

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 48 «Ручеек»
Н.Б. Дроздова
Приказ № 68 от 28.03.2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» за 2024 год**

Рубцовск 2025

Председатель комиссии: Дроздова Н.Б., заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Свиридова О.А.— заместитель заведующего по ВМР

Калашникова И.В.- заместитель заведующего по АХР

Зайцева Е.Н. -инструктор по ФК

Матвиенко А.И. - педагог-психолог

Голубина О.С.- музыкальный руководитель

Ковальчук Л.В. -учитель -логопед

Лазуткина М.Б. -воспитатель

Кутеляпова И.М.-воспитатель, председатель профсоюзной организации

Миронова Е.И.- воспитатель, председатель Совета МБДОУ

Никифорова И.А.-воспитатель, председатель педагогического совета

Затуливетрова А.А.—председатель родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска от 27.03.2025 протокол заседания № 2 и педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска от 27.03.2025 протокол заседания № 2.

	СОДЕРЖАНИЕ	
	Аналитическая часть.	
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Структура и система управления	10
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	24
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	37
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	40
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	44
Раздел 7.	Информационное обеспечение	46
Раздел 8.	Материально-техническое обеспечение	48
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	50
Раздел 10.	Иные документы для презентации успешного опыта МБДОУ	52
Раздел 11.	Общие выводы по итогам самообследования	55
Приложение	Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию	57

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» (МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек») расположено по адресу 658222, г.Рубцовск, ул. Северная, 18; ул. Октябрьская, 31 в типовом здании (нежилое здание в кирпичном исполнении, этажность – 2)

Дата открытия:

Первый корпус: апрель 1979 г.,

Второй корпус: ноябрь 2010 г. (ввод в эксплуатацию с 1969 г.)

Номера телефонов:

корпус 1- 8(38557) 6-17-44,

корпус 2- 8(38557) 2-37-21

Адрес электронной почты: detsadik48@yandex.ru

Адрес сайта: detsad48.ucoz.net

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0001148 от 17 февраля 2012г., регистрационный № 205 и приложение к ней серия 22П01 № 0003978 от 26.02.2016г. на осуществление дополнительного образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах– 12 часов, с 7.00 до 19.00.

В 2024 году в МБДОУ функционировало 9 групп общеразвивающей направленности.

I-II квартал 2024	III-IV квартал 2024
Вторая группа раннего возраста – 2 Младшая группа – 1 Средняя группа – 2 Старшая группа – 1 Подготовительная к школе группа – 2 Разновозрастная группа -1	Вторая группа раннего возраста – 2 Младшая группа – 2 Средняя группа – 1 Старшая группа – 2 Подготовительная к школе группа – 1 Разновозрастная группа -1

Группы формируются по возрастному принципу. Прием (зачисление), перевод и отчисление воспитанников осуществляются в соответствии с:

- действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций,
- Уставом МБДОУ.

Комплектование групп осуществляет комиссия по комплектованию при муниципальном казенном учреждении «Управление образования» города Рубцовска.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи ДООУ: Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Перспективы развития МБДОУ направлены на:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии МБДОУ с семьей,

социальным окружением;

- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на всестороннее развитие ребенка.

Стратегия МБДОУ:

-Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников

образовательного процесса;

-Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения

на различных уровнях (местный, муниципальный, краевой);

-Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе МБДОУ;

-Развитие материально-технического, кадрового, методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;

-Развитие системы дополнительного образования в различных формах и видах деятельности.

Принципы стратегического развития МБДОУ

Деятельность МБДОУ основывается на следующих принципах:

-Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка;

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

-Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка;

- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения (процесс познания протекает как сотрудничество).

Принцип активности, предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

Сведения об административно-управленческом составе представлены в Таблице 1.

Таблица № 1

Административно-управленческий состав МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек»

№ п/п	Должность	ФИО (Полностью)	Функции	Образование по диплому, специальность, квалификация	Стаж Административный	Стаж Педагогический
1.	заведующий	Дроздова Наталья Борисовна	Стратегическое управление	высшее, дошкольное образование преподаватель педагогики и психологии, «Менеджмент в образовании», 2011	27	33
2	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Свиридова Ольга Александровна	Качественное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ	высшее, музыкальное образование учитель музыки «Менеджмент в образовании», 2015	15	11
3	заместитель заведующего по административной и хозяйственной части	Калашникова Инна Викторовна	Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ	среднее специальное, релейная защита и автоматика энергосистем, техник-электрик	16	0
4	главный бухгалтер	Нецветова Елена Михайловна	Качественное обеспечение финансовой деятельности	бухгалтерский учет, бухгалтер на современном предприятии	36	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеращивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2968 от 15.09.2023 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Форма Р50003, серия 22 № 003625844. Основной Государственный регистрационный номер № 1022200809872 от 31.05.2013г.

- Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения Форма №1-1 Код по КНД 1121007 ОГРН 1022200809872 ИНН 220900741, КПП 220901001, Серия 22 № 003119459 от 20.04.1994 г.

-Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по ул. Северная,18 площадь: 0.5863 га, кадастровый номер: 22:70:020307:0050,серия 22 АВ № 932541 от 28.10.2011 г., запись регистрации №22-22-03/016/2010-245 .

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по ул. Октябрьская,31, площадь: 5720 кв.м., кадастровый номер: 22:70:020307:36; серия 22 АВ № 932539 от 28.10.2011 г., запись регистрации №22-22-03/040/2011-319.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Северная,18: площадь: 1065.8 кв.м., кадастровый номер: 22:70:020307:0050:01:416:002:000118500. Серия 22 АВ № 932542 от 28.10.2011г., запись регистрации №22-22-03/016/2010-244

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Октябрьская,31 площадь: 1322.4 кв.м., кадастровый номер: 22:70:020307:36:01:416:003:000057950 Серия 22 АВ № 932540 от 28.10.2011г., запись регистрации №22-22-03/061/2010-274

- Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности серия ЛО 22 №007869 № ЛО-22-01-004136 от 06.05.2016 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 205 от 17.02.2012г. Серия А № 0001148; выдана: Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи, срок действия лицензии: бессрочно (с приложением на право осуществления дополнительной образовательной деятельности (прил. № 1, утв. Приказом № 563 от 26.02.2016г.).

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер № 22.61.04.000М.000052.04.11 от 07.04.2011 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер № 22.61.10.000М.000055.02.12 от 09.02.2012 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование для детей и взрослых: регистрационный номер № 22.51.10.000М.000077.05.22 от 26.05.2022 г.

- Заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю № 040035 от 29.03.2011г.

- Заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю № 040142 от 11.12.2015г.

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» в соответствии с ФОП ДО (рассмотрена: педагогический совет (протокол № 4 от 31.08.2023 г.), согласовано: Совет учреждения (протокол № 4 от 31.08.2023 г.), утверждена: заведующим МБДОУ, приказ № 235 от 31.08.2023г.

Деятельность МБДОУ регламентируется Локальными документами (положениями, правилами), в соответствии с Уставом МБДОУ.

Локальные акты МБДОУ пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты Учреждения размещаются на официальном сайте МБДОУ.

В 2024 году обновлены следующие локальные акты:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о родительском комитете МБДОУ

Положение об общем родительском собрании МБДОУ

Положение о педагогическом совете МБДОУ

Положение о совете учреждения МБДОУ

Положение о внутреннем контроле МБДОУ

Положение о конфликте интересов МБДОУ

Положение о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей МБДОУ

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений МБДОУ

Положение о порядке приема, перевода и отчисления

Положение о поощрении воспитанников МБДОУ

Положение о защите персональных данных работников и воспитанников

Положение о нормах профессиональной этике работников МБДОУ

Положение об официальном сайте МБДОУ

Вывод: Локальные акты МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающий государственно-общественный характер управления МБДОУ. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического — технического персонала — родительского — детского. В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие — в распоряжениях руководителя. Порядок выборов в коллегиальные органы, их компетенции и деятельность определяются соответствующими Положениями, разработанными на основании Устава МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом МБДОУ к компетенции

Учредителя. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация во главе с председателем, который помогает учитывать мнения работников по вопросам управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы.

