

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»  
города Рубцовска Алтайского края

---

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18,  
тел. 6-17-44,detsadik48@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Совет учреждения  
Протокол № 2  
от 30.03.2022г.

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет  
протокол № 2  
от 29.03.2022г.



# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

## **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» за 2021 год**

Рубцовск, 2022

## ОБОРОТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Председатель комиссии: Дроздова Н.Б., заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Свиридова О.А.– заместитель заведующего по ВМР

Калашникова И.В.- заместитель заведующего по АХР

Зайцева Е.Н., Шошкин Е.Н.- инструкторы по ФК

Матвиенко А.И. - педагог-психолог

Лазуткина М.Б. -воспитатель

Кутеляпова И.М.- воспитатель

Тимошина Е.В.- музыкальный руководитель

Кружкова Л.А. -учитель -логопед

Гуляева А.С.- специалист по ОТ и ТБ

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска от 29.03.2022 протокол заседания № 2.

Отчет утвержден на заседании совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска от 30.03.2022 протокол заседания № 2.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники ОО	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и система управления</b>	<b>9</b>
2.1	Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	9
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	13
2.3.	Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ	16
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	17
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	18
2.7.	Оценка информационной открытости МБДОУ	19
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	20
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</b>	<b>21</b>
3.1.	Программа развития МБДОУ	21
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	22
3.3.	Воспитательная работа	25
3.4.	Дополнительное образование	27
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	29
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	<b>29</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>33</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>35</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>Медицинское обеспечение МБДОУ</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 10</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 11.</b>	<b>Иные документы для презентации успешного опыта МБДОУ</b>	<b>40</b>
	<b>Общие выводы по итогам самообследования</b>	<b>42</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию</b>	<b>46</b>

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

#### 1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек» ( МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек») расположено по адресу 658222, г.Рубцовск , ул. Северная, 18; ул. Октябрьская, 31 в типовом здании (нежилое здание в кирпичном исполнении, этажность – 2)

Дата открытия:

Первый корпус: апрель 1979 г., второй корпус: ноябрь 2010 г. (ввод в эксплуатацию с 1969 г.)

Номера телефонов: корпус 1- 8(38557) 6-17-44, корпус 2- 8(38557) 2-37-21

Адрес электронной почты [detsadik48@yandex.ru](mailto:detsadik48@yandex.ru)

Адрес сайта [detsad48.ucoz.net](http://detsad48.ucoz.net)

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0001148 от 17 февраля 2012г., регистрационный № 205 и приложение к ней серия 22П01 № 0003978 от 26.02.2016г. на осуществление дополнительного образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах– 12 часов, с 7.00 до 19.00.

В 2021 году в МБДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности.

I-II квартал 2021	III-IV квартал 2021
Вторая группа раннего возраста – 2 Младшая группа – 2 Средняя группа – 2 Разновозрастная группа – 1 Старшая группа – 2 Подготовительная к школе группа – 1	Вторая группа раннего возраста – 2 Младшая группа – 2 Средняя группа – 2 Старшая группа – 2 Подготовительная к школе группа – 2

Плановая наполняемость составляет 290 детей.

Миссия ДОУ – создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной целью является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи ДОУ: Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданской ответственности, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 1.2. Руководящие работники МБДОУ

Сведения об административно-управленческом составе

Таблица № 1

№ п/п	Должность	ФИО (Полностью)	Функции	Образование по диплому, специальность, квалификация	Стаж Административный	Стаж Педагогический
1.	заведующий	Дроздова Наталья Борисовна	Стратегическое управление	высшее, дошкольное образование преподаватель педагогики и психологии, «Менеджмент в образовании», 2011	22	30
2	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Свиридова Ольга Александровна	Качественное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ	высшее, музыкальное образование учитель музыки «Менеджмент в образовании», 2015	12	22
3	заместитель заведующего по административной и хозяйственной части	Калашникова Инна Викторовна	Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ	среднее специальное, релейная защита и автоматика энергосистем, техник-электрик	13	0
4	главный бухгалтер	Нецветова Елена Михайловна	Качественное обеспечение финансовой деятельности	среднее специальное, бухгалтерский учет, бухгалтер на современном предприятии	33	0

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеращивающего вида № 48 «Ручеек» города Рубцовска утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 4575 от 16.10.2015 г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Форма Р50003, серия 22 № 003625844. Основной Государственный регистрационный номер № 1022200809872 от 31.05.2013г.

3. Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения Форма №1-1 Код по КНД 1121007 ОГРН 1022200809872 ИНН 220900741, КПП 220901001, Серия 22 № 003119459 от 20.04.1994 г.

4. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по ул. Северная,18 площадь: 0.5863 га, кадастровый номер: 22:70:020307:0050,серия 22 АВ № 932541 от 28.10.2011 г., запись регистрации №22-22-03/016/2010-245 .

5. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок по ул. Октябрьская,31, площадь: 5720 кв.м., кадастровый номер: 22:70:020307:36; серия 22 АВ № 932539 от 28.10.2011 г., запись регистрации №22-22-03/040/2011-319.

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Северная,18: площадь: 1065.8 кв.м., кадастровый номер: 22:70:020307:0050:01:416:002:000118500. Серия 22 АВ № 932542 от 28.10.2011г., запись регистрации №22-22-03/016/2010-244

7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Октябрьская,31 площадь: 1322.4 кв.м., кадастровый номер: 22:70:020307:36:01:416:003:000057950 Серия 22 АВ № 932540 от 28.10.2011г., запись регистрации №22-22-03/061/2010-274

8. Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности серия ЛО 22 №007869 № ЛО-22-01-004136 от 06.05.2016 г.

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 205 от 17.02.2012г. Серия А № 0001148; выдана: Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии: бессрочно (с приложением на право осуществления дополнительной образовательной деятельности (прил. № 1, утв. Приказом № 563 от 26.02.2016г.).

10. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» Рассмотрена: педагогический совет (протокол № 4 от 30.08.21 г.),

Согласовано: Совет учреждения (протокол № 4 от 31.08.2021 г.),

Утверждена: заведующим МБДОУ, приказ № 203 от 31.08.2021г.

11. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер № 22.61.04.000М.000052.04.11 от 07.04.2011 г.

12. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер № 22.61.10.000М.000055.02.12 от 09.02.2012 г.

13. Заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю № 040035 от 29.03.2011г.

14. Заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю № 040142 от 11.12.2015г.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»

3. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1989 г.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа

2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

6. Комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28 февраля 2014 г. № 08-249.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 г. № 28908)

10. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Деятельность МБДОУ регламентируется Локальными документами (положениями, правилами), в соответствии с Уставом МБДОУ:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

Положение о Педагогическом совете МБДОУ;

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ;

Положение об административном совещании при заведующем МБДОУ;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;

Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МБДОУ;

Положение об официальном сайте МБДОУ;

Положение о проведении процедуры самообследования МБДОУ;

Положение об организации питания в МБДОУ;

Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения: Положение о режиме занятий (организованной образовательной деятельности) в МБДОУ;

Положение о рабочей программе педагога МБДОУ;

Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников МБДОУ;

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ

Положение о порядке и условиях осуществления перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в МБДОУ из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ;

Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ;

Положение о консультативном пункте МБДОУ

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ: Коллективный договор на 2020-2023 гг. между администрацией и трудовым коллективом;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ;

Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ;

Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ;

Вывод: документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

С 01 сентября 2021г. МБДОУ реализует инновационную образовательную программу, сочетающую традиции классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, ориентированных на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В новой редакции Программы предусмотрены новые формы развивающих локальных сред, способных мотивировать детей; подробно прописан предметно-средовый принцип организации развивающей предметно-пространственной среды

как пространства детской реализации; введены новые элементы режима дня (утренний круг «Минутки вхождения в день», игровые сеансы);

- введены новые образовательные технологии: пространство детской реализации, рефлексивный круг, технологии эффективной социализации;

- введен новый формат совместной детско-взрослой деятельности (образовательные события, совместные проекты, игровые обучающие ситуации), который нацелен на развитие детской инициативы;

- определены основные формы организации образовательной деятельности

- совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей;

- принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетается развитие способностей, воспитание ценностных представлений и владение академическими знаниями и навыками;

- обеспечена возможность непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей междисциплинарной командой педагогов, в том числе в рамках психолого-педагогического консилиума.

Перспективы: внедрение технологии STEM-образования для детей в соответствии с ФГОС ДО (открытие STEM-лаборатории).

## **Раздел 2. Структура и система управления.**

### **2.1 Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления**

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Всеобщей декларацией прав человека, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, законом Алтайского края от 04 сентября 2013 года № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (в действующей редакции), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17 октября 2013 года № 1115, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, Уставом МБДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в

процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия - в распоряжениях руководителя МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ, осуществляющим текущее руководство деятельностью МБДОУ, является заведующий, назначенный Учредителем, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Демократизация управления расширяется через активное привлечение к управлению коллегиальных органов управления. В МБДОУ сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБДОУ: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет учреждения, Родительский комитет МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Совете учреждения, Положение о Родительском комитете МБДОУ) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов оформляются протоколами. В течение 2021 года коллегиальные органы управления МБДОУ были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

- Совет учреждения активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления МБДОУ, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников МБДОУ, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования и др.;

- Общее собрание работников МБДОУ содействовало процессу принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы работников по вопросам оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, выдвижения кандидатур на награждение грамотами и др., вносило конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем МБДОУ и работниками.

