Заведующий, зам.зав.по АХР,	Приобретено оборудование	Финансовые ресурсы 35000
2.	Приобретение оборудования для релаксационного центра (уголки эмоций) в фойе ДОУ и групповых помещениях	Закупка оборудования	Март 2023	Ноябрь 2023	Заведующий, зам.зав.по АХР,	Приобретено оборудование	Финансовые ресурсы 15000
3.	Приобретение оборудования для создания детской мульт. и телестудии (видеокамера, программное обеспечение)	Закупка оборудования	Март 2023	Ноябрь 2025	Заведующий, зам.зав.по АХР,	Приобретено оборудование	Финансовые ресурсы 150000
4.	Приобретение компьютерной техники (ноутбуки)	Закупка оборудования	Декабрь 2022	Ноябрь 2025	Заведующий, зам.зав.по АХР,	Приобретено оборудование	Финансовые ресурсы 110000
5.	Приобретение оборудования и материалов для	Закупка оборудования	Март 2023	Ноябрь 2025	Заведующий, зам.зав.по	Приобретено оборудование	Финансовые ресурсы



	преобразования территории ДОУ и музыкальных инструментов для площадки «Уличные музыканты» (Метеостанция)				АХР,		150000
б.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	Закупка оборудования	Декабрь 2022	Ноябрь 2025	Заведующий, зам.зав.по АХР,	Приобретено оборудование	Финансовые ресурсы 110000

### Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ

### Стратегическое изменение 1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг

1.	Мониторинг уровня удовлетворенности и востребованности дополнительных платных образовательных услуг	Проведение мониторинга	Май 2023	Май 2024	администрация	Справка по состоянию мониторинга	Без финансирования
2.	Презентация услуг	Организация презентации	Август 2023	Сентябрь 2025	Администрация, творческая группа	Проведение презентации, запись в группы	Без финансирования
3.	Разработка услуг по запросу	Подготовка документации	Август 2023	Сентябрь 2025	Администрация	Открытие новых кружков в соответствии с запросами родителей	Без финансирования

### Стратегическое изменение 2. Участие в грантовых конкурсах

1.	Мониторинг соответствующих конкурсов	Поиск грантовых конкурсов	Декабрь 2022	Ноябрь 2025	Творческие группы	Список грантовых конкурсов	Без финансирования
2.	Формирование рабочей группы для участия в конкурсе	Подбор участников	В соответствии со сроком проведения конкурса		Администрация	Сформирована рабочая группа	Без финансирования
3.	Разработка проекта конкурсного решения	Работа над проектом	В соответствии со сроком проведения конкурса		Творч. группа педагогов	Проект	Без финансирования

4.	Участие в конкурсе	Подготовка заявки	В соответствии со сроком проведения конкурса	Председатель рабочей группы	Заявка	Без финансирования
5.	Реализация гранта	Отслеживание результатов	В соответствии со сроком проведения конкурса	Администрация	Грамоты, дипломы	Без финансирования

### Изменения в управленческом сопровождении

#### Стратегическое изменение 1. Расширение горизонтальных структур управления

1.	Формирование творческих групп педагогов по актуальным проблемам	Подбор участников групп	Январь 2023	Сентябрь 2023	Администрация	Сформированы группы	Без финансирования
2	Подбор руководителей управленческих структур и делегирование им полномочий	Отбор кадров	Январь 2023	Сентябрь 2023	Администрация	Назначение руководителей групп	Без финансирования
3	Создание «Совета социальных партнеров»	Проведение организационной работы по созданию Совета	Сентябрь 2023	Ноябрь 2023	Администрация	Работа совета	Без финансирования

#### Стратегическое изменение 2. Создание центра мониторинга и анализа

1	Мониторинг содержания образовательных программ	Проведение мониторинга	Май 2023	Июнь 2023	Коллектив центра	Предложения по решению проблем по результатам мониторинга	Без финансирования
2	Мониторинг потребностей в дополнительном образовании и занятости в дополнительном образовании внутри и вне ДОУ	Проведение мониторинга	Май 2023	Июнь 2023	Коллектив центра	Справка по решению проблем по результатам мониторинга	Без финансирования
3	Мониторинг среды (промежуточный,	Проведение мониторинг	Декабрь	Декабрь	Коллектив центра	Справка по решению	Без финансир

	итоговый)	а	2023, 2024	2025		проблем по результатам мониторинга	ования
4	Составление рейтинга вклада педагога в развитие ЛРОС ДОУ	Работа по составлению рейтинга, заполнение листов самооценки	Декабрь 2023, 2024	Декабрь 2025	Коллектив центра	Лист самооценки педагога, справка по итогам рейтинга	Без финансирования
5	Создание локальных актов по сопровождению проекта	Разработка локальных актов по сопровождению проекта	Январь 2023	Август 2023	администрация	Пакет локальных актов по сопровождению проекта	Без финансирования

### Ожидаемые результаты реализации проекта №1:

	Наименование индикатора	Минимальное значение
1.	В ДОУ создана «творческая» среда для развития творческого потенциала ребенка и самостоятельной деятельности объединить детей в коллективы по интересам и их индивидуально-личностным особенностям (создание спортивной команды, познавательного-исследовательского центра под руководством педагогов, родителей, социальных партнеров, детской мультипликационной студии);	не менее 75%
2	Для творческой самореализации педагогов созданы клубы по интересам;	не менее 75%
3	Для всех участников образовательного пространства создана «ситуация успеха», обеспечивающей максимальную реализацию способностей;	не менее 75%
4	В управленческой структуре внесены изменения в сторону усиления его общественной составляющей через широкое делегирование полномочий родителям, социальным партнерам; через создание общественных объединений (сообщество активных родителей, сообщество социальных партнеров);	не менее 75%
5	Созданы условия для развития профессиональных компетенций и корпоративной культуры педагогов ДОУ с преобладанием «семейного» и «инновационного» типов через организацию работы бпрофессиональных образовательных сообществ; организованы сообщества педагогов с родителями и социальными партнерами; создан методический центр сопровождения и поддержки педагогов; для усиления доли безмятежной среды создать зоны отдыха (релаксации);	не менее 75%

6	Проведен дизайн ряда помещений ДОУ, не имеющих функциональной и информационной ценности путем создания в фойе ДОУ функциональных эмоционально-насыщенных пространств для организации творческой деятельности воспитанников (помещение детской мультстудии, игровой уголок)	не менее 75%
7	Оформлены тематические стенды, «говорящие стены»	не менее 75%
8	Для усиления доли безмятежной среды созданы зоны релаксации в групповых помещениях и пространствах общего пользования (игровой уголок, комната релаксации).	не менее 75%

### Риски проекта и способы их минимизации

Риски	Способы минимизации
Отсутствие инструментально-методического обеспечения управленческой деятельности, организационных механизмов создания личностно-развивающей образовательной среды в условиях сетевого взаимодействия ДОУ с семьей и социумом и управление процессами. Недостаточное обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами и дидактическими пособиями. Недостаточное финансирование для создания ЛРОС.	Прохождение курсов по изучению современных подходов к созданию ЛРОС. Изучение и внедрение современных социально-ориентированных технологий и форм работы в образовательно-воспитательный процесс. Выработка алгоритма деятельности по реализации проекта. Разработка системы контроля за поэтапной реализацией цели и задач проекта.
Недостаточное обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами и дидактическими пособиями. Недостаточное финансирование для создания ЛРОС. Снижение активности родителей в воспитании детей.	Привлечение внебюджетных средств. Организация платных образовательных услуг, привлечение спонсорских средств. Поиск спонсоров через создание ситуации заинтересованности и востребованности опыта работы ДОУ Проведение мастер-классов и др. форм для достижения необходимого эффекта. Создание ситуации «Успешный ребенок» (разработка проектов, участие в конкурсах), для привлечения внимания родителей к взаимодействию с детским садом по вопросам воспитания детей.

### Проект №2 «Компетентный педагог»

**Цель:** Совершенствование кадровой политики МБДОУ, повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

#### Задачи:

- Способствовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций, вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование;

- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства
- совершенствовать систему наставничества
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий
- профилактика эмоционального выгорания, снятие эмоциональных блоков и зажимов у педагогов
- формирование умений у педагогов найти правильный выход из конфликтных ситуаций
- Создание клубов по интересам
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ

### Дорожная карта проекта №2

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Разработка локально- нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества Организация работы «Школа молодого педагога»	2023-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги,
Создание эффективной системы методического сопровождения начинающих педагогов в условиях образовательного пространства	2023-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги,
Регулярное проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов;	2023-2025	Педагог-психолог
Цикл семинаров по конфликтологии	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
Использование с педагогами здоровьесберегающих технологий ( комплекс кинезиологических упражнений, способствующий активизации полноценной деятельности ума и тела,) управлять своей эмоциональной, физической и умственной деятельностью с помощью кинезиологии	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог

Создание клубов по интересам: Клуб психологического здоровья «Я самая»; Клуб «Золотые спицы» вязание; Клуб «Гармония» поддержание физической формы педагогов.	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагоги
Курсы повышения квалификации педагогов;	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты
Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – передвижек, и др.) по тематике;	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Выставка «Творческая мастерская педагога»;	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Участие педагогов в городском конкурсе «Педагогическое мастерство»;	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Участие педагогов в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года»;	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Семинар по преемственности дошкольного и НОО в рамках сотрудничества с МБОУ «Гимназия №11»;	2024-2025	Зам. зав. по ВМР
Участие воспитателей дошкольных групп, специалистов и руководителя ДОУ на ММО;	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги, специалисты ДОУ
Сотрудничество согласно плану с библиотекой семейного чтения «Лад» и ДЮДК «Черемушки»;	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Участие педагогов в форумах ВОО «Воспитатели России»;	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Такая есть профессия – воспитатель!», «Как учились в старину» и т.д.	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги

Проработка педагогических модулей: «Педагог в мире современных технологий» «Компьютерная грамотность педагогов ДОУ» «Компетентный педагог для работы с «особыми детьми» «Путь к вершине мастерства»	2023-2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Повышение профессиональной компетенции педагогов через педагогические советы и семинары-практикумы «Повышение психологической компетентности педагогов», «Самообразование, как система профессионализма педагогов. Обмен опытом», «Тайм – менеджмент современного педагога»	2023 -2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Включение педагогов в инновационную деятельность:	2023-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги

### Ожидаемый результат реализации проекта №2

№п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
	<p>В ходе реализации проекта каждый педагог научится дифференцированно и целенаправленно планировать, и организовывать работу на основе выявленных своих потенциальных возможностей.</p> <p>повысит уровень профессиональной активности с учетом потребностей, затруднений, достижений; продуктивность работы и результативность в образовательном учреждении; интерес и мотивацию к самообразованию и профессиональной деятельности; активизирует собственный творческий потенциал и стиль педагогической деятельности; стремление к сотрудничеству, эмпатию.</p> <p>Перспектива развития: формирование профессионально-адаптированного, компетентного педагога.</p>	Не менее 70%

### Проект №3 «В мире эмоций»

**Цель проекта:** Создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.

**Задачи:**

**Для детей:**

- Получить знания о чувствах, некоторых базовых эмоциях и способах их выражения;
- Развить стремления сопереживать, помогать поддерживать друг друга.
- Развивать представления детей об эмоциональных состояниях, умение их различать и понимать.
- Развивать умение вербально передавать собственное и чужое эмоциональное состояние через его название, описание.
- Перенести полученные этические представления, которые дети приобретут в процессе работы над сказками, в жизнь и деятельность.
- Совершенствовать у детей умение жалеть, защищать, помогать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе
- Научить детей соотносить свои **эмоции**, чувства с **эмоциями** и чувствами других людей, сравнивать их, и регулировать их таким образом, чтобы было комфортно им самим и окружающим их людям.
  - **Для педагогов:**
    - Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме и определить основные направления в работе»
  - **Для родителей:**
    - Закрепить полученную информацию с детьми;
    - Принять участие в создании пособий «Наши эмоции».

### Дорожная карта проекта №3

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок	Ответственный
1	Разработка программы «В мире эмоций»	программа	2024-2025	руководитель проекта, участники проекта
2	Круглый стол: «Развитие эмоциональной и нравственной сферы дошкольников через просмотр мультфильмов».	Методические материалы	2024	руководитель проекта, участники проекта
3	Семинар - практикум « В мире детских эмоций»	Методические материалы	2024-2025	руководитель проекта,



				участники проекта
4	Создание тематического альбом «Коллекция впечатлений».	фотоматериалы	2024-2025	руководитель проекта, участники проекта
5	Семинар –практикум «Виды и роль эмоций в жизни человека»	Методические материалы	2024-2025	руководитель проекта, участники проекта
6	Квест -игра «В поисках эмоций»	фотоматериалы	2024-2025	руководитель проекта, участники проекта
7	Коллективная работа «Дерево настроений»	фотоматериалы	2024-2025	руководитель проекта, участники проекта
8	«Я рисую эмоцию» выставка рисунков	фотоматериалы	2024-2025	руководитель проекта, участники проекта
9	Акция «Мое настроение»	фотоматериалы	2024-2025	руководитель проекта, участники проекта

10	Мониторинг компонента по программе «В мире эмоций»	диаграммы	2024-2025	руководитель проекта, участники проекта
11	Анкетирование родителей «Темперамент моего ребенка»	анкеты	2024-2025	

Показатели эффективности				
1	Разработана система мониторинга результативности	не менее 75%	2024-2025	
2	Круглый стол: «Развитие эмоциональной и нравственной сферы дошкольников через просмотр мультфильмов».	Методические материалы	2024	
3	Семинар - практикум « В мире детских эмоций»	Методические материалы	2024-2025	
4	Создание тематического альбома «Коллекция впечатлений».	фотоматериалы	2024-2025	
5	Семинар –практикум «Виды и роль эмоций в жизни человека»	Методические материалы	2024-2025	
6	Квест -игра «В поисках эмоций»	фотоматериалы	2024-2025	
7	Коллективная работа «Дерево настроений»	фотоматериалы	2024-2025	
8	«Я рисую эмоцию»	фотоматериалы	2024-2025	
9	Акция «Мое настроение»	фотоматериалы	2024-2025	

### Ожидаемые результаты реализации проекта №3:

На уровне ребенка:

- развитие эмоционально-ценностной сферы воспитанников;
- расширить у детей знания и представления об эмоциях (радость, грусть, злость, страх);
- вызвать интерес к окружающему миру и человеку в этом мире;
- развить стремление детей самим преодолевать негативные эмоции и радоваться своим успехам в этом;
- обогатился опыт восприятия, понимания детьми эмоций и их внешних проявлений (мимика, жесты, поза, интонация);
- дети получают представление о способах выражения собственных эмоций;
- у детей появится уверенность, адекватная самооценка.

- воспитанники контролируют свои чувства, не подавляют любые проявления эмоций, не боятся их. Проявляют негативные чувства и эмоции без вреда для окружающих;
- дети выражают эмоциональное состояние (радость, страх, восторг, грусть, удивление, спокойствие) и замечают изменение в настроении взрослых и сверстников;
- дети сдерживают ситуативные желания с учётом эмоционального состояния других;
- дети эмоционально благополучны, чувствуют уверенность, защищённость, открыты к контактам с другими;
- дети взаимодействуют со сверстниками в играх по интересам, доброжелательно высказывают свои просьбы и предложения, адекватно откликаются на просьбу взрослого и сверстника;
- умеют поддерживать дружеские взаимоотношения между сверстниками;
- проявляют такие качества, как сочувствие, отзывчивость в различных видах деятельности;
- умеют проявлять в различных ситуациях заботу об окружающих, с благодарностью относятся к помощи и знакам внимания;
- умеют выражать свои мысли и желания, использовать речь для передачи своих эмоций, чувств и желаний.

На уровне педагога:

- повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ;
- создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
- в группе - благоприятная эмоциональная атмосфера.

На уровне родителей:

- укрепление детско-родительских отношений, за счет совместной деятельности с детьми;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- помогать ребенку проявлять активность в сложном процессе становления его взрослым человеком;
- заинтересованность родителей как участников образовательного процесса.

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение
1	Уровень активности (деятельности) педагогов	Не менее 75%
2	Повышение уровня эмоционального состояния у детей старшего дошкольного возраста.	Не менее чем на 75%
4	Разработаны кейсы по программе «В мире эмоций».	Не менее чем на 75%
5	Педагоги-участники рабочей группы прошли КПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия участников образовательных отношений»	Не менее 75%
7	Разработана система мониторинга Результативности деятельности реализации проекта (показатели, критерии эффективности)	Не менее чем на 75%
8	Разработано тематическое планирование по программе.	Не менее чем на 75%
9	Обеспеченность наглядным и дидактическим материалом	Не менее 75%

**Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:**

- обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО, ФОП ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

**Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.**

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

**Возможные риски, пути их преодоления:**

<b>Риски</b>	<b>Пути их преодоления</b>
<i>Категория участников: педагоги</i>	
Отсутствие возможности посещения КПК	Повышение компетентности через самообразование
Текучесть педагогических кадров	Мотивация педагогов на работу в конкретном ДОУ
<i>Категория участников: дети</i>	
Заболеваемость детей в период апробации программы	Профилактика заболеваемости
<i>Категория участников: родители</i>	
Нехватка свободного времени для участия в мероприятиях проекта	Составление гибкого графика, осуществление индивидуального подхода
<i>Категория участников: социальные партнеры</i>	
Незаинтересованность в сотрудничестве	Мотивация к сотрудничеству, заключение договоров

## Проект №4 «Детство с родным городом»

**Продолжительность проекта:** долгосрочный 2024-2025гг

**Участники проекта:** воспитатели, специалисты, сотрудники ДООУ, дети, родители .

**Актуальность.** Дети недостаточно знают о своей родине, своем родном городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

**Цель:** способствовать развитию нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через культуру и традиции родного края в сотрудничестве с родителями воспитанников.

### **Задачи:**

Создать «Дорожную карту» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в патриотическом воспитании.

Разработать и реализовать тематическое планирование по патриотическому воспитанию в МБДОУ с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника через культуру и традиции города Рубцовска, Алтайского края

### **Дорожная карта проекта №4**

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок	Ответственный
1	Разработка программы «Детство с родным городом»	программа	2024- 2025	Зам.зав.по педагогами ВМР,
2	Круглый стол: «Формирование основ патриотических чувств в семье. Эффективные пути решения» совместно с родителями	Методические материалы	2024	Зам.зав.по педагогами ВМР,
3	Педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»	протокол, методические материалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогами ВМР,
4	Тематическая выставка «День Победы»	фотоматериалы	2024-	Зам.зав.по педагогами ВМР,
5	Семинар – практикум «Формирование основ патриотических	методические материалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогами ВМР,

	чувств через знакомство с традициями и культурой родного города, края				
6	Развлечение «Как хорошо на свете без войны»	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
7	Акция «Письмо солдату»	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
8	Мониторинг компонента по патриотическому воспитанию дошкольников	диаграммы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
9	Анкетирование родителей	анкеты	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
10	Развлечение «Мой папа-герой»	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
11	Фотовыставка «Любимое место»	фотоматериалы	2024-2025	Зав.зам. по педагогаи	ВМР,
12	Спортивно-патриотические игры «Наша Армия самая сильная – наша Армия самая славная!»	фотоматериалы	2024-2025	Зав.зам. по педагогаи	ВМР,
13	«Улицы родного города» Знакомство с городом.	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав. по педагогаи	ВМР,
14	Наша страна Россия. Выставка рисунков «Моя родина»	выставка	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
15	Работа с родителями: посещение «Краеведческого музея»	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,

#### Ожидаемый результат проекта №4

- Формирование у детей интереса и первичных представлений о малой родине;
- Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
- С помощью педагогов и родителей ознакомление с городом, ближайшим окружением. (Своя улица, микрорайон, дом, магазин, поликлиника, парикмахерская, церковь, памятники);
  - Формирование представлений о назначении зданий, домов, разных видов транспорта,
  - Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
  - Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.
  - Раскраски на темы: «Транспорт, «ПДД», «Объекты города».

**Взаимодействие с родителями:**

- Предложить погулять с детьми по городу, сфотографироваться и принести фотографию в детский сад для оформления фотовыставки «Прогулка по любимому городу»;
- поместить наглядный материал в родительском уголке: консультации и буклеты для родителей на тему: «ПДД»;
- Изготовить макет дома «Дом, в котором я живу», для дальнейшего изготовления макета города.

**Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.**

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

**Возможные риски, пути их преодоления:**

Риски	Пути их преодоления
<i>Категория участников: педагоги</i>	
Отсутствие возможности посещения курсы повышения квалификации в очном формате	Повышение компетентности через самообразование и прохождение курсов с использованием ДОТ
<i>Категория участников: дети</i>	
Заболеваемость детей в период апробации программы	Профилактика заболеваемости
<i>Категория участников: родители</i>	
Нехватка свободного времени для участия в мероприятиях проекта	Составление гибкого графика, осуществление индивидуального подхода
<i>Категория участников: социальные партнеры</i>	
Незаинтересованность в сотрудничестве	Мотивация к сотрудничеству, заключение договоров

Показатели эффективности			
1	Разработана система мониторинга результативности	не менее 75%	2024-2025
2	Круглый стол: «Формирование основ патриотических чувств в семье. Эффективные пути решения» совместно с родителями	Методические материалы	2024
3	Педсовет «Патриотическое	протокол, методические	2024-2025

	воспитание дошкольников в современных условиях»	материалы	
4	Тематическая выставка «День Победы»	фотоматериалы	2024-

### Проект №5 «Быть здоровым – здорово!»

Цель проекта:

Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма. добиваться осознанного выполнения правил сбережения здоровья и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Дать знания о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья.
- Научить элементарным приемам сохранения здоровья.
- Способствовать развитию у воспитанников творческих способностей, познавательной деятельности.

Воспитательные:

- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста .
- Воспитать желание у детей заботиться о своем здоровье.
- Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках.
- Формировать у воспитанников старшей группы представления о правильном питании.
- Расширить знания и представления у воспитанников старшей группы о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
- Приобщить дошкольников к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма.
- Создать условия по обучению преодолению естественных препятствий, ориентированию на местности, тактике действий в экстремальных ситуациях.

### Дорожная карта проекта №5

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок	Ответственный
1	Прогулка – путешествие «Веселый рюкзачок»	Методические материалы	2024- 2025	Зам.зав.по педагогаи ВМР,
2	Просмотр презентации «Собираемся в поход» Туристическая прогулка- поход	Фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи ВМР,



3	Спортивный досуг «Зимний турнир»Подвижные игры «Попади снежком», «Два Мороза»	Фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
4	Игры на мелкую моторику «Ледяные бусы», «Составь зимний узор»	Методические материалы	2024- 2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
5	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
6	Спортивное развлечение «Мы маме помогаем»	Фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
7	«Неделя здоровья»	Фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
8	Спортивное развлечение «А ну-ка, девочки»	Фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
9	Спортивный праздник «Мы – будущие защитники»	Фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
10	«Советы Мойдодыра»- беседа о знании правил гигиены	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
11	Игры с массажером Су- джок «Черепашка», «Игрушки», «Медведи», «Домик»	Методические материалы	2024-2025	Зав.зам. по педагогаи	ВМР,
12	Выставка «Мой папа и спорт»	Фотоматериалы	2024-2025	Зав.зам. по педагогаи	ВМР,
13	Массаж пальцев «Подарок маме», массаж «Дружок», самомассаж «Неболейка»	Методические материалы	2024-2025	Зам.зав. по педагогаи	ВМР,
14	Просмотр презентации «День Победы»	Фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,
15	Пробег «Мы помним, мы гордимся»	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по педагогаи	ВМР,

### Ожидаемые результаты реализации проекта №5:

Для детей:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
2. Сформированность гигиенической культуры;

3. Улучшение соматических показателей здоровья;
4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

*Для родителей:*

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Педагогическая, психологическая помощь;
3. Повышение уровня комфортности.

*Для педагогов:*

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
3. Личностный и профессиональный рост;
4. Самореализация.

#### **Возможные риски, пути их преодоления:**

<b>Риски</b>	<b>Пути их преодоления</b>
<i>Категория участников: педагоги</i>	
Отсутствие возможности посещения КПК	Повышение компетентности через самообразование
Текучесть педагогических кадров	Мотивация педагогов на работу в конкретном ДОУ
<i>Категория участников: дети</i>	
Заболеваемость детей в период апробации программы	Профилактика заболеваемости
<i>Категория участников: родители</i>	
Нехватка свободного времени для участия в мероприятиях проекта	Составление гибкого графика, осуществление индивидуального подхода
<i>Категория участников: социальные партнеры</i>	
Незаинтересованность в сотрудничестве	Мотивация к сотрудничеству, заключение договоров

#### **Показатели эффективности**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Минимальное значение</b>
1	Уровень активности (деятельности) педагогов	Не менее 75%
2	Повышение уровня знаний о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.	Не менее чем на 75%
4	Разработаны кейсы по здоровьесбережению.	Не менее чем на 75%
5	Образовательная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДОУ.	Не менее чем на 75%
5	Разработана система мониторинга Результативности	Не менее

	деятельности реализации проекта (показатели, критерии эффективности)	не менее 75%
7	Разработано тематическое планирование по разделу «Здоровьесбережение».	Не менее 75%
8	Обеспеченность наглядным и дидактическим материалом	Не менее 75%

### **Проект №6 «Азбука Финансов»**

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

#### **Задачи:**

##### **С педагогами:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.
2. Создать рабочую группу по разработке и апробации программы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «Азбука финансов».
3. Разработать методические и практические рекомендации для педагогов ДОУ по моделированию образовательной среды для детей дошкольного возраста в условиях вариативного дошкольного образования.

##### **С детьми:**

1. Изучить уровень финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
2. Формировать у детей основы финансовой грамотности.

##### **С родителями (законными представителями):**

1. Привлечь внимание родителей к проблеме развития у детей финансовой грамотности.
2. Повысить родительскую компетентность в данном вопросе.
3. Создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми деятельности.

##### **С социумом:**

1. Разработать модель сетевого взаимодействия по обучению финансовой грамотности детей в ДОУ с социальными партнерами

### **Дорожная карта проекта №6**

Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок	Ответственный
Разработка программы «Азбука финансов»	программа	2024-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Круглый стол: «Финансовая грамотность как путеводитель подрастающего поколения».	Методические материалы	2024	
Семинар - практикум «По ступенькам финансовой грамотности»	Методические материалы	2024-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Тематическая выставка "Путешествие в	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги

страну финансов"			
Семинар –практикум «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности».	Методические материалы	2024-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Квест -игра «По дорогам финансовой грамотности»	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Акция «Финансовая грамотность»	фотоматериалы	2024-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Мониторинг компонента по основам финансовой грамотности	диаграммы	2024-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Анкетирование родителей	анкеты	2024-2025	Зам.зав.по ВМР, педагоги

Показатели эффективности			
1	Разработана система мониторинга результативности	не менее 75%	2024-2025
2	Круглый стол: «Финансовая грамотность-как путеводитель подрастающего поколения».	Методические материалы	2024
3	Семинар - практикум «По ступенькам финансовой грамотности»	Методические материалы	2024-2025
4	Тематическая выставка "Путешествие в страну финансов"	фотоматериалы	2024-2025
5	Семинар –практикум «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности».	Методические материалы	2024-2025
6	Квест -игра «По дорогам финансовой грамотности»	фотоматериалы	2024-2025
7	Акция « Финансовая грамотность»	фотоматериалы	2024-2025
8	Мониторинг компонента по патриотическому воспитанию дошкольников	диаграммы	2024-2025
9	Анкетирование родителей	анкеты	2024-2025

## Ожидаемые результаты реализации проекта №6:

### **С педагогами:**

1. Успешные разработка и апробация программы «Азбука финансов»

#### *Критерии оценки:*

- наличие программы,
- наличие учебно-методического комплекта к программе.

2. Компетентный, активный, творческий педагогический коллектив, подготовленный для реализации программы «Азбука финансов»

#### *Критерии оценки:*

- 100% педагогов-участников рабочей группы прошли КПК по финансовой грамотности,
- результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и других методических мероприятиях с разработками по теме.

3. Качественная образовательная среда в ДОУ по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

#### *Критерии оценки:*

- соответствие РППС групп технологическим картам, разработанным рабочей группой по реализации проекта.

### **С детьми:**

1. Повышение уровня финансовой грамотности у детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

2. Финансово грамотные выпускники детского сада.

#### *Критерии оценки:*

- положительные результаты мониторинга по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников,
- не менее 75% детей-выпускников детского сада осваивают программу на высоком уровне.

### **С родителями (законными представителями):**

1. Компетентные, финансово-грамотные, активные родители.

#### *Критерии оценки:*

- не менее 60 % являются активными участниками мероприятий проекта,
- участие в мероприятиях различной направленности по теме.

### **С социумом:**

1. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами по обучению детей финансовой грамотности.

#### *Критерии оценки:*

- заключенные договора,
- выполнение плановых мероприятий.

№ п\п	Наименование показателя	Минимальное значение
1	Уровень активности (деятельности) педагогов	Не менее 75%
2	Повышение уровня финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Не менее чем на 75%
3	Разработана рабочая программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности.	Не менее чем на 75%

## 7. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого- педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО и другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная концепция Программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

### Ожидаемые результаты реализации программы

№ п\п	Наименование показателя	Минимальное значение
1	Уровень активности (деятельности) педагогов	Не менее 75%
2	Расширены знания и представления у детей о бережном, созидательном отношении к природе.	Не менее чем на 75%
3	Разработаны кейсы по организации образовательной деятельности патриотической направленности.	Не менее чем на 75%
4	Разработана система мониторинга Результативности деятельности реализации проекта(показатели, критерии эффективности)	Не менее чем на 75%
5	Разработано тематическое планирование по организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию	Не менее чем на 75%
6	Сформированность знаниевого компонента по патриотическому воспитанию воспитанников, культуре и традициям родного края	Не менее 75%
7	Обеспеченность наглядным и дидактическим материалом	Не менее 75%

**Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:**

- обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

#### **8.Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.**

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации

предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития.
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.

## Заключение



Представленная модель Программы развития МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» является одним из основных документов МБДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как лично-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу Программы составляет совокупность мнений и решений коллектива МБДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа позволит:

- упорядочить и привести деятельность МБДОУ в соответствие с нормативными документами;
- повысить эффективность деятельности МБДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города.

## Приложение 1. Мониторинг реализации программы развития

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования .

**Приложение 2. Планируемые сроки и объёмы финансирования мероприятий по реализации  
Программы развития**

№ п/п	Содержание деятельности	Объем финансирования (тыс. рублей)				Источн ик финанс ировани я
		всего	Первый этап (2023- г.)	Второй этап (2024 г.)	Третий этап (2025 г.)	
<b>Повышение качества образования через создание условий, соответствующих ФГОС ДО</b>						
<i>Улучшение материально-технической базы учреждения</i>						
1.	Приобретение оборудования, обеспечивающего соблюдение стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации безопасной здоровьесберегающей воспитательно-образовательной деятельности: - дооснащение групп МБДОУ ростовой мебелью; - приобретение учебно-методического комплекта, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала; - благоустройство прогулочных участков, спортивной площадки; - приобретение оборудования для пищеблока и прачечной; - благоустройство хозяйственной зоны; - капитальный ремонт кровли; - замена оконных и дверных проемов.	500 000 500 000 600 000 150 000 75 000 1 800 000 2 000 000	200 000 200 000 200 000 50 000 25 000 1 800 000 1 000 000	200 000 200 000 200 000 50 000 25 000 500 000	100 000 100 000 200 000 50 000 25 000 500 000	Внебюджетные средства Бюджетные средства (при наличии)
2.	Организация мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности - монтаж и наладка системы оповещения и управления эвакуацией.	1 600 000	1 600 000			Внебюджетные средства Бюджетные средства
<b>Повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ</b>						
1.	Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках Советов педагогов, семинаров, психологических тренингов, творческих	-	-	-	-	-

	гостиных и др.					
2.	Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров (участие в работе городских методических объединений, городских и краевых семинарах, конференциях, мастер-классах, неделях педагогического мастерства, Интернет-конкурсах, грантах и др.).	120 000	40 000	40 000	40 000	Внебюджетные средства
3.	Повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации (очно-заочных, дистанционных).	-	-	-	-	-
4.	Формирование и пополнение библиотечного фонда МБДОУ методической и справочной литературой, оформление подписки на периодическую печать.	100 000	40 000	30 000	30 000	Внебюджетные средства
	<b>Сохранение и развитие системы сетевого взаимодействия</b>	-	-	-	-	-
	<b>Снижение уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников</b>	60 000	20000	20000	20000	Внебюджетные средства
	<b>Повышение уровня родительской компетентности</b>	100 000	40 000	30 000	30 000	Внебюджетные средства
	<b>Итого</b>	7 605 000				Внебюджетные средства Бюджетные средства

**Приложение 3. Стратегический план действий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» на 2023 – 2025 годы**

Направления	Действия (мероприятия)	Сроки			Ответственный исполнитель	Источник финансирования
		Первый этап (2023 г.)	Второй этап (2024 г.)	Третий этап (2025 г.)		
<i>Цель: создание организационной основы для реализации Программы</i>						
1.	Создание Формирование рабочей	+			Заведующий	-

механизма эффективного управления программой	группы из инициативных педагогов, заместителя заведующего по ВМР, заведующего по реализации Программы развития. Определение функций рабочей группы, периодичности её работы, форм взаимодействия с участниками Программы					
2. Информирование участников программы	Проведение производственного совещания «Координация деятельности сотрудников МБДОУ по реализации Программы развития»	+	+	+	Заведующий	-
	Проведение заседания родительского комитета	+			Заведующий	-
	Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках МБДОУ	+	+	+	Заведующий	-
	Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития МБДОУ.	+	+	+	Заведующий	-
	Подготовка материалов о деятельности МБДОУ на конкурсы: городские, краевые, всероссийские	+	+	+	Заведующий	-
	Отчеты координационного совета программы перед коллективом МБДОУ	+	+	+	Заведующий	-
	Размещение информации на сайте МБДОУ	+	+	+	Заведующий	-

3.Определение содержательных связей с учреждением	Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: • МБОУ Гимназия № 11; • МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	+	+	+	Заведующий	-
	Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: -детская поликлиникой	+	+	+	Заведующий	-
	Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры	+	+	+	Заведующий	-
4. Кадровое обеспечение	Разработка плана повышения квалификации сотрудников ДОУ.	+	+	+	Заведующий	-
	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.	+	+	+	Заведующий	-
	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	Заведующий	-

5. Программное обеспечение	<p>Реализация образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и ФООП ДО.</p> <p>Разработка и реализация дополнительных образовательных программ.</p> <p>Внедрение ИКТ, проектной деятельности, здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс МБДОУ</p>					
<b>Цель: отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих достижение цели Программы</b>						
<b>Создание позитивного имиджа МБДОУ</b>	<p>Функционирование системы работы по повышению конкурентоспособности и МБДОУ, обеспечивающей качественное предоставление образовательных услуг населению, выполнение муниципального задания и социального заказа (учет и реализация запросов родителей (законных представителей) на перечень и качество предоставляемых услуг).</p>	+	+	+	Заведующий	-
	<p>Представление информации о МБДОУ через рекламные буклеты, официальный сайт МБДОУ, странички в социальных сетях, самообследование, СМИ</p>	+	+	+	Заведующий	Бюджет, внебюджет

	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня	+	+	+	Зам. зав. по ВМР, педагоги	Внебюджет
	Обеспечение безопасного функционирования МБДОУ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	+	+	+	Заведующий	Бюджет, внебюджет
<b>Повышение качества образования через создание условий, соответствующих ФГОС ДО</b>	<i>Материально-технические условия</i>					
	Ремонт путей холодного и горячего водоснабжения.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Капитальный ремонт пищеблока, прачечной.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Приобретение мягкого инвентаря (простыни, наволочки, на матрасники, махровые и вафельные полотенца, теневые шторы во все группы).			+	Заведующий	Внебюджет
	Приобретение чистящих и моющих средств.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Капитальный ремонт мягкой кровли здания и здания-склад	+	+	+	Заведующий	Бюджет
	Ремонт фасадов, в том числе: - частичный ремонт наружных стен (заделка отдельных трещин и выбоин) и покраска; - замена оконных проемов; - замена дверных проемов; - штукатурка и покраска цоколя.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Ремонт покрытий дворовых территорий, в том числе: - отмосток; - приямков; - асфальтового покрытия территории.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Частичная замена входных и межкомнатных дверей	+			Заведующий	Внебюджет



<b>Снижение уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников</b>	Установка системы видеонаблюдения	+			Заведующий	Бюджет
	Капитальный ремонт канализации	+	+	+	Заведующий	Бюджет
	Монтаж и наладка системы оповещения и управления эвакуацией	+			Заведующий	Бюджет
	Замена уличного оборудования и спортивной площадки	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Приобретение: - хлеборезки; - разделочного стола. - стиральных машинок промышленных или бытовых (не менее 9 кг) - 2 шт. ; - промышленного гладильного катка	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Установка пандуса	+			Заведующий	Бюджет
	Замена буфетных зон по группам	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Замена полового покрытия	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Замена освещения МБДОУ	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	<b>Учебно-материальные условия</b>					
	Приобретение оборудования и инвентаря для продуктивной, познавательной-исследовательской, двигательной, игровой деятельности воспитанников.	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Внебюджет
	<b>Медико-социальные условия</b>					
	Приобретение аскорбиновой кислоты для С-витаминации третьих блюд.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками.	+	+	+	Заведующий	Бюджет
	Диспансеризация воспитанников.	+	+	+	Медицинский персонал	
<b>Информационно-методические условия</b>						

<b>Организация системы сетевого взаимодействия</b>  <b>Повышение уровня родительской компетентности</b>	Приобретение методических пособий.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Приобретение комплекта по образовательной программе МБДОУ	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Приобретение наглядно-дидактического материала.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Приобретение учебно-методического комплекта.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Подписка на периодические издания.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Разработка модели сетевого взаимодействия	+			Заведующий, зам. зав. по ВМР	-
	Определение потенциальных партнеров, сферы взаимодействия, установление контактов, заключение договоров, составление планов работы с учреждениями социальной сферы.	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР	-
	<b>Психолого-педагогические условия</b>					
	Приобретение оборудования и инвентаря для кабинета педагога-психолога.	+	+	+	Заведующий	Внебюджет
	Приобретение диагностического пакета.	+			Заведующий	Внебюджет
	Работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) и воспитанников не посещающих МБДОУ.	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Внебюджет
	<b>Кадровые условия</b>					
	Повышение проф. компетентности сотрудников МБДОУ	+	+	+	Зам. зав. по ВМР	-
	<b>Цель: подведение итогов реализации Программы, определение перспектив развития МБДОУ</b>					
Определение перспектив дальнейшей работы		+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ВМР	-

**Модель выпускника дошкольного учреждения  
(как желаемый результат)**

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими **характеристиками:**

- физическое и психическое здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность-обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### **Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей 2 до 7 лет, их социализации и самореализации.

**Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

➤ эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

➤ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

➤ личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;

➤ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

➤ обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

➤ четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

➤ усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

➤ принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

➤ высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