В течении 2024 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Коллегиальными органами МБДОУ управления являются:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Родительский комитет.
4. Совет Учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом МБДОУ

По итогам заседания общего собрания работников МБДОУ в 2024 году проведено 2 заседания (в соответствии с планом).

В ходе заседаний решались следующие задачи: внесение изменений и дополнений в локальные акты, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ, рассмотрение инструкций по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; о выполнении соглашений по охране труда и др.

По итогам работы Педагогического совета МБДОУ за 2024 год, проведено 5 заседаний: 1 установочный, 1 итоговый, 3 тематических. Через тематические педагогические советы решались годовые задачи:

1. Совершенствование работы по реализации комплексной системы физкультурно- оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году проведено 3 собрания Общего родительского собрания и 3 заседания родительского комитета, в ходе которых затрагивались интересы воспитанников и рассматривались вопросы о безопасности детей во время следования по улицам города, о питании дошкольников в МБДОУ, утверждение перечня платных образовательных услуг, проведение мероприятий, посвященных году семьи, формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников и др.

В 2024 году проведено 4 заседания Совета ДОУ, на которых заслушивали отчеты о финансово-экономической деятельности учреждения, представление результатов самообследования деятельности учреждения); проведение новогодних мероприятий с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований, результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году и др.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. В течение 2024 года в МБДОУ согласно годовому плану ДОУ и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации для родителей (законных представителей), организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками: групповые и индивидуальные занятия, тренинги, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Период адаптации детей к условиям ДОУ прошел достаточно успешно: 48 детей с легкой степенью адаптации -57%, 34 ребенка со средней адаптацией-42%, с тяжелой степенью адаптацией -2 (1%). Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для его успешной социализации в новом коллективе. Таким образом, большинство вновь поступивших детей успешно адаптировались в детском саду. Трудности в адаптации возникли у отдельных детей и обусловлены следующими причинами: частые заболевания детей в период адаптации; личностные особенности детей (ранимость, впечатлительность, гиперпривязанность к матери).

По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Анализ подготовки детей к школе за 2024 год

1. Количество выпускников: 45 человек
2. Психологическая готовность к школе, произвольность поведения:
Готовы к обучению в школе: 45 чел.
Условно готовы: 0 чел.
3. Уровень актуального развития:
ОО «Социально-коммуникативное развитие»:
 - В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
 - Соответствует возрасту 45 чел.
 - Выше возрастной нормы 0 чел.ОО «Познавательное развитие»:
 - В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
 - Соответствует возрасту 45 чел.
 - Выше возрастной нормы 0 чел.

ОО «Речевое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 45 чел.
- Выше возрастной нормы 0 чел.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 41 чел.
- Выше возрастной нормы 4 чел.

ОО «Физическое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 42 чел.
- Выше возрастной нормы 3 чел.

Вывод: 100% выпускников освоили задачи ОП ДО МБДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. В 2024 у. г. в детском саду были созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления. Качество подготовки воспитанников к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законным представителям).

Вывод: 100% выпускников освоили задачи ОП ДО МБДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности, выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, так же учителя отмечают достаточный уровень развития наших выпускников для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и в этом большая заслуга всего коллектива детского сада.

За 2024г. педагог-психолог оказывал необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: тренингов, консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала, принимает непосредственное участие в родительских собраниях. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога - психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу - психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к МБДОУ, по вопросам детско-родительских отношений.

Основные направления, определяющие содержание взаимодействия педагогов группы:

- единство коррекционных, образовательных, воспитательных задач;
- коррекционная направленность занятий и режимных моментов;
- развивающий характер работы и формирование качеств личности ребёнка;
- максимальное выявление и использование резервов психического развития;
- воспитание у детей интереса к занятиям, познавательной активности

и самостоятельности, опора на личный опыт детей; достижение успеха на каждом занятии как важнейшее средство стимуляции познавательной деятельности детей;

- активизация мыслительной деятельности детей, развитие внимания и памяти

- последовательность в обучении и систематичность в закреплении сформированных умений и навыков;

- использование в работе продуктивной и игровой деятельности.

Профессиональное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями (законными представителями), детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, а также в использовании современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности). Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями). Для удобства работы в МБДОУ ведутся тетради взаимосвязи специалистов с воспитателями и родителями (законными представителями).

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Диагностика позволяет не только оперативно отслеживать процесс и динамику образовательной деятельности, но и своевременно корректировать ее в случае возможности негативного воздействия на здоровье и психическое развитие ребенка.

В 2024 г. работала служба психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. После заседания педагогов в рамках ППк дети своевременно направлялись в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ТНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников.

Коррекционная работа проводилась по Адаптированной образовательной программе МБДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №4 от 30.08.2024, согласована с советом МБДОУ протокол заседания №4 от 30.08.2024).

Коррекционная помощь для детей с ТНР проводится учителем-логопедом, воспитателями, специалистами и включает в себя индивидуальную, подгрупповую, фронтальную работу по развитию речи, логопедические игры, досуги,

коррекционные часы. Количество выпущенных детей в мае 2024 г. составляет 10 человек, из них с хорошей речью – 10 (100%), все дети направлены в общеобразовательные школы г. Рубцовска. С сентября по декабрь 2024г. продолжилась коррекционно - образовательная работа для 29 детей, имеющих фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Данная работа проводилась в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате, в творческой мастерской (занятия по театру, логоритмика), в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателей и узких специалистов.

Весь коллектив работает в тесном контакте друг с другом и стремится к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) к обучению, социализации и адаптации их в обществе.

Так же весь 2024 год была организована деятельность консультативного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на дому, в соответствии с «Положением о консультативном пункте для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья» и на основании приказа МКУ «Управление образования» №1282 от 08.12.2009г. «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому».

За отчётный период всего проведено 11 консультаций и 11 мероприятий. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Сложенная работа всех специалистов МБДОУ в течение года способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной игровой деятельности (родители научились больше внимания уделять своим детям, играть с ними, использовать кинезиологические упражнения в повседневной жизни, научились видеть прекрасное рядом)

В целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), не посещающих образовательные учреждения в МБДОУ организована деятельность консультативного пункта в соответствии с «Положением о консультативном пункте». В течение 2024 года консультативный пункт МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» посетили 7 семей, для которых специалистами МБДОУ были проведены консультации: «Что такое для ребенка Игра?», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад», «Как научить ребенка одеваться», «Подвижные игры в жизни ребенка», «Адаптация ребенка в детском саду», «Особенности развития детей второго и третьего года жизни», «Нетрадиционное рисование для детей раннего возраста», «Артикуляционная гимнастика в сказках для малышей», «Развиваем пальчики, улучшаем речь », «Развитие сенсорных способностей детей в семье»

По окончании консультаций родителям были выданы устные рекомендации, буклеты, памятки полезных советов, необходимая психологическая литература.

На протяжении 2024 года в МБДОУ специалистами велась систематическая профилактическая работа с родителями по раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка. По результатам анкетирования, наблюдения, посещения семей- случаев нарушения прав и законных интересов детей выявлено не было. Таким образом, в МБДОУ, по состоянию на 31.12.2024 г. семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении -0.

Вывод: Взаимодействие специалистов МБДОУ носит комплексный характер: организовано тесное сотрудничество воспитателей и специалистов. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе).

