

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеёк»

---

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18,  
тел. 6-17-44, detsadik48@yandex.ru

**Консультация для родителей детей с ОВЗ  
«Влияние установок на становление личности ребенка»**

Педагог-психолог: Матвиенко А. И.

Март, 2024

Современная психологическая наука показывает, что человек не рождается эгоистом или альтруистом, скромным или хвастливым, агрессивным или покладистым, терпимым или конфликтным. Он становится таким. Лишь в процессе развития человека как личности возникают как социально полезные, так и социально вредные черты. Важную роль в процессе социализации и становлении личности играют социально-психологические установки. Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, так как психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое — сознание и подсознание. В неосознаваемой сфере важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита.

Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки. Бесспорно, родители — самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психо-эмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима: «Мама сказала...», «Папа велел» и т. д. Взрослые люди, способные осознавать и контролировать, многое «подвергают сомнению», ставя психологические защиты к установкам и требованиям окружающих, руководствуясь собственными желаниями и мотивами. Они не пускают в свое подсознание те установки, которые сознательно им не нужны. («Курить вредно!» — хочу и курю!). Дети не могут этого делать. Они не в состоянии поставить психологический барьер в отношениях с родителями. Поэтому многое из тех установок, которые они получают от своих родителей, в дальнейшем определяет их поведение, причем стереотипное, одинаковое в сходных жизненных ситуациях. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире.

Задумывались ли вы, взрослые, какие установки дали вам ваши родители, не являются ли они внутренними указателями на вашем жизненном пути? Внимательно рассмотрите примеры: «негативные установки», «позитивные установки» и подумайте, прежде чем что-то категорично заявлять своему ребенку о последствиях, а не ваших ли родителей это установки? Не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.

### ***Негативные установки***

«Сильные люди не плачут»

«Ты всегда, как твой (я) папа (мама)»

«Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)...»

«Не будешь слушаться – заболеешь!»

«Легко ничего не дается»

«Получил плохую отметку – ты плохой»

«Сколько сил мы тебе отдали, а ты...»

«Не твоего ума дело...»  
«Не ешь много, будешь толстый, никто тебя любить не будет»  
«Не верь никому, обманут!..»  
«Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!»  
«Ты всегда это делаешь хуже других...»  
«Ты всегда будешь грязнулей!»  
«Будешь букой — один останешься»  
«Все хорошее всегда кончается, нельзя всегда есть конфетки...»

Этот список вы можете продолжить сами, кое-что в нем вы узнали, подумайте, какие установки мешают вам жить и не давайте их своим детям, если не хотите, чтобы что-то негативное из вашей жизни повторялось в ваших детях. Позвольте себе и дайте право вашему ребенку на ошибку и возможность ее исправить. Именно так формируется жизненный опыт. Прицаний не должно быть больше чем поощрений.

### ***Позитивные установки***

«Каждый сам выбирает свой путь»  
«Кушай на здоровье!»  
«Каждый может ошибаться! Попробуй еще!»  
«Все зависит от человека...»  
«Я тебе доверяю...»  
«Люби себя и другие тебя любят»  
«Все в этой жизни зависит от тебя»  
«У тебя хороший вкус»  
«Можешь рассчитывать на меня»

### ***Как часто вы говорите детям...***

— Я сейчас занят(а)...  
— Посмотри, что ты натворил!  
— Это надо делать не так...  
— Неправильно!  
— Когда же ты научишься?  
— Сколько раз я тебе говорила!  
— Нет! Я не могу!  
— Ты сведешь меня с ума!  
— Что бы ты без меня делал!  
— Вечно ты во все лезешь!  
— Уйди от меня!  
— Отстань!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе. Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить...

Итак, личность ребенка формируется с самих первых дней жизни. У ребенка важно сформировать базовое доверие к жизни, желание с радостью изучать

окружающий мир, понимать и уважать свои потребности, адекватно к себе относиться. Оптимальной средой для его развития является среда любви, эмоционального приятия, лояльного отношения к его потребностям, атмосфера уважения, заботы и внимания, которую должны создать родители. Любое нарушение этого правила, может привести от легких деформаций личности до серьезных психических заболеваний.

Безусловно, на развитие личности влияет и уровень экономического развития общества, и культурные традиции, и социальные процессы. Однако, сильная, здоровая личность сможет выстоять и реализоваться даже в трудные, кризисные времена, а слабый человек может сломаться.