- Педагогическим советом МБДОУ рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования, осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса, ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность МБДОУ;

- обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;

- рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- результаты тематического и оперативного контроля по проблемам реализации

- образовательных программ; заслушивались отчеты рабочей группы по реализации образовательных программ, рассматривался проект внедрения в МБДОУ

программы воспитания, обсуждались конструктивные предложения, нацеленные на обеспечение условий для полноценной реализации образовательных программ; организовывалось выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивались отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;

- Родительским комитетом МБДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие МБДОУ по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), выдвижении представителей родительской общественности в состав конфликтной комиссии по распределению стимулирующих надбавок, стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБДОУ. Члены Родительского комитета МБДОУ активно сотрудничали с родительскими комитетами групп, дистанционно транслируя информацию, подлежащую доведению до сведения родительской общественности (о необходимости ответственного отношения к вопросам здоровьесбережения, отчеты о выполнении муниципального задания, отчет о поступлении финансовых и материальных средств в 2021 году и об их расходовании по итогам финансового года и др.)

В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ действует профессиональный союз работников МБДОУ (первичная профсоюзная организация МБДОУ). В 2021 году в организацию Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации г. Рубцовска вступили еще 2 сотрудника МБДОУ. Всего: 21 человек 38% (2019 год – 18 человек - 32%, □2020 год – 19 человек 33%).

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) обучающихся о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, дисциплинарных взысканий, в МБДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность комиссии осуществляется на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. Действующая в МБДОУ линейно-функциональная организационная структура управления разработана на основании Устава МБДОУ, является традиционной, облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений, обеспечивает соотношение иерархических уровней задач и управленческих звеньев, соответствие задач, полномочий и ответственности, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). В течение года

велась работа по созданию и обогащению нормативно-правового обеспечения управления:

С целью приведения документации МБДОУ в соответствие с законодательной базой в сфере образования в 2021 г. внесены изменения в локальные акты МБДОУ.

- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» рассмотрено: Педсовет, протокол № 1 от 28.01.2021, согласовано: род.комитет протокол № 1от 28.01.2021, утверждено: приказом заведующего № 42 от 03.02.2021

- Положение об организации платных услуг, рассмотрено: совет учреждения, протокол № 1 от 26.01.2021, согласовано: род.комитет протокол № 1от 28.01.2021, утверждено: приказом заведующего № 42 от 03.02.2021

- Положение о нормах профессиональной этики работников МБДОУ, принято: Общее собрание работников от 24.12.2021 протокол №5, согласовано: пед совет от 24.12.2021 №5, утверждено: приказом заведующего № 298 от 29.12.2021г.

- Положение об организации питания, рассмотрено: совет учреждения, протокол № 1 от 26.01.2021, согласовано: род.комитет протокол № 1от 28.01.2021, принято : общее собрание работников МБДОУ протокол № 1 от 28.01.2021 г.,утверждено: приказом заведующего № 42 от 03.02.2021г

Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.

Управленческий контроль - это одна из функций управления, без которой не могут быть реализованы в полной мере все другие функции управления: планирование, организация, руководство и мотивация. Контроль призван обеспечивать правильную оценку реальной ситуации и тем самым создавать предпосылки для внесения корректив в запланированные показатели развития МБДОУ. Формы координации деятельности аппарата управления МБДОУ: административный контроль, оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, Педагогические советы, совещания педагогических работников («педагогические часы») и др.

В рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, администрацией МБДОУ осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и МБДОУ, требований локальных актов. Целью внутриучрежденческого контроля являлось повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. Основными задачами внутриучрежденческого контроля являлись:

-осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, выявление случаев нарушения и неисполнения нормативных правовых актов в деятельности МБДОУ, принятие мер по их пресечению;

-определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности сотрудников МБДОУ, с целью принятия управленческих решений, (по распространению

положительного опыта, принятию мер по устранению выявленных нарушений, предупреждению нарушений и неисполнению нормативных правовых актов);

- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи в процессе контроля;

- соблюдение прав участников образовательных отношений;

- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования. Предметом контроля являлась деятельность МБДОУ по следующим направлениям:

- организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды;

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;

- психолого-педагогические условия;

- медико-социальные условия;

- кадровые условия;

- делопроизводство;

- материально-технические условия;

- финансовые условия;

- административно-хозяйственная деятельность.