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — это создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа педагога с семьей имеет целью:

- оказать квалифицированную поддержку родителям;
- помочь близким взрослым создать комфортную среду в семье для развития ребёнка;
- создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- формировать адекватные взаимоотношения между взрослыми и их детьми.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- фотовыставки: «Зимние забавы» «Безопасные улицы родного города» , «Синичка и ее друзья», «Любимый нос», «Играем всей семьей»;
- выставка рисунков и детских работ «Дымковская игрушка» «Мой папа — защитник Отечества», «Наш друг – светофор». «Пусть всегда будет солнце», «Мамулечка, роднулечка!»

- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Тайны космоса», «Что у осени в корзинке?», «Букет цветов для наших педагогов» (конкурс коллективных работ)

- совместные проекты: «Зимующие птицы Алтайского края», «Поздравительная почта для Деда Мороза», Дизайн снежного городка «Чудеса из снега», «На зарядку становись!», «ГТО для всех»

В октябре МБДОУ принимает участие в городской благотворительной акции «Покровская Ярмарка-2024» -все собранные средства пошли на помощь участникам СВО.

В декабре проведен фестиваль детского творчества «Героям Отечества – Слава!» для семей участников СВО –дети исполняли народные танцевальные композиции, читали стихи о Родине и героях, что добавило мероприятию глубины и серьезности.

В 2024г. традиционным стало проведение «Недели психологии», которая была посвящена теме «Семья» с целью укрепления детско-родительских связей, обретения эмоционального комфорта и радости от общения с ребёнком (проведены: акции «Лестница заботы», тренинг «Семейные традиции»- в результате улучшились взаимоотношения между членами семьи и поступило предложение от родителей повторить такую форму работы в следующем году).

Весь 2024г. своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей), в родительских чатах в Госпабликах.. Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование МБДОУ документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ, вопросы безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских (Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества Христова», «Зимняя сказка», фестиваль детской игрушки «Матрёшка» и др.),

Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Родители (законные представители) принимали дистанционное участие:

- в заседаниях Родительского комитета МБДОУ;

- в работе родительских комитетов групп

- в социологических опросах, осуществляющихся ежеквартально в рамках подготовки отчетов о выполнении муниципального задания и направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Вывод: тематические мероприятия, посвященные Году семьи, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Система работы с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы, а слаженная работа всех сотрудников МБДОУ в течение года способствовала переосмыслению родителями

своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной игровой деятельности (родители научились больше внимания уделять своим детям, играть с ними, участвовать в акциях, мероприятиях, стали активными помощниками, научились видеть прекрасное рядом). По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 72% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий в МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ: создать в ДОУ группу выходного дня, проводить туристические походы и Дни здоровья совместно с родителями. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Компенсационные выплаты части родительской платы родителям (законным представителям) воспитанников предоставляются МБДОУ согласно Постановления Администрации г. Рубцовска от 29.02.2024 № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:

- дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети);
- дети-инвалиды;
- родители, мобилизованные по СВО.

В каждом корпусе ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи. Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты.

В 2024 году льготой воспользовались 92 человека:

20% - 25 человек;

50% - 14 человек;

70% - 22 человека;

100% - 3 человека (0 – без попечения родителей, 3 – ребенок-инвалид);

100%-28 детей (родители, мобилизованные по СВО).

В течение отчетного периода информирование родителей (законных представителей) о возможности получения компенсации части родительской платы осуществлялось, в том числе, на странице официального сайта МБДОУ.

Вывод: предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В МБДОУ всеми сотрудниками соблюдаются нормы и стандарты служебной этики. Сотрудники МБДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Также сотрудники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность МБДОУ.

Каждый участник образовательного процесса рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому администрация МБДОУ стремится создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

Коллектив МБДОУ стремится в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Принципы, нормы и правила имеют общий характер и могут получить свое развитие и детализацию в стандартах служебного поведения, правилах внутреннего распорядка и других внутренних документах учреждения. Должностные лица и другие работники учреждения в своей служебной деятельности должны быть добропорядочны и честны, обязаны соблюдать правила этики.

Взаимоотношения между сотрудниками, вне зависимости от занимаемой должности или сферы деятельности, строятся на принципах взаимного уважения, взаимопомощи, открытости, доброжелательности и командной работы и ориентации на сотрудничество.

Любые формы пренебрежительного или оскорбительного отношения друг к другу являются недопустимыми.

В целях формирования и стабилизации позитивного морально-психологического климата администрация МБДОУ при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость сотрудников. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно, часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек».

Вывод: В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности. В 2024 году среди сотрудников

наблюдалась сплоченность, которая поддерживалась, в том числе, традиционными организованными мероприятиями и мероприятиями Годового плана, такими как: праздники «День дошкольного работника», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Новый год»; праздничные мероприятия, посвященные юбилею МБДОУ, которые прошли в марте-апреле 2024г., релаксационные мероприятия по психологической разгрузке в сенсорной комнате, педагогические тренинги на сплочение корпоративного духа. По результатам мониторинга в 2024г. профессиональная активность педагогов составила 84%.

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

Детский сад является открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что в свою очередь способствует повышению качества образовательных услуг, возможность обмена педагогическим опытом и развитие кадрового потенциала МБДОУ.

Таблица 3

Направления и формы сотрудничества с социальными партнерами

Направление	Наименование ОО	Формы сотрудничества
Образование	МБОУ «Гимназия №11»	круглый стол- 19.04.2024г. диагностические мероприятия по определению уровня дошкольной подготовки и уровня адаптации первоклассников- март, апрель; совместные родительские собрания для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных групп- март и сентябрь 2024г.
Дополнительное образование	Центр внешкольной работы «Малая академия», «Чудосад»	Экскурсии-7 за 2024г., участие в конкурсах и проектах- в течении года
Культура	ДЮДК «Черемушки» МБУК Театр кукол имени А.К.Брахмана Детская городская библиотека семейного чтения «Лад»	Совместные познавательные и развлекательные мероприятия в соответствии с планом-9 мероприятий Посещение спектаклей с родителями по выходным дням Экскурсии, кроссбукинг, мероприятия по плану-10 мероприятий в год
Здоровье	МБУ ЦПМСП «Центр диагностики и консультирования» территориальная ПМПК г.Рубцовска КГБУЗ Детская городская поликлиника №2	Получение заключений для организации дальнейшего обучения воспитанников с ТНР-39 в год, консультации для родителей (законных представителей) детей, педагогов МБДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ТНР-11

Безопасность	ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский» Отдел опеки и попечительства администрации города	Обновление паспорта дорожной безопасности- 30.06. 2024г. Беседы, консультации, выступления на родительских собраниях -2, мероприятия в рамках проекта по предупреждению ДДТТ-11. профилактическая работа по предупреждению дорожно – транспортных происшествий -ежемесячно, в соответствии с планом Работа с неблагополучными семьями, консультативная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -2.
--------------	---	---

Вывод: укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективно в плане обеспечения профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения. В рамках сотрудничества со всеми учреждениями заключены договора о взаимодействии, составлены планы работы на год, которые реализованы в 2024 году в полном объеме.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей). На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В п. 3.2.8. ФГОС ДО говорится о том, что, организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах МБДОУ привлекают внимание родителей (законных представителей) к жизни в МБДОУ.

Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Также функционирует официальный сайт МБДОУ, информация на котором, обновляется еженедельно и позволяет родителям (законным представителям) знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Дополнительный модуль «Прием обращений граждан», функционирующий на официальном сайте МБДОУ в соответствии с ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», позволяет принимать и рассматривать предложения, заявления и жалобы граждан, своевременно реагировать на них.

За 2024 г. предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МБДОУ не зарегистрировано.

