

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»
Протокол № 1 от 30.01.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 48 «Ручеек»
Н.Б. Дроздова
Приказ № 30 от 30.01.2025

СОГЛАСОВАНО:
Родительский комитет
Протокол № 1 от 30.01.2025 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения
основной образовательной программы
воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек», именуемой в дальнейшем ДОУ (далее Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, Ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1, ст. 44, п. 4), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17октября 2013 г.№1155, (далее– ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, (далее–ФОП ДО), локальными актами ДОУ, и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада осуществляющего образовательную деятельность с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Вопросы текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Понятие текущего контроля освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

2.1. Текущий контроль в ДОУ - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.2. Текущему контролю подлежит процесс освоения основной образовательной программы всех воспитанников ДОУ.

3. Цель. Задачи и направления текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы

3.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

3.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3.3. Целью организации текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.4. Задачи текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.5. Направления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы

4.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

4.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

4.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

4.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

4.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.7. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы, качества образования используются следующие формы:

- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

4.8. Участники текущего контроля:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ;
- родители (законные представители).

4.9. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.10. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

4.11. Промежуточная (текущая) оценка проводится 1 раз в год, в апреле-мае – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения образовательной программы по всем направлениям развития детей. В ходе промежуточного мониторинга заполняются таблицы.

4.12. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника Организации. Проводится ежегодно в выпускной группе старшего дошкольного возраста.

4.13. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

5.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле месяце. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

5.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

5.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

5.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на педагогическом совете ДОУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОО.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты текущего контроля за освоением образовательной программы детьми, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

8. Ответственность педагогических работников

8.1. Педагогические работники ДОО несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми ООП ДО дошкольного образования.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