По итогам контроля, в зависимости от его вида, формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел, осуществлялся анализ причин отклонений и выявление возможных тенденций развития, проводились производственные совещания, совещания педагогических работников, вопросы по результатам контроля рассматривались на Педагогических советах, принимались управленческие решения, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

Анализ осуществления контрольной деятельности в МБДОУ свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать систему управления, включить в процесс подготовки и принятия стратегических решений все категории участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Контроль осуществляется на допустимом уровне, однако отмечается наличие резервов реализации контроля как функции управления.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ**

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. В течение 2021 года в МБДОУ согласно годовому плану ДОУ и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного

процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации для родителей (законных представителей), организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками: групповые и индивидуальные занятия, тренинги, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 56 детей с легкой степенью адаптации (73%), 14 детей со средней адаптацией (27%), с тяжелой степенью адаптацией - 0. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Коррекционная работа на логопункте в МБДОУ с детьми с ОВЗ (с нарушениями речевого развития) осуществляется учителем-логопедом. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа учителем-логопедом проводилась по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения ТПМПК г.Рубцовска (МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования») и комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка. Коррекционно - образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате, в творческой мастерской (занятия по театру, логоритмика) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателей и узких специалистов.

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь учителя-логопеда в рамках логопедического пункта МБДОУ получали 23 воспитанника. По итогам диагностического обследования на конец учебного года отмечена положительная динамика у 20 (86,9%) воспитанников. Значительное улучшение у 5 (13%) воспитанников отсутствует по следующим причинам:

- не соблюдение родителями (законными представителями) рекомендаций ППк,

- учителя-логопеда, воспитателей;

- пропуски по уважительным (длительно - по болезни) и неуважительным причинам. Несмотря на регулярную работу по профилактике речевых нарушений, имеются воспитанники (12 воспитанников старших групп, имеющих разную степень выраженности речевых дефектов), нуждающиеся в помощи учителя-логопеда.

С целью решения данной проблемы в 2022 году планируется:

- направить воспитанников, имеющих речевые дефекты, на ТПМПК города Рубцовска для уточнения диагнозов с целью определения дальнейшего образовательного маршрута;

- оказывать помощь воспитанникам в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме взаимодействия специалистов в процессе сопровождения воспитанников с различными нарушениями речи.

- включить в годовой план работы на 2022 - 2023 учебный год оперативный контроль по проблеме «Организация индивидуальной работы воспитателя с воспитанниками по заданию учителя-логопеда».

В целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), не посещающих образовательные учреждения в МБДОУ организована деятельность консультативного пункта в соответствии с «Положением о консультативном пункте». В течение 2021 года консультативный пункт МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеёк» посетили 7 семей, для которых специалистами МБДОУ были проведены консультации: «Что такое для ребенка «Игра», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад», «Как научить ребенка одеваться», «Подвижные игры в жизни ребенка», «Адаптация ребенка в детском саду», «Особенности развития детей второго и третьего года жизни», «Нетрадиционное рисование для детей раннего возраста», «Артикуляционная гимнастика в сказках для малышей», «Развиваем пальчики, улучшаем речь », «Развитие сенсорных способностей детей в семье»

По окончании консультаций родителям были выданы устные рекомендации, буклеты, памятки полезных советов, необходимая психологическая литература.

Так же весь 2021 год была организована деятельность консультативного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на дому, в соответствии с «Положением о консультативном пункте для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья» и на основании приказа МКУ «Управление образования» №1282 от 08.12.2009г. «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому».

За отчетный период всего проведено 11 консультаций и 11 мероприятий. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Слаженная работа всех специалистов МБДОУ в течение года способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной игровой деятельности (родители научились больше внимания уделять своим детям, играть с ними, использовать кинезиологические упражнения в повседневной жизни, научились видеть прекрасное рядом)

Вывод: в МБДОУ в 2021 году организовано тесное сотрудничество воспитателей и специалистов. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Рекомендации: привлекать к участию в онлайн-мероприятиях специалистов МБДОУ и родителей (законных представителей), создавая совместные дистанционные проекты, конкурсы, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций.

### 2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой педагогический коллектив взаимодействовал с семьями воспитанников в новом формате. Взаимодействие осуществлялось через группы в социальных сетях, образовательные платформы, сайт МБДОУ.

Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ посредством размещения информации в родительских уголках, на официальном сайте МБДОУ, в родительских чатах, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители (законные представители) воспитанников привлекались к активному участию в конкурсах.