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Управление дошкольным учреждением представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. В МБДОУ создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы. С контрольной функцией управления тесно связан этап регулирования и коррекции. Регулирование и коррекция рассматривается как оперативное управление текущими состояниями. Говоря о методах управления, как о путях и способах реализации целей и принципов, в МБДОУ используются следующие метод принятия управленческих решений (метод «мозгового штурма»), деловой игры, дискуссии; ситуационного метода и исполнения управленческих решений: экономические методы – стимулирование; организационно – распорядительные или административные; социально психологические методы (мотивирование).

При формировании управленческой системы МБДОУ выбран рефлексивный стиль управления, предполагающий введение таких ценностей в обиход, как соуправление образовательным процессом, совместное целеполагание, проектирование, преобразование содержания знаний. Для этого в МБДОУ созданы творческие группы, каждая из которых имеет свое направление работы. Вследствие этого, решаются следующие задачи:

- обеспечиваются оптимальные условия для самореализации детей и взрослых;
- стимулируется творческая деятельность, поддерживается творческая инициатива;
- активизируется взаимодействие с родительской общественностью;
- выстраиваются собственные отношения с другими субъектами социальной системы;

Созданная система управления позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, а так же родителей (законных представителей). С целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, использованы возможности официального сайта МБДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия» и др.

В 2024 году, в соответствии с письмом Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14 «О мерах по усилению антитеррористической безопасности (алгоритм действий персонала ОО ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления» в МБДОУ установлен график дежурства при входе в детский сад в двух корпусах, организован ежедневный обход территории учреждения в дневное и ночное время. Проведены 3 практических занятия для обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников, проведены инструктажи по темам: «Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета», «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду», «Памятка по мерам антитеррористической безопасности».

С детьми: проведены беседы и занятия на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице», в марте и октябре организованы выставки детских рисунков на темы: «Мир без войны», «Кто такие террористы?». В апреле и сентябре 2024г. с детьми проведены практические занятия по эвакуации.

Для родителей: в раздевалках оформлены консультации на темы: «Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации».

Проведены беседы и инструктажи о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей. На родительских собраниях в марте и сентябре 2024г. обсуждались вопросы антитеррористической безопасности, оформлены буклеты и листовки, закуплены 2 стенда «Осторожно! Терроризм!»

Вывод: сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, позволяющая эффективно организовать образовательное пространство.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В МБДОУ разработана Программа развития на 2023-2025 г. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска разработана на 2023-2025 г. и утверждена приказом заведующего №240 от 23.01.2023г.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФООП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы МБДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного

образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ по направлениям Программы развития является: повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Цель Программы развития: определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО)

Задачи Программы развития МБДОУ:

- Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО), а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

- Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

- Цифровизация системы управления МБДОУ.

Основные направления Программы развития:

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация предметно-пространственной среды

- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Сроки и этапы реализации Программы:

2023 г. – организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы;

2024. – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность;

2025 г. – итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы.

Целевые показатели (индикаторы) успешности реализации Программы:

Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии до 90 %.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 99%.

Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Обновление материально-технической базы на 82 %.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании.

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство соответствии с требованиями законодательства РФ.

Организован банк методических продуктов с материалами по патристическому воспитанию, культуре и традициям родного города и края для педагогов, детей и семей воспитанников;

Положительная оценка деятельности МБДОУ профессиональными сообществами, коллегами города, края, России (СМИ, форумы, сайты);

- Разработаны кейсы по социально-эмоциональному развитию дошкольников, развитию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей (законных представителей)

В 2024 году 2 этап реализован на 100%.

В рамках реализации проекта «Детство с родным городом» в группах создан лэпбук по теме: «Мой край», «Мой город-Рубцовск», «Улицы родного города», «Красная книга Алтая», проведены акции: «Покровская ярмарка», «Письмо солдату», «Покормите птиц», «Безопасность на улицах города!».

Для реализации проекта «В мире эмоций» с детьми проведена квест -игра «В поисках эмоций», в результате создана коллективная работа «Дерево настроений», проведена выставка рисунков «Я и мои эмоции», совместно с родителями проведена акция «Мое настроение», проведено анкетирование «Темперамент моего ребенка», с педагогами проведены: круглый стол «Развитие эмоциональной и нравственной сферы дошкольников через просмотр мультфильмов», семинар - практикум « В мире детских эмоций».

Для работы над проектом «Азбука финансов» по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста, в феврале 2024 г.- 15 педагогов прошли очные курсы по теме «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста», 36ч.

В рамках проекта «Компетентный педагог» педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации: 16 педагогов в очно-заочной форме на площадке

АИРО прошли курсы: «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144ч.

Вывод: по результатам самоанализа программы развития МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» выявил «сильные» и «слабые» стороны деятельности учреждения, позволяющие провести работу над корректировкой программы развития на качественно – новом перспективном уровне (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ), а создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ предоставляет новые возможности для всех участников образовательных отношений. С помощью развития эмоционально-интеллектуального стиля общения, психолого-педагогическое сопровождения процесса обучения, учета региональных особенностей- у педагогов на сегодняшний день: в ДОУ работает команда единомышленников, которая мотивирована на использование в практике приемы и техники положительного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Для информационного просвещения родителей используются новые активные формы взаимодействия: игровые практикумы, тренинги, детско-родительские проекты, проведение совместных мероприятий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, предусмотренными ФГОС ДО, и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников с ТНР в возрасте от 5 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей) в различных видах общения и деятельности.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и , в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач программ). Программы охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Таблица № 4

Перечень программ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	5	9	191
«Детство с родным городом» региональный компонент разработанная авторским коллективом МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»	5	9	230
Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработана в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО	2	4	39

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу коллектива МБДОУ «Детство с родным городом».

В МБДОУ, в связи с сокращением контингента воспитанников, функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Так как МБДОУ расположено в северном микрорайоне города, рядом расположены еще 5 дошкольных учреждений, наблюдается отсутствие детей в реестре очередников. Группы работают в режиме полного дня, 12-часового пребывания.

Для активного и гармоничного развития детей в ДОО имеется оборудованный спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната и творческая мастерская. предметная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС. Игровые площадки на улице оборудованы малыми игровыми формами, цветниками, клумбами.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-

педагогических принципов, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Расписание организованной деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год составлено в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждено приказом заведующего № 123-осн от 22.08.2024. В целом, за истекший год, расписание организованной деятельности соблюдалось во всех возрастных группах.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- годовой календарный учебный график;
- расписание МБДОУ;
- календарно-тематические планы по группам.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Учебная нагрузка на воспитанников в течение 2024 года соответствовала требованиям СанПиН 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20». При распределении образовательной нагрузки педагоги использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующей умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления использовались физминутки, разминки, пальчиковая, дыхательная гимнастика, комплекс кинезиологических упражнений.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ соблюдался баланс между непосредственно образовательной

деятельностью и свободной деятельностью детей. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Вывод: Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Педагоги в процессе образовательной деятельности старались формировать у детей положительную мотивацию к обучению, развивать познавательную активность через: создание ситуации успеха посредством выполнения заданий, посильных для всех обучающихся, изучения нового материала с опорой на старые знания; положительный эмоциональный настрой, посредством создания на занятии доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь педагога; рефлексия, оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов; занимательность, необычное начало занятия путем использования музыкальных фрагментов, ИКТ - технологий, через игровые и соревновательные формы и т.п. В течение года педагоги осуществляли индивидуально-дифференцированный подход к детям с учетом возраста, состояния здоровья, уровня развития, использовали адекватные возрасту формы работы с детьми, создавали условия для развития у детей способностей через участие в творческих смотрах-конкурсах и т.п.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МБДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Воспитательная работа осуществлялась через реализацию цели и задач программы воспитания по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

- «Здоровым быть здорово!»
- «Детство с родным городом»
- «Азбука финансов».
- «Наш дом - природа»
- «В мире эмоций»

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые мероприятия и общие

мероприятия детского сада. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Для реализации годовых задач в ДОО были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС. В 2024г. для решения поставленных задач педагоги использовали современные программы и инновационные технологии.

