

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ



Алтайский краевой центр
психолого-педагогической и
медико-социальной помощи

семьям в Российской Федерации

2016 2020	Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р)
2018	Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов
2018	Региональные программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (Приказ Минтруда России от 26.12.2017 № 875)
2019	Мониторинг развития ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации по форме статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» (Приказ Росстата от 22.03.2019 № 161)
2021 2022	Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р) План мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 16.08.2022 № 2253-р)
2023	Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям Федеральный закон от 25.12.2023 № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

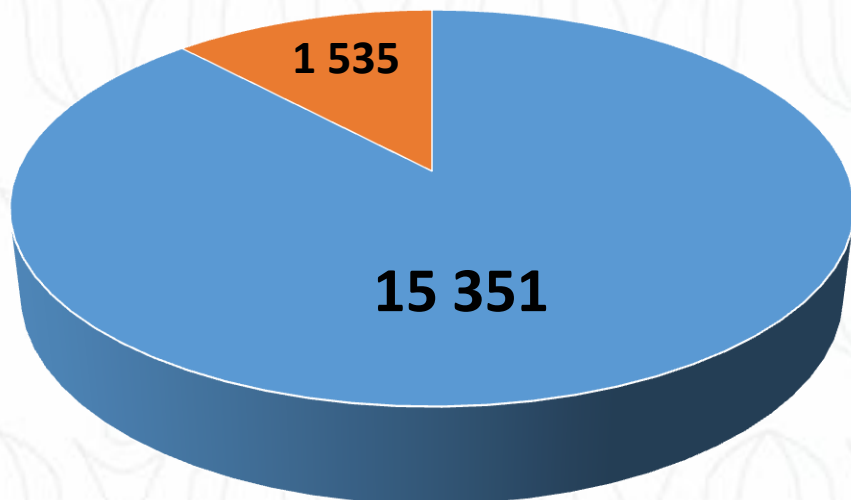


Нуждаемость в ранней помощи

По данным федеральных исследований

10-12% новорожденным детям

необходима помощь специалистов



■ Родилось детей в 2024 году ■ Нуждаются в ранней помощи

Важность раннего развития

ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 0-3



Известно, что дети, которым родители, семья и общество обеспечивало качественное раннее развитие вырастают **более счастливыми, здоровыми и успешными в жизни.**

Закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»



Статья 9. Понятие комплексной реабилитации и абилитации инвалида. Организация комплексной реабилитации и абилитации инвалидов

Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов включает новое направление **«раннюю помощь детям и их семьям»**



Статья 9.3. Понятие ранней помощи детям и их семьям

комплекс мероприятий и услуг, реализуемых и оказываемых на междисциплинарной основе **детям от рождения до трех лет** (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, **и их семьям**, способствующих:

- содействию физическому и психическому развитию детей,
- их вовлеченности в естественные жизненные ситуации,
- позитивному взаимодействию детей и их родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц, членов семьи в целом,
- социальной адаптации детей в среде сверстников, а также
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц

в целях комплексной профилактики инвалидности.

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.08.2024 № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»

Субъектам Российской Федерации рекомендовано:



Принять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы ранней помощи детям и их семьям, включая информационное межведомственное взаимодействие



Обеспечить создание сети реабилитационных организаций



Обеспечить учет и отчетность



Обеспечить полноту и доступность информации о реабилитационных организациях, перечне услуг, порядке их предоставления

Критерии отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании услуг ранней помощи:

- наличие у детей категории «ребенок-инвалид»
- отнесение детей медицинскими организациями по результатам профилактического осмотра к IV либо V группе здоровья
- воспитание детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- воспитание детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, или в семьях, находящихся в социально опасном положении
- Наличие у детей особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- опасения семьи по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка

НПА Правительства РФ, регулирующие вопросы ранней помощи



- Правила разработки **плана мероприятий переходного периода** реабилитационными организациями субъектов РФ реализации мероприятий и оказания услуг В соответствии со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (Постановление Правительства РФ от 11.07.2024 № 938)
- Перечень отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются **стандарты оказания услуг** (Постановление Правительства РФ от 31.07.2024 № 1033)
- Примерные **требования к организации деятельности реабилитационных организаций** (Постановление Правительства РФ от 29.06.2024 № 885)
- Примерные **требования к организации и осуществлению ранней помощи** детям и их семьям (Постановление Правительства РФ от 16.08.2024 № 1099)