Регулярно проводились:

- родительские собрания с использованием сети Интернет;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу;
- фотовыставки: «Зимние забавы» «Безопасные улицы родного города» , «Синичка и ее друзья», «Любимый нос», «Играем всей семьей»;
- выставка рисунков и детских работ «Дымковская игрушка» «Мой папа – защитник Отечества», «Наш друг – светофор». «Пусть всегда будет солнце», «Мамулечка, роднулечка!»
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Тайны космоса», «Что у осени в корзинке?», «Букет цветов для наших педагогов» (конкурс коллективных работ)
- совместные проекты: «Зимующие птицы Алтайского края», «Поздравительная почта для Деда Мороза», Дизайн снежного городка «Чудеса из снега», «На зарядку становись!», «ГТО для всех»

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей), в родительских чатах. Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование МБДОУ документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ, вопросы безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских (Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества Христова», «Зимняя сказка», фестиваль детской игрушки «Матрешка» и др.),

Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Родители (законные представители) принимали дистанционное участие:

- в заседаниях Родительского комитета МБДОУ;

- в работе родительских комитетов групп

- в социологических опросах, осуществляющихся ежеквартально в рамках подготовки отчетов о выполнении муниципального задания и направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2021 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 100%. В опросе принимали участие 56 (94,4%) родителя (законных представителя) воспитанников групп раннего возраста и 219 (89,8%) родителя (законных представителя) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Вывод: взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников организовано на высоком уровне, система работы с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы, в том числе этому помогает организация работы консультационных центров как вариативной формы образовательной деятельности МБДОУ.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Компенсационные выплаты части родительской платы родителям (законным представителям) воспитанников предоставляются МБДОУ на основании Постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края № 5723 от 26.11.2013 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», Постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края №1980 от 14.04.2015 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 5723 от 26.11.2013 установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:

- дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети) – 1;

- дети-инвалиды – 2.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» количество воспитанников, которым назначена выплата компенсации части родительской платы, составляет – 66 человек.

В течение отчетного периода информирование родителей (законных представителей) о возможности получения компенсации части родительской платы осуществлялось, в том числе, на странице официального сайта МБДОУ.

Вывод: предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Морально-психологический климат в коллективе МБДОУ представляет собой преобладающий позитивно окрашенный психологический настрой сотрудников, проявляющийся в деятельности и общении сотрудников в учреждении в течение всего отчетного периода. В 2021 году среди сотрудников наблюдалась сплоченность, которая поддерживалась, в том числе, традиционными организованными мероприятиями и мероприятиями Годового плана, такими как: праздники «День дошкольного работника», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Новый год»; релаксационные мероприятия по психологической разгрузке в сенсорной комнате, педагогические тренинги на сплочение корпоративного духа. В результате профессиональная активность педагогов составила 79%.

В целях формирования и стабилизации позитивного морально-психологического климата администрация МБДОУ при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость сотрудников. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно, часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек» (новая редакция от 2021 г).

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

## **2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом**

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» из плана работы МБДОУ были исключены выездные мероприятия и занятия с

приглашенными лицами, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из сторонних организаций.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничало с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Рубцовска Алтайского края с целью оказания квалифицированной помощи воспитанникам, нуждающимся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи.

Совместно с МБОУ «Гимназия №11» проводились диагностические мероприятия по определению уровня дошкольной подготовки и уровня адаптации первоклассников в совместной работе педагогов-психологов МБДОУ и Гимназии №11. Традиционные совместные родительские собрания для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных групп в связи с действующими на территории Алтайского края ограничительными мероприятиями из-за сложной эпидемиологической обстановки не состоялись.

В течение 2021 года велась тесная работа с МБУК Библиотека семейного чтения «Лад» по формированию литературной грамотности дошкольников средствами кроссбукинга (ресурсное обеспечение библиотеки МБДОУ художественной литературой по тематическим направлениям в соответствии с планом) , а так же с ОГИБДД г.Рубцовска по вопросам консультирования родителей законных представителей) по темам организация работы с детьми по безопасности дорожного движения.

Вывод: Укрепление партнерских связей с социальными партнерами эффективно в плане обеспечения профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения.

Перспективы: продолжить эффективное взаимодействие с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования, несмотря на сложную санитарно-эпидемиологическую ситуацию в городе; отработать механизм взаимодействия с учреждениями социальной сферы в режиме онлайн.

## **2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ**

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о МБДОУ, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Содержание разделов и подразделов официального сайта обеспечивает оперативное и объективное информирование общественности о деятельности МБДОУ, включение всех участников образовательных отношений в единое информационное образовательное пространство. На сайте МБДОУ размещены странички заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей, на которых представлены ответы на часто задаваемые вопросы, консультации для родителей (законных представителей). Однако не все педагогические работники используют в полном объеме возможности официального сайта МБДОУ в работе с родителями (законными представителями), большинство педагогических работников эпизодически взаимодействует с родительской общественностью и иными целевыми группами посредством сайта.