На начало каждого учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта семей МБДОУ

Таблица № 5

**Социальный паспорт семей
МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»**

№	Критерии опроса	Количество семей	% от общего количества
	Социальный статус семей	230	100 %
1	Полные семьи	152	66%
2	Неполные с одним родителем (законным представителем)	78	44%
3	Многодетные семьи	28	12 %
4	Опекаемые семьи	0	0%
5	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	3	1,3%

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, совместные мероприятия, консультации и т.п.; привлекают родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами: с учреждениями культуры, дополнительного образования и физкультурно-оздоровительной направленности. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности; в оказании помощи в благоустройстве дошкольного учреждения.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Всего в МБДОУ -28 детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии участия в СВО. Разлука с отцом для всех детей и обучающихся разного возраста всегда психологически травматична, поэтому родным и педагогам очень важно оказывать им психологическую поддержку. Педагог- психолог оказывает помощь детям и родителям, переживающим уход родителей и близких людей на военные действия, используя телесно-ориентированные практики, терапию методом мандалы, элементы песочной терапии, кляксографию, кинезиологические упражнения, использует элементы нейрогимнастических упражнений. Воспитательная работа включает в себя

педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

На заседаниях ППк ведётся системная работа с неблагополучными семьями, семьями, попавших в трудную жизненную ситуацию, сопровождаются семьи «группы риска» (рассматриваются вопросы и составляются социальные паспорта), ведётся тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной опеки в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024 г. в МБДОУ не выявлено ни одной семьи «группы риска» (неблагополучные семьи или находящиеся в трудной жизненной ситуации). Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: оценка образовательной деятельности ДОО организована и проведена на хорошем уровне, оценивается с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. Результативность воспитательной системы выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни МБДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников, повышение педагогической компетентности по вопросам ознакомления семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания. Педагоги МБДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ и органично сочетает в себе воспитание обучение и развитие личности ребенка наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая авторская позиция педагога.

Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Таблица № 6

Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» дополнительным образованием

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых платных образовательных услуг	Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги в соответствии с заключенными договорами
1	Физкультурно-спортивная	1	33
2	Художественная	2	72
3	Естественнонаучная	2	62
	ИТОГО: 3 направления	5	167

Все педагоги дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку: «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ», с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (100%).

Кружок «Спортивный калейдоскоп» создает оптимальные условия для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

Вокальный кружок «Веселые нотки» раскрывает творческий потенциал и становлении личности, проявления индивидуальности, развивает навыки самореализации и самовыражения в социуме. На занятиях у дошкольников происходит формирование устойчивого интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность.

Танцевальный кружок «Топ, топ, каблучок» способствует выявлению и раскрытию творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства.

Кружок «Английский для дошколят» формирует интерес к овладению иностранным языком, развивает психические процессы, а также познавательные и языковые способности.

Востребован кружок по подготовке детей подготовительной группы к школе «Дошколенок», основной целью работы которого является создание предпосылки успешной социально-психологической адаптации будущих первоклассников к школе, а также условий для выравнивания стартовых возможностей будущих школьников, формирования навыков учебной деятельности.

Материально - техническое обеспечение для организации дополнительных услуг организовано на достаточном уровне. Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги в соответствии с заключенными договорами составляет: 167 воспитанников (71 % от общего количества воспитанников МБДОУ) на основе заявления от родителей (законных представителей).

Длительность занятий по времени составляет 25 - 30 минут, во вторую половину дня. Творчески-интересные, интегрированные занятия-путешествия не дублируют ни одно из занятий общей программы.

Для развития художественно-эстетического восприятия праздника, создания радостного настроения в ДОУ организована услуга по проведению «Дня рождения» для детей дошкольного возраста.

По результатам анкетирования и запросам родителей (законных представителей) в МБДОУ открыта дополнительная услуга - Группа продленного дня с реализацией рабочей программы «Мир детства» (присмотр и уход за школьниками осуществляется в целях оказания всесторонней помощи семье, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, организации занятости детьми после уроков и в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Во время закрытия детских садов на ремонт в летний период в ДОУ функционирует группа присмотра и ухода для детей, не посещающих данное учреждение.

С целью расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности МБДОУ путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников, формирования позитивного имиджа МБДОУ в истекшем году воспитанникам МБДОУ (на основании заявлений родителей (законных представителей)) оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учетом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого воспитанника и запросов родителей (законных представителей).

**Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»
дополнительным образованием за 2024г.**

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых бесплатных образовательных услуг	Количество обучающихся, получающих бесплатные образовательные услуги
1	Физкультурно-спортивная «Здоровячок»	1	20
2	Художественная 1) «Изонить», воспитатель: Миронова Е.И. 2) «Чудеса из бумаги», воспитатель: Остащенко С.Г 3) «Теремок», воспитатель: Лазуткина М.Б. 4) «Умелые пальчики», воспитатель Васильковская А.В. 5) «Волшебный комочек», воспитатель: Косилова Н.А. 6) «Бумажный мир», воспитатель: Самшорина О.В. 7) «Юные волшебники», воспитатель: Королева С.А. 8) «Удивительное рядом», воспитатель Татаринцева Л.В. 9) «Чудеса своими руками», воспитатель: Дороженова Т.В. 10) «Акварелька», воспитатель: Глебович И.Б 11) «Пластилиновое чудо», воспитатель: Никифорова И.А. 12) «Волшебная мастерская», воспитатель: Воронова М.П.	12	109
3	Естественнонаучная 1) «Как стать грамотным», воспитатель Кутеляпова И.М. 2) «Природа и мы», воспитатель Королева Н.К. 3) «Почемучки», воспитатель: Вольных Т.В.	3	35
	ИТОГО: 3 направления	16	164

Воспитанники от 5 лет (66 детей (93,05%)) - зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования ПФДО Алтайского края для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Для успешной реализации Программы дополнительного образования в МБДОУ были созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие обучающихся, их эмоциональное и психофизическое благополучие, развитие творческих способностей и оздоровление: физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования; творческая мастерская с установленной интерактивной доской; методический кабинет, обеспеченный методической и детской художественной

литературой, наглядными пособиями, играми, оборудованный аудио-техникой и демонстрационными материалами.

Вывод: по данным навигатора - охват ПФДО в 2024 г. составляет 93,05%, что является показателем создания необходимых условий в МБДОУ для реализации вариативности образования через организацию кружковой работы. Дополнительное образование - одно из приоритетных направлений системы нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения, создать необходимые условия для развития творческого потенциала, индивидуальных талантов и способностей детей дошкольного возраста.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями.

Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, обратная связь на сайте МБДОУ. С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено анонимное анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада по результатам 2024 года».

Проведено анкетирование среди родителей по удовлетворению в услугах дошкольного образования. В опросе приняли участие 188 родителей (82%).

Результаты анкетирования:

1) по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- по показателю «физические лица от 1 до 3х лет» опрошены 51 человек, удовлетворенность составила 100%.

- по показателю «физические лица от 3 до 8 лет» опрошены 137 человек, удовлетворенность составила 100 %.

2) по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- по показателю «физические лица от 1 до 3х лет» опрошены 51 человек, удовлетворенность составила 100%.

- по показателю «физические лица от 3 до 8 лет» опрошены 137 человек, удовлетворенность составила 100 %.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Кладовая Алтай», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Алтайского края», «Поможем природе родного края», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России, лэпбук «Мой край-Алтай».