Нормативное правовое обеспечение ранней помощи



Федеральные НПА, регулирующие раннюю помощь детям и их семьям

Постановление Правительства РФ от 11.07.2024 № 938

"Об утверждении Правил разработки плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям"

Постановление Правительства РФ от 16.08.2024 № 1099

"Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям"

Постановление Правительства РФ от 29.06.2024 № 885

"Об утверждении примерных требований к организации деятельности реабилитационных организаций"

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2024 № 385н

"Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов"

НПА субъекта РФ по вопросам ранней помощи детям и их семьям

План мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям

Положение об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям

Порядок предоставления комплекса мероприятий и услуг по ранней помощи детям и их семьям

Положение об организации, оказывающей услуги ранней помощи детям и их семьям

Штатные нормативы организации ранней помощи

Типовые формы договоров о реализации мероприятий и оказании услуг по ранней помощи детям и их семьям

Постановление Правительства Российской Федерации от
11.07.2024 № 938
(правила разработки плана мероприятий переходного
периода)

План утверждается высшим исполнительным органом власти субъекта Российской Федерации;

В 4-х месячный срок со дня вступления настоящего Постановления разработать в соответствии с Правилами, Утвержденными настоящим Постановлением, **планы мероприятий переходного периода** по осуществлению реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации **реализации мероприятий и оказания услуг** по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствиисо **стандартами оказания услуг** по ранней помощи детям и их семьям;

План составляется **до 1 января 2030 года**;

Настоящее Постановление вступило в силу **1 марта 2025 года**.

Сведения, содержащиеся в плане



- **РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ИМЕЮЩАЯСЯ В СУБЪЕКТЕ РФ**

перечень реабилитационных мероприятий, запланированных для перехода; численность специалистов; потребность в специалистах; потребность в обучении; наличие оборудования, ТСР и вспомогательных средств, потребность в средствах

- **МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРЕХОДА**

организационно-правовые; анализ и мониторинг реабилитационной инфраструктуры; оснащение реабилитационных организаций; укомплектование специалистами; повышение квалификации или профессиональная переподготовка

- **СРОКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ** не позднее 1 января 2030 года

- **СВЕДЕНИЯ О ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦАХ**

- **ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ**

- **ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

общее количество реабилитационных организаций, осуществляющих переход; доля реабилитационных организаций, осуществляющих переход в общем количестве реабилитационных организаций, запланированных для перехода

- **МЕРПОРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА**

Реабилитационная организация ранней помощи



Постановление Правительства РФ от 29.06.2024 № 885

«Об утверждении примерных требований к организации деятельности реабилитационных организаций»



Реабилитационная организация – организация независимо от ее организационно-правовой формы, формы собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющая деятельность по одному или нескольким направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами их предоставления



Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2024 № 385н

«Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»



Стандарт оказания услуг ранней помощи детям и их семьям

Структура и содержание стандарта:

- а) общие положения (нормативные правовые основания, термины (определения), сокращения, целевая группа)
- б) форма оказания услуг
- в) условия оказания услуги (требования)
- г) перечень специалистов
- д) перечень мероприятий, входящих в состав услуги
- е) содержание мероприятий
- ж) показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги
- з) примерный перечень реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации)
- и) примерный перечень методов, технологий и методик
- к) показатели качества и оценка результатов реализации мероприятия

- Типовое положение о профильной реабилитационной организации, предоставляющей раннюю помощь детям и их семьям
- Примерные штатные нормативы
- Примерный перечень оборудования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

Пункт 5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, **оказания ранней коррекционной помощи** на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Пункт 2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) **комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;**
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Нормативное правовое регулирование стандартизации услуг по ранней помощи детям и их семьям



**Федеральный закон
от 25.12.2023 № 651-ФЗ
«О внесении изменений в
отдельные законодательные акты
Российской Федерации»**



СТАНДАРТЫ
по отдельным основным направлениям комплексной
реабилитации и абилитации



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
на переходный период до 1 марта 2030 года

Методические рекомендации по вопросам ранней помощи детям и их семьям



https://center-albreht.ru/ru/federalnyi_metodicheski_center/metodicheskie_materialy/rannaya_pomotsh_detyam_i_ih_semyam/

ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1.1. Перечень нормативных правовых документов
- 1.2. Межведомственное взаимодействие
- 1.3. Критерии отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании услуг ранней помощи
- 1.4. Организация, оказывающая раннюю помощь детям и их семьям
- 1.5. Формирование штатного расписания организации
- 1.6. Оснащение организации

**Приказ
Минтруда
России
от 31.07.2024
№ 385н**

ГЛАВА 2. ОКАЗАНИЕ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ

- 2.1. Условия оказания услуг
- 2.2. Порядок оказания услуг
- 2.3. Услуги и мероприятия по ранней помощи
- 2.4. Принципы и подходы
- 2.5. Методы, технологии и методики для оказания услуг ранней помощи
- 2.6. Результаты реализации мероприятий и услуг

**Проект Стандарта
оказания услуг по
ранней помощи
детям и их
семьям**

Кадровое обеспечение ранней помощи



Перечень обязательных и рекомендуемых специалистов, оказывающих раннюю помощь детям и их семьям:

Обязательные специалисты	Рекомендуемые специалисты
Специалист по социальной работе	Врач-педиатр / врач-неонатолог / врач-невролог
Педагог-психолог / клинический (медицинский) психолог / психолог	Специалист по работе с семьей
Учитель-дефектолог / дефектолог	Воспитатель
Учитель-логопед / логопед	Тифлопедагог
Инструктор по физической культуре / инструктор по адаптивной физкультуре / инструктор по лечебной физкультуре	Сурдопедагог
	Социальный педагог
	Эрготерапевт

Структура стандарта оказания услуг ранней помощи

- **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
содержатся ссылки на НПА, термины, сокращения
- **ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ**
содержатся требования (показания) к выбору формы: стационарная, полустационарная, на дому
- **УСЛОВИЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ**
описана совокупность требований к оказанию услуги: кому показана, как оказывается, кто получатель, кем оказывается, оснащение и методические подходы к предоставлению услуги
- **ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ УСЛУГИ, ПРЕДУСМОТЕННОЙ СТАНДАРТОМ** указан перечень обязательных и рекомендуемых специалистов, в соответствии с положениями Приказа №385н от 31.07.2024
- **ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ УСЛУГИ, ПРЕДУСМОТЕННОЙ СТАНДАРТОМ** обозначены мероприятия, входящие в состав услуги
- **СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ УСЛУГИ, ПРЕДУСМОТЕННОЙ СТАНДАРТОМ** конкретизировано содержание каждого мероприятия
- **ПОКАЗАТЕЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ И КРАТНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ УСЛУГИ, ПРЕДУСМОТЕННОЙ СТАНДАРТОМ**
используется диапазонный показатель (минимальное и максимальное количество мероприятий)
- **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ТСР)**
указан примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования
- **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДОВ, ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ, ПРЕДУСМОТЕННОЙ СТАНДАРТОМ**
указан примерный перечень валидных, апробированных и высокоэффективных методов, технологий и методик
- **ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ УСЛУГИ, ПРЕДУСМОТЕННОЙ СТАНДАРТОМ**
содержит качественные и количественные показатели (полнота реализации услуг, реабилитационный эффект, достижение конкретных целей реабилитации, удовлетворенность получателя услуг)

Услуги и мероприятия по ранней помощи детям и их семьям



№	Услуги	Мероприятия
1.	Определение нуждаемости ребенка и его семьи в ранней помощи	➤ Определение потребности ребенка и его семьи в ранней помощи
2.	Разработка индивидуальной программы ранней помощи и оценка ее реализации	➤ Оценка поведения ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях ➤ Оценка эмоционального состояния и поведения ребенка во взаимодействии с родителями и другими близкими ухаживающими взрослыми ➤ Оценка развития ребенка ➤ Разработка индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)
3.	Оказание ранней помощи ребенку и его семье при реализации индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)	➤ Содействие развитию ребенка ... ➤ Консультирование семьи по вопросам ... ➤ Практическая поддержка семьи ...
4.	Консультативные услуги по ранней помощи ребенку и его семье без разработки индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)	➤ Дистанционное консультирование ...