Дополнительный модуль «Прием обращений граждан», функционирующий на официальном сайте МБДОУ в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», позволяет принимать и рассматривать предложения, заявления и жалобы граждан, своевременно реагировать на них. В 2021 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МБДОУ не зарегистрировано.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления**

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогических работников и иных работников МБДОУ, родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ. С целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, необходимо шире использовать возможности официального сайта МБДОУ, воспитателям и иным педагогическим работникам регулярно вести свои странички, размещать на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп, использовать для получения обратной связи такие формы, как форум на сайте МБДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия» и др.

Контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование МБДОУ и достижение им намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства. Однако с целью повышения качества и эффективности деятельности МБДОУ необходимо шире использовать резервные возможности контроля как функции управления.

## Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

### 3.1. Программа развития ДОО

В 2021 году реализация Программы развития осуществлялась в соответствии со стратегическим планом действий по реализации данной программы.

Были осуществлены следующие мероприятия:

- проведена специальная оценка условий труда работников;
- проведен плановый медицинский осмотр работников;
- обеспечено функционирование внутренней системы аварийного освещения;
- приобретены: игровые и дидактические пособия во все возрастные группы для реализации образовательной программы; учебно-методический комплект к программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева) для реализации раздела «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность); диагностический комплект к Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников всех возрастных групп «Цветик-семицветик» (авторы Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова).С целью улучшения показателей качества оказания муниципального услуги, предусмотренных муниципальным заданием, в 2022 году планируется:

- продолжение методического сопровождения организации образовательно-воспитательного процесса при реализации образовательной программы, адаптированной образовательной программы;
- проведение методических мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров, формированию потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- повышение квалификационного уровня педагогических кадров
- оборудование прогулочных участков стационарным игровым оборудованием (в пределах выделенных средств в рамках целевой субсидии на выполнение муниципального задания и содержание имущества (краевой бюджет) по статье расходов «учебные расходы и учебники»);
- приобретение дидактических и игровых пособий во все возрастные группы для реализации образовательных программ МБДОУ (в пределах выделенных средств в рамках целевой субсидии на выполнение муниципального задания и содержание имущества (краевой бюджет) по статье расходов «учебные расходы и учебники»);
- проведение мероприятий по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников;
- регулярное выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ.

Вывод: Реализация плановых мероприятий позволила создать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству и содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, пополнить материально-техническую базу МБДОУ,

обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемыми (основной, адаптированной, дополнительной) образовательными программами МБДОУ.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Основная Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, предусмотренными ФГОС ДО, и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников с ОНР в возрасте от 5 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей) в различных видах общения и деятельности.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и , в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач программ). Программы охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

Таблица № 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Обязательная часть			
«От рождения до школы» программа дошкольного образования./ Под. ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г	1	2	60
«От рождения до школы» программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое(инновационное), испр. и доп., 2019г	1	8	230
Вариативная часть (парциальные программы)			
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	5	10	290
«Детство с родным городом» авторский	2	4	120

коллектив МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеёк»			
«Теремок» программа по театральной деятельности для дошкольников, разработанная авторским коллективом МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеёк»	4	8	230
Коррекционные программы			
«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (6 г. жизни)»Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина	1	4	23 (воспитанники, зачисленные на логопункт ДОУ)
«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под ред.Н.Ю. Куражевой	4	8	230

Образовательная программа рассмотрена Педагогическим советом, протокол № 4 от 30.08.2021г.; согласована с советом учреждения, протокол № 4 от 29.08.2021г.; утверждены приказом заведующего № 203 от 31.08.2021г. На основе образовательной программы педагогами каждой возрастной группы были разработаны рабочие программы.

Для работы логопункта МБДОУ реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом концептуальных положений: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», представленной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.); программно-методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина).

Оценка индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика), целью которой является определение эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование индивидуальной работы с воспитанниками, а также планирование работы педагогов, направленной на оптимизацию работы с группой воспитанников проводилась в мае, сентябре и декабре 2021 года.

Итоговая диагностика показала, что все воспитанники успешно освоили программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками МБДОУ

Таблица №3

Уровень освоения	О/О/Процент освоения				
	«Социальное-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»

Высокий	80%	76%	69%	74%	80%
Средний	20,2%	22,6%	29,8%	24%	19%
Низкий	0%	2%	2%	2%	1%

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. Наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

#### Оценка востребованности выпускников

В соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все выпускники МБДОУ 2021 года приступили к получению начального общего образования в МБОУ «Гимназия №11». Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ и МБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МБДОУ и Гимназии, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Вывод: все 34 выпускника МБДОУ при поступлении в МБОУ «Гимназия №11» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО (82,8% выпускников демонстрируют высокий уровень освоения образовательной программы начального общего образования, 17,2% - уровень выше среднего). Результаты поступления детей в Гимназию свидетельствуют о высокой востребованности выпускников МБДОУ.

### 3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ выстроена с учетом проекта Программы воспитания дошкольников, разработанной с учетом Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся». С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной работы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

В 2021 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- просветительское (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Социальный паспорт МБДОУ представлен в таблице №4

№	Критерии опроса	Количество семей	% от общего количества
I.	Социальный статус семей	290	100 %
1	Полные семьи	204	72%
2	Неполные с одним родителем (законным представителем)	80	28%
3	Многодетные семьи	23	8 %
4	Опекаемые семьи	1	1%
5	Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	3	2%
II.	Образовательный ценз	Количество родителей	
1	Высшее	123	43%
2	Среднее специальное	190	66%
3	Среднее	21	7%
III.	Статус семей по роду деятельности		
1	Рабочие	89	31 %
2	Служащие	110	38%
3	Предприниматели	31	10%
4	Безработные	18	6%
IV.	Материальное положение		
1	Малообеспеченные семьи	77	27%
2	Семьи, с родителями (законными представителями) бюджетниками	102	35%
3	Обеспеченные семьи	72	25%
V.	Возрастной ценз		
1	18-25	43	15%
2	26-35	146	51%
3	36-45	71	25%
4	46-55	12	4%

Воспитанников граждан, имеющих статус вынужденных переселенцев, находящихся в социально опасном положении – нет

Система воспитательно-образовательной работы МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Главная цель воспитательно-образовательного процесса: обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, создание каждому воспитаннику в МБДОУ возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Содержание деятельности МБДОУ строится с учетом положений нормативно-правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

Выбор форм воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ обуславливается возрастными психологическими, типологическими и индивидуальными особенностями воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 01 сентября по 31 мая. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется образовательными программами, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

Вывод: Использование разнообразных форм и методов воспитательной работы с родителями дает определенные результаты: из «зрителей» и «наблюдателей» они становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, а так же ощущают себя более компетентными в воспитании детей, проявляют искренний интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, развивают в себе творческие способности и воображение.

### **3.4. Дополнительное образование**

С целью расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности МБДОУ путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников, формирования позитивного имиджа МБДОУ в истекшем году воспитанникам МБДОУ (на основании договоров и заявлений родителей (законных представителей) оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учетом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого воспитанника и запросов родителей (законных представителей). Программа дополнительного образования МБДОУ реализовывалась в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием работы кружков. Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты МБДОУ во второй половине дня два раза в неделю. Продолжительность организованной совместной деятельности регламентировалась программой дополнительного образования МБДОУ, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил.

Для успешной реализации Программы дополнительного образования в МБДОУ были созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие обучающихся, их эмоциональное и психофизическое благополучие, развитие творческих способностей и оздоровление: изолированные физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования; творческая мастерская с установленной интерактивной доской; методический кабинет, обеспеченный методической и детской

художественной литературой, наглядными пособиями, , играми, оборудованный аудио-техникой и демонстрационными материалами.

Родителям (законным представителям) предоставлялась возможность знакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса через организацию выставок детского творчества.

Кружковой работой в 2021 году были охвачены 211 воспитанников. С целью удовлетворения родительских запросов на расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых на безвозмездной основе.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) необходимо расширить потенциал системы дополнительного образования воспитанников, которая включает:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (по результатам опроса родителей (законных представителей));

- мотивировка педагогических работников на разработку и реализацию дополнительных образовательных программ различной направленности посредством морального и материального стимулирования, развитие рефлексивной и креативной практики педагогических работников;

- развитие сетевых моделей и межведомственных территориальных социокультурных сред на основе взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования, иными образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, органами других ведомств, бизнес-сообществами, общественными организациями.

МБДОУ имеет приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.02.2012 г. на дополнительное образование детей и взрослых от 26.02.2016 г. № 563 , серия 22 П 01 № 003978.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Оказание платных услуг ведется по Запросам родителей (законных представителей) .

Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности,

а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»  
дополнительным образованием

Таблица №5

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых платных образовательных	Количество обучающихся, получающих платные образователь-
-------	---	--	--

		услуг	ные услуги в соответствии с заключенными договорами
1	Физкультурно-спортивная	2	54
2	Художественная	1	48
	Естественнонаучная	1	97

Всего дополнительным образованием на платной основе в 2021 г. охвачено 190 воспитанников (65 % )от общего количества воспитанников МБДОУ.