Организация образовательного процесса в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми,

обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности;
- Информационно- коммуникационные технологии;
- Социально – игровая технология;
- Технология проблемно - диалогового обучения;
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода;
- Технологии музыкально- ритмического воспитания;
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками.

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Образовательные квесты;
- Образовательные акции;
- Мнемотехника;
- Виртуальные экскурсии;
- Тематические

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ в 2024 году продолжила контролировать соблюдение профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий);
- физические упражнения;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остались на прежнем уровне: количество случаев заболевания на одного ребенка составляет в 2022г-13; в 2023г.-12,8; в 2024 г.-12,8. Детей с первой группой здоровья в 2024г. составляет 56,3%, во второй группой - 41,7% , с третьей - 0,5% , с четвертой- 1,5 %.

Вывод по данному разделу организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, в соответствии с санитарными требованиями. В 2024 г. в детском саду были созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления. Качество подготовки воспитанников к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законным представителям). Деятельность МБДОУ оценивается родителями (законными представителями) положительно.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Кадровому обеспечению в МБДОУ уделяется огромное внимание. Анализ кадрового состава показал укомплектованность кадрами (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги) на 92%

Таблица № 8

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

№ п/п	Образование, кв.категория, стаж, возраст	Количество педагогов
1	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование педагогической направленности	6 (27%)
2	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	16 (73%)
3	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	12 (55%)
4	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	8 (36%)
5	Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	2 (9%)
6	Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	3 (13%)
7	Педагогические работники в возрасте до 30 лет	2 (9%)
8	Педагогические работники в возрасте от 55 лет	3 (13%)

Администрацией МБДОУ созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. На основании анализа курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров ежегодно разрабатывается график повышения квалификации. За 2024 г. 100% педагогических работников своевременно прошли курсовую подготовку. Обучение проводилось в очной и дистанционной формах

Таблица № 9

Повышение квалификации педагогами МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

№ п/п	Курсовая подготовка, Тема	Количество педагогов
1	Февраль 2024: КАУ ДПО «Алтайский институт работников образования им. А.М. Топорова» Тема: «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста», 36ч.	15
2	Март, 2024г. ООО «Инфоурок» по теме «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.	1

3	Август 2024г. ОП «Университет Просвещения РФ», Тема: «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП», 144 ч.	1
4	Август 2024г. АНО ДПО «ЛингваНова», Тема: «Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования, как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач ФОП ДО», 72ч.	1
5	Июнь 2024г: учитель –логопед прошел курсы в ООО «Инфоурок», Тема: «Инновационные педагогические технологии на занятиях логопедической ритмикой», 24ч. Тема: «Нейропсихологическое сопровождение логопедической деятельности», 24ч. Тема: «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ», 12ч.	1
6	Август- 2024г.: ООО «Инфоурок», Тема: «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО и ОО», 72ч.	1
7	Август- 2024г.: ОЦ «ИТ-перемена», Тема: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч. «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч. Тема: «Оказание первой помощи в ДОО и в ОО», 72ч.	24
8	Ноябрь 2024: ФГБОУ ВО АлтГПУ по теме «Основные условия и направления реализации ФОП ДО», 72ч.	7
9	Ноябрь 2024: АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Инновационные проекты в детском саду: как адаптировать технологии для детей с ОВЗ», 36ч.	1
10	Ноябрь 2024: ООО «Инфоурок» по теме «Игра, как форма работы работы с детьми в ДОУ», 72 ч.	1
11	Декабрь 2024: ООО «ЦДО СПП», «Педагогика дополнительного образования взрослых и детей», 320ч.	2

Все 24 педагога (100%) прошли курс вебинаров на Всероссийском форуме «Воспитатели России» по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», стали участниками Региональной школы Алтая «Дети, готовые к будущему».

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком аттестации педагогических кадров. В 2024 году аттестованы: 1 педагог на первую категорию, заместитель заведующего по АХР – на СЗД.

В соответствии с п.8.2.10. Регионального отраслевого Соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность в 2022-2024 г. в 2024 г. 3 педагога подали заявление–на первую категорию и 5 педагогов–на высшую категорию, На новые категории: педагог- методист или педагог-наставник в 2024 г. заявления от педагогов не подавались.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников в 2024г. проводились: Педагогические советы, совещания педагогических работников, консультации-практикумы, педагогические часы, семинары- практикумы, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, консультирование (индивидуальное и групповое, плановое и по запросу педагогов), обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания; работа по повышению уровня педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В 2024 г. для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы следующие формы работы:

- Информационный семинар «Подготовка педагогов к новой процедуре аттестации»,
- Педагогические чтения нормативной законодательной документации с пакетом региональных документов,
- Консультация-демонстрация «Презентация наглядно-дидактических пособий в контексте современных требований»,
- Работа творческих групп по разработке ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и АОП ДОУ в соответствии с ФАОП ДО
- Мастер-класс по использованию инновационных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста.

24 педагога (100 %) прошли обучение по санитарно-просветительской программе в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в ФБЦН «Новосибирского НИИ гигиены» Роспотребнадзора по теме «Основы здорового питания для дошкольников», август-сентябрь, 2024 г. Педагоги ДОУ, с целью профессионального развития, представления, диссеминации своего педагогического опыта, и раскрытия творческого потенциала размещают свои материалы на сайте ДОО и в сети Интернет, вносят личный вклад в повышение качества образования через использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, проектной, привлекают родителей(законных представителей) к активному участию в мероприятиях, проектах и конкурсах различного уровня. В результате

сформированности благоприятных условий для развития детей, ежегодно количество участников и победителей конкурсов растет.

Воспитанники, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах различного уровня, имеют награды победителей городских конкурсов: «Театральная мозаика -2024», «Пасхальная радость», конкурса рисунков «Герои сказок А. Барто», «Зимняя сказка», фестиваля «Это все о нём, о городе моём», конкурса рисунков «ГТО: Путь к знаку отличия», «Виват, Победа!», являются победителями Всероссийского профессионального конкурса «Ты-Гений!», «Призвание». Опыт педагогической деятельности транслируется воспитателями на городском уровне «Неделя педагогического мастерства», в рамках работы муниципального методического объединения для педагогов раннего возраста «Педагогическая находка». В 2024 г. МБДОУ является активным участником краевого проекта «Экология за нами», детский сад награждён благодарственными письмами и грамотами.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Администрацией созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В соответствии с Федеральным законом № 548-ФЗ о внесении изменений в ст. 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» о повышении минимального размера оплаты труда на 18,5% к предыдущему году. Повышение зарплаты воспитателям в ДОУ составляет 7,7% . (зарплата воспитателя зависит от количества детей в группе, отработанных с детьми часов, стажа педагогической работы). Кроме этого, с 01 января 2024 года в России минимальный размер оплаты труда (МРОТ) составил 19 242 руб.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в МБДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности детского сада. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, фестивали.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих групп, - деловая игра.

Методическое обеспечение, используемое в МБДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги МБДОУ работали на платформе «Сферум», активно использовали дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ, перечень электронных пособий). Имеются ноутбуки с выходом в Интернет. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2024 г. продолжил работу проект «Компетентный педагог».

МБДОУ имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения, размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства РФ. В разделе «Образовательная деятельность» размещена

образовательная и адаптированная программы МБДОУ. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе.

В 2024 г. добавлен раздел «Год семьи», «Национальный проект», «Организация питания», «Международное сотрудничество».

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 г. следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. Кабинеты и специализированные помещения оснащены информационно-техническим оборудованием, компьютерной техникой. Для педагогов выделены отдельные ноутбуки с выходом в Интернет и возможностью черно-белой и цветной печати. Основной задачей библиотечноинформационного обслуживания педагогических работников МБДОУ является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с поиском информации по воспитанию, развитию и образованию детей. Библиотечно-информационный фонд МБДОУ достаточно укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной образовательной программы. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

В 2024г. реализация ОП ДО с применением ЭО, ДОТ осуществлялась в двух направлениях:

1. Педагог и воспитанники на занятиях в МБДОУ(при реализации ООП ДО педагог применяет элементы ЭО, использует интерактивные доски, готовит презентации, используя информационные ресурсы).

2. Педагог и дети находятся на удалении друг от друга- осуществляется при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.). При работе в данном направлении педагогами используются различные интернет-ресурсы и интерактивные формы работы с детьми и родителями. Информация размещается на сайте детского сада, на персональных сайтах педагогов, а также на площадке «Сферум». Педагоги детского сада владеют способами применения дистанционных форм взаимодействия с родителями и детьми, систематически повышают свою компетентность в данном направлении: участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах, профессиональных дистанционных конкурсах и конференциях различного уровня, все 24 педагога (100%) прошли онлайн-обучение по теме «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч. Педагоги публикуют свои методические разработки на образовательных интернет-порталах: всероссийский информационно-образовательный портал, «Педагогические таланты России», международный образовательный портал МААМ, социальная сеть работников образования nsportal, всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования», «Солнечный свет». Воспитатели и специалисты прослушали курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» с рекомендациями по реализации всех образовательных областей и получили соответствующие сертификаты. Руководитель детского сада и заместитель заведующего по ВМР прошли обучение и курсы, организованное образовательным центром АКТИОН-Образование. Педагогами накоплен определенный опыт, чем и как можно заниматься дома с детьми, когда они не ходят в детский сад, где брать задания для занятий дома. Во время карантина, дети вместе

с родителями освоили темы проектов по основной образовательной программе: «Мы здоровыми растем!», «Труд людей весной», «Уроки осторожности». Ребята вместе с родителями выполняли задания, работая с электронными объектами по теме проекта. Дети младшей группы после просмотра и обсуждения мультфильма «Веселый огород», вместе родителями изготавливали альбом «Чудо-лук», выращивали дома на подоконнике зеленый лук, составляли рассказ о том, как сажали и ухаживали за луком в домашних условиях.

На сайте детского сада размещены познавательные игры, видео-презентации и ссылки на сайты, где родители могут выбрать игровой материал для занятий с детьми в удобное для них время.

Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. Использование дистанционных форм работы с воспитанниками необходимо, это позволяет воспитателям работать удаленно, повышать заинтересованность родителей и способствует успешному развитию детей.

Вывод: Таким образом, в 2024г. применение дистанционных образовательных технологий и создание информационного пространства детского сада и семьи позволило не только повысить качество дошкольного образования, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса. В 2025 г. продолжить работу по формированию электронных образовательных ресурсов, систематизация их в электронную картотеку.

Раздел 8. Материально-техническая база.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В рамках проекта «Детский сад - территория творчества и новых возможностей» в 2024 г. созданы центры эмоциональной разгрузки(с центрами релаксации в группах), составлена «дорожная карта» проекта, приобретено игровое оборудование для развития познавательных и творческих способностей: корпус 1 – детская киностудия для кукол анимации, интерактивная доска, проектор, led-панель, ноутбук- 4 шт., интерактивные песочные столы с подсветкой- 4 шт.

корпус 2-комплект для STEM-лаборатории для детей дошкольного возраста, интерактивная доска, проектор, ноутбук- 4 шт., интерактивные песочные столы с подсветкой- 4 шт.

В соответствии с программой развития и для реализации проекта «Быть здоровым - здорово!» пополнена материальная база ДОУ, приобретено игровое оборудование для занятий физкультурой в соответствии с ФГОС ДО: дуги деревянные разных диаметров, набивные мячи, массажные мячи, доска с ребристой поверхностью, стойка для прыжков в высоту. За прошедший год развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась игрушками, играми развивающего характера (головоломки), пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех

возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и др. Обновлена мебель: на группе №1 –кабинки в приёмную, группа № 4,6 – стулья, группа №7- столы.

Два здания МБДОУ типовые, с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются хозяйственные постройки, участки для игр воспитанников, оснащенные навесами и элементарным стационарным игровым оборудованием (в зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками), спортивная площадка и площадка для обучения воспитанников правилам дорожного движения. В 1 к.- летний плескательный бассейн (нуждается в капитальном ремонте). Территория МБДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется общая спортивная площадка в каждом корпусе.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Финансирование деятельности МБДОУ в 2024 году осуществлялось за счет средств городского бюджета, за счет организации дополнительных платных услуг, а так же использование финансовых средств, полученных в результате эффективного потребления коммунальных ресурсов. Денежные средства освоены своевременно и в полном объеме. Нецелевое использование средств отсутствовало.

Для правильной организации питания детей в ДОУ составлено 10- дневное меню, с раскладкой расходов продуктов, с учетом необходимых продуктов Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость не превышает городской показатель (показатель заболеваемости на 1 ребенка составляет – 12,8 дней за 2024 год).

В 2024 году администрация ДОУ (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), родители (78%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда. В 2025г. продолжить работу по развитию РППС МБДОУ (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО).

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №203 от 31.08.2021 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, в соответствии ФОП и ФАОП ДО, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

По результатам мониторинга на конец учебного года было выявлено следующее:

37% детей показали уровень освоения ОП выше возрастной нормы;

60% детей показали уровень освоения ОП, соответствующий возрасту; 3% детей показали уровень освоения ОП в нижних пределах возрастной нормы.

Анализ результативности освоения ОП по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Социально-коммуникативное развитие» - 91%.
2. «Физическое развитие» - 89%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 92%.
4. «Познавательное развитие» - 89%.
5. «Речевое развитие» - 88%.

89,9 % детей освоили образовательную программу

Деятельность детей групп раннего возраста организовывалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2024 году прошла успешно, детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к МБДОУ нет.

В мае 2024 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе. Для выявления уровня сформированности внутренней позиции школьника, уровня готовности к школе были использованы методики фронтального изучения детей в предшкольный период.

Обследовано 45 детей подготовительных к школе групп 6-7 лет. Развитие познавательных процессов детей 6-7 лет соответствует возрастной норме. Дети подготовительной группы к обучению в школе готовы.

В сентябре 2024 г. проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы.

1. «Социально-коммуникативное развитие» - 89%.
2. «Физическое развитие» - 82%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 86%.
4. «Познавательное развитие» - 81%.
5. «Речевое развитие» - 75%.

Общий показатель-82,6 % детей, освоивших образовательную программу.

По результатам анкетирования среди родителей (законных представителей) от 27.10.2024 г. по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования: удовлетворенность составила 100 %, по степени удовлетворенности

родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми: удовлетворенность составила 100 %.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители).

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ МБДОУ и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, необходимо: осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ МБДОУ; продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде.