Совершаемые мероприятия, оказываемые в соответствии с услуги

№	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия
1.	Определение потребности ребенка и его семьи в ранней помощи	Выявление (прояснение, переформулирование) запроса семьи на оказание ранней помощи; трудностей у ребенка и семьи в повседневной жизни. Интервью (беседа) и опрос родителей (законных представителей) об особенностях индивидуального развития ребенка, воспитании ребенка в семье, его активности и участии в повседневной жизни. Интервью (беседа) и опрос родителей (законных представителей) о факторах окружающей социальной среды. Интервью (беседа) и опрос родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребенка. Наблюдение за поведением ребенка, оценка проявлений активности ребенка. Наблюдение за поведением ребенка во время общения с родителями. Наблюдение за взаимодействием (общением) родителей и/или других близких взрослых с ребенком младенческого или раннего возраста. Выявление трудностей во взаимодействии (общении) ребенка и близкого взрослого. Анализ документации (выписка, медицинская карта, результаты обследования, индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и др.). Скрининг развития ребенка. Выявление маркеров нарушений психического развития и здоровья ребенка. Консультирование родителей по вопросам состояния здоровья и особенностей развития ребенка и необходимости дополнительного обследования. Обсуждение с семьей результатов первичного приема и принятия окончательного решения о нуждаемости ребенка и его семьи в оказании услуг по ранней помощи. Оформление заключения. Запись на проведение углублённой оценки развития ребенка для разработки индивидуальной программы ранней помощи по согласованию с родителями (законными представителями).

Примерный перечень методов, технологий и методик



1. **Методы:** интервью (беседы) с родителями (законными представителями), опрос, наблюдение, в том числе с использованием видеозаписи
2. **Методики** (шкалы) для проведения оценочных процедур
3. **Методы, технологии** для реализации мероприятий по ранней помощи
4. **Комплексные программы**

Подходы, лежащие в основе реализации ранней помощи детям и их семьям

- Семейно-центрированный подход,
- Командный междисциплинарный подход,
- Системный подход,
- Функциональный подход,
- Подход, основанный на психическом здоровье ребенка младенческого и раннего возраста

**ИНТЕГРАЦИЯ
подходов в
ранней
помощи
детям и их
семьям!!!**

Показатели качества и оценки результатов реализации услуг

№	Наименование услуги	Показатели качества и оценка результатов
1.	Услуга по определению нуждаемости детей и их семей в ранней помощи.	Результат оказания услуги: - семья не нуждается в услугах по ранней помощи; - семья нуждается в разработке ИПРП; - семьям нуждается в консультативных услугах по ранней помощи без разработки ИПРП. Показатель качества: удовлетворенность семьи результатами оказанной услуги.
2.	Услуга по разработке индивидуальной программы ранней помощи и оценке ее реализации.	1. Достижение целей ранней помощи детям и их семьям. 2. Достижение целей индивидуальной программы ранней помощи.
3.	Услуга по оказанию ранней помощи детям и их семьям при реализации индивидуальной программы ранней помощи.	3. Удовлетворенность семьи результатами оказанной услуги.
4.	Консультативные услуги по ранней помощи детям и их семьям без разработки индивидуальной программы ранней помощи.	1. Достижение целей ранней помощи детям и их семьям. 2. Удовлетворенность семьи результатами оказанной услуги.