Вывод: с целью максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на получение качественных дополнительных образовательных услуг, необходимо расширение спектра предоставляемых МБДОУ дополнительных образовательных услуг.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2021 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, составила 100%, отсутствуют жалобы на условия и качество предоставляемых услуг

В анкетировании приняли участие 100%) родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста и 100% родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), родительские чаты и официальный сайт МБДОУ.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития ДОУ.

Перспективы: изучать потребности родителей, обобщить, принять к сведению и выполнению предложения по улучшению деятельности МБДОУ

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками

образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: - от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ введены

дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по результатам проверок контролирующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору 22.09.2021. на основании распоряжения Территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы № 4 управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю № 445 от 21.09. 2021 года проведена плановая проверка МБДОУ. По результатам проверки нарушений не выявлено. В период с 05.04.2021 г. по 30.04.2021 г. специалистами контрольно-ревизионного отдела Комитета по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации города Рубцовска Алтайского края проведена плановая ревизия финансово-хозяйственной деятельности. По результатам проверки грубых нарушений не выявлено.

Вывод: грубые нарушения по результатам проверок контролирующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору, отсутствуют, результаты проверок свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества предоставляемых услуг.

Вывод по разделу:

МБДОУ создает условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Родители (законные представители) осведомлены о деятельности МБДОУ. Качество подготовки воспитанников к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законным представителям). Деятельность МБДОУ оценивается родителями (законными представителями) положительно.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Кадровому обеспечению в МБДОУ уделяется огромное внимание. Анализ кадрового состава показал 100% укомплектованность кадрами (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги)

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

Таблица №6

№ п/п	Образование, кв.категория, стаж, возраст	Количество педагогов
1	Высшее пед.образоваие	8(30%)
2	Среднее спец.образование	18(69%)
3	Высшая категория	13(50%)
4	Первая категория	10(52%)
5	Без категории	3(11%)
6	Почетные звания	4(15%)
7	Стаж до 3 лет	2(5%)
8	Стаж 3-5 лет	2(5%)
9	Стаж 5-10 лет	9(34%)
10	Стаж 10-15лет	2(7%)
11	Стаж 15-20лет	2(7%)
12	Стаж 20-25лет	1(3%)
13	Стаж свыше 25 лет	10(38%)

В МБДОУ были созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников. В соответствии с графиком повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, педагогами проходились курсы повышения квалификации; аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком аттестации педагогических кадров; в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, проводились Педагогические советы, совещания педагогических работников, консультации-практикумы, педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, консультирование (индивидуальное и групповое, плановое и по запросу педагогов), обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания; работа по повышению уровня педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В 2021 г. для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы следующие формы работы:

- Информационный семинар «Подготовка педагогов к процедуре аттестации»,
- Педагогические чтения нормативной законодательной документации с пакетом региональных документов,
- Консультация-демонстрация «Презентация наглядно-дидактических пособий в контексте современных требований»,

-Работа творческих групп по разработке инновационной ООП ДОУ и приведение рабочих программ педагогов в соответствие,

-Мастер-класс по использованию инновационных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста.

26 педагогов (100 %) в сентябре 2021г. очно прошли курсовую подготовку в АИРО по теме «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч.; залчнл прошли обучение по санитарно-просветительской программе в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в ФБЦН «Новосибирского НИИ гигиены» Роспотребнадзора по теме «Основы здорового питания для дошкольников», август-сентябрь, 2021 г.

Все 26 педагогов (100%) прошли курс вебинаров«Воспитатели России» по актуальным проблемам дошкольного образования в апреле 2021г, в октябре 2021г прииняли участие во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» и стали участниками Региональной школы Алтая «Дети, готовые к будущему».

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическая деятельность в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение педагогической компетентности, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и с требованиями реализации ФГОС ДО в образовательном процессе МБДОУ.

Содержание методической работы в МБДОУ определяется уровнем профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как традиционные, так и инновационные формы работы, которые реализуем в рамках групповых и индивидуальных мероприятий.

В МБДОУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме стабильного функционирования. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует установленным требованиям. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ педагоги принимали участие в различных конкурсах, методических объединениях. Методическая работа по своей природе демократична, поскольку предусматривает роль каждого педагога не только как объекта управления, но и как участника повышения собственной квалификации и мастерства, однако, не у всех педагогов сформирована потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании. В течение года педагогическими работниками МБДОУ велась вся необходимая документация. В 2021 году в МБДОУ - трое воспитателей, стаж работы которых менее 5 лет. Для данной категории в МБДОУ