**Раздел 10. Иные документы для презентации успешного опыта
МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»**

Таблица № 10

**Достижения воспитанников
МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» за 2024 год**

Городской уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Мы славим праздник Рождества»	1	2	1
«Зимняя сказка»	7	7	3
«Мой супер папа» конкурс детских рисунков	2	1	1
«Новогоднее конфетти»	6	1	-
Мини-олимпиада «ГТО-2024»	1	1	2
«Мой суперпапа»	1	1	
«Земля-наш общий дом»	2	1	1
«Пожарная Ярмарка-2024»	2	5	1
«Мамины глаза»	3		
«Зимний лес»		2	2
«Осенние превращения»	6		
«Осенний марафон»		2	
«Мое счастье- моя семья»	4		
конкурс чтецов «О бабушках и дедушках»	5	3	2
«Волшебный мир детства»		2	4
«В жизни-главное семья»		2	1
семейный конкурс «Румяные щеки»			1 место семья
конкурс семейных газет «Земля –наш общий дом»	3	2	1
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Краевой конкурс детского и семейного творчества «О маме с любовью» (совместно с родителями)	45	30	15
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Со светофоровой наукой по дороге в детский сад»	3	-	-
Талантоха	-	3	9
«Дорога в космос»	-	3	5
«Ты-гений»	-	5	5
«Совушка»	-	3	4
«9мая – день Великой Победы»	-	5	8
«Страна талантов»	-	5	4
«Таланты России»	-	2	1
Доверие	-	-	1

Солнечный свет	-	-	12
Лидер	-	-	7
Таланты России	-	-	2

Таблица № 11

Достижения педагогов
МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» за 2024 год

Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)			
Уровень	Название	Тема представления	
городской	акции «Покровская ярмарка», помощь участникам СВО	Благодарственное письмо- за участие в благотворительной добровольческой акции «Покровская ярмарка» «От сердца к сердцу»	
городской	деловая игра в рамках межрегионального образовательного форума «Дни образования на Алтае» 28.10.-01.11.2024:	сертификаты участников	
городской	Региональный форум «В авангарде детства. Современное дошкольное образование АК» 28.10.- 01.11.2024	Благодарственное письмо	
городской	«Театральная мозаика»	Диплом 2 степени	
городской	круглый стол по теме: «Роль дополнительных услуг в обеспечении эффективного взаимодействия ДОУ, школы и родителей воспитанников»	сертификаты участников	
краевой	«Экология за нами»	Благодарственное письмо	
краевой	Краевой конкурс детского и семейного творчества «О маме с любовью»	Дипломы победителей	
краевой	региональная школа педагогов-игропрактиков «Территория финансовой культуры: возможности саморазвития».		
всероссийск ий	образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Игры с водой для развития речи у детей дошкольного возраста» сертификат участия публикация	
всероссийск ий	«Российское просвещение»	«Особенности развития пространственных представлений детей в онтогенезе, благодарственное письмо	
Достижения руководителя и педагогов			
Городской уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Педагогическая находка» профессиональный конкурс	2	-	-

для педагогов групп раннего возраста			
«Душа профсоюза поет»	-	-	1
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Региональный конкурс «Пин-код успешности: Открытое пространство» ДПО «АИРО имени А. М. Топорова	11	-	-
56 краевой туристический слет учителей и студенческой молодежи, краевые соревнования	-	2	-
региональный фестиваль КВН среди команд работников ДО приказ №606 от 20.09.2024 -			1 место в составе команды 1 педагог
краевой конкурс «Воспитательница любимая моя», онлайн-голосование газета «Комсомольская правда»	1 участника		
Региональный форум «В авангарде детства. Современное дошкольное образование АК» 28.10.-01.11.2024	2		
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Парад талантов»		1	
«Ты гений»		3	5
«Образование»	-	-	4
«Узнавай-ка!»	-	-	5
«Образовательный ресурс»	-	-	8
«Солнечный свет»	-	7	3
«Воспитаем здорового ребенка»	-	4	3
«День Победы»	-	3	4
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	-	4	5
«Российское просвещение»	-	7	4
Страна талантов	-	-	6
«Шаг вперед»	-	4	6
Доверие	-	-	12
Талант педагога	-	-	14
Педагоги России	-	-	5

Раздел 11. Общие выводы

На основе самообследования деятельности МБДОУ можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение на 93% укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2025г:

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, проводить комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи к истории и традициям своей страны, прививать детям любовь к Родине, уважение к её защитникам и чувство гордости за свою страну (2025 г. – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ.
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- частично заменить мебель в группах;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- продолжить мотивацию педагогических работников на повышение своего профессионального уровня и прохождение аттестации по новым требованиям в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

(Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) на новые категории: педагог-методист или педагог-наставник.

Выявленные проблемы будут решаться в ходе реализации годового плана работы ДОО на 2025год, при наличии финансовой возможности МБДОУ.

Приложение 1

Таблица № 12

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»

№	Показатели	Единица измерения			
		Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе	Человек	291	251	230
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	290	251	230
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	1	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной ОО	Человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	58	58	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	233	193	185
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек %	291	251	230
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек %	291	251	230
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек %	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	21	33	29
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	18	14	10
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	3	3	3
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек %	21	21	19
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,1	12,8	12,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек %	27	24	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	9	8	6

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	9	8	6
-------	--	-----------	---	---	---

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	18	16	16
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	18	16	16
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	22	23	22
1.8.1	Высшая	Человек %	12	15	12
1.8.2	Первая	Человек %	10	8	8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет				
1.9.1	До 5 лет	Человек %	3	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	3	4	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	4	1	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	3	3	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	30	27	25

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	Человек %	30	27	25
1.14	соотношение «пед.работник/воспитанник» в ДОО	Человек	27 291	24 251	22 230
1.15	наличие в ОО следующих пед.работников	да/нет	да	да	да
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	инструктора по ФК	да/нет	да	да	да
1.15.3	учителя логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,74	2,74	2,74
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239, 71	239, 71	239, 71
2.3	наличие физ.зала	да/нет	да	да	да
2.4	наличие муз.зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ подлежащей самообследованию, за 2024 год в сравнении с предшествующими годами свидетельствует о следующем: уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (2022 год - 291, 2023 год – 251, 2024 год -230). Это вызвано естественным оттоком населения и отсутствием в очереди детей данного возраста.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%.

В связи с уменьшением общей численности воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось (в сравнении с 2022 и 2023 г).

В 2025 году необходимо продолжать создание условий, способствующих укреплению иммунной системы детей, повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

В 2024 году все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации. Во время повышения квалификации совершается понимание своего педагогического опыта и формируется своя собственная педагогическая концепция. В современной образовательной среде нет сомнений в том, что роль педагогов является важнейшей и влияет непосредственно на уровень образования и развития каждого ребенка. От работы педагогов зависит не только качество знаний, которые получают воспитанники, но и формирование ценностей, развитие навыков общения и самореализации у каждого ребенка.

В связи с этим, педагоги ДОО постоянно стремятся к повышению уровня профессионального мастерства. Одним из способов оценки и поощрения их работы является прохождение аттестации на получение первой и высшей квалификационных категорий. Аттестация позволяет судить о компетентности педагога и его способности эффективно работать с воспитанниками, актуализировать содержание образования и использовать современные подходы и технологии обучения. Получение первой и высшей квалификационных категорий является не только заслуженным признанием работы педагога, но и предлагает ряд преимуществ как для самого педагога, так и для всей образовательной среды. Педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, обладает более глубокими знаниями и навыками, способен применять разнообразные методики и технологии для достижения образовательных целей. Педагоги с высоким уровнем профессиональной компетенции станут великим вкладом в будущее развитие образования и воспитания, способствуя формированию нравственных и интеллектуальных качеств у каждого ребенка.

Создание оптимальных материально-технических условий в детском саду является ключевым аспектом обеспечения эффективного образовательного процесса. Хорошо оборудованные помещения, игровые и обучающие материалы, безопасная и комфортная атмосфера - все это способствует благоприятной образовательной среде для детей. Рациональное использование пространства, наличие необходимой мебели, игрушек, оборудования, а также разнообразных образовательных пособий помогает стимулировать развитие детей, их творческое мышление, физическое здоровье и социальные навыки. Педагогические кадры играют важную роль в создании поддержки положительной образовательной среды.

Одним из ключевых аспектов является безопасность помещений: присутствие современной мебели, игровых и обучающих материалов, разнообразных игрушек способствует комфортному пребыванию детей в детском саду, позволяя им полноценно участвовать в различных мероприятиях и занятиях. Правильное использование материально-технических ресурсов в детском саду способствует созданию благоприятной образовательной среды, в которой каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и успешно развиваться.