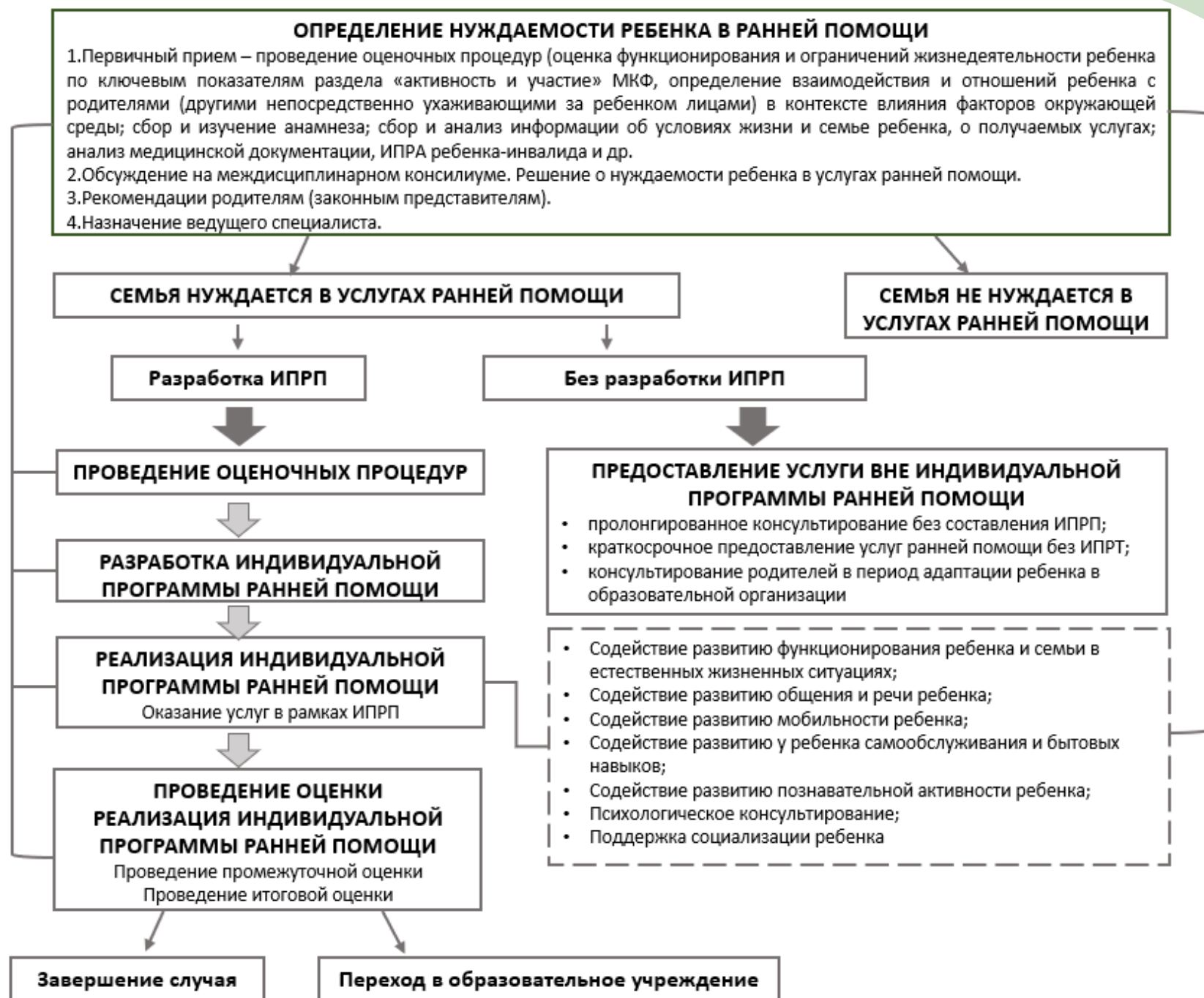
Показатели качества и оценки результатов реализации мероприятий и услуг по ранней помощи детям и их семьям

- Достижение целей ранней помощи детям и их семьям.
- Достижение целей индивидуальной программы ранней помощи.
- Удовлетворенность семьи результатами оказанной услуги.

Шкала оценки

- 0 баллов** – отсутствует результат или изменения не наблюдаются.
- 1 балл** – минимальный результат или слабая динамика изменений.
- 2 балла** – частичный результат или умеренная динамика изменений.
- 3 балла** – значительный результат или выраженные положительные изменения.

Порядок оказания услуг ранней помощи детям и их семьям



Условия развития ранней помощи детям и их семьям

- Включение мероприятий по ранней помощи детям и их семьям в План мероприятий переходного периода
- Наличие региональных нормативных актов
- Развитие ранней помощи программным методом
- Наличие сети Служб ранней помощи, их доступность
- Укомплектованность специалистами, прошедшими повышение квалификации
- Оснащение помещений для оказания услуг по ранней помощи
- Доступность информации о ранней помощи детям и их семьям для населения
- Наличие межведомственного взаимодействия в сфере ранней помощи детям и их семьям



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Примерова
Наталья Валентиновна,
заведующий отделом по
работе с детьми с ОВЗ,
инвалидностью
Алтайского краевого
центра ППМС-помощи

Тел.: 8(3852) 502-428
(рабочий)

89059271663

(WhatsApp)

E-mail:

primerova@ppms22.ru

Василевич
Оксана Константиновна,
руководитель Службы
ранней помощи
Алтайского краевого
центра ППМС-помощи

Тел.: 8(3852) 502-428
(рабочий)

89640837788

(WhatsApp)

E-mail: rmcrp@ppms22.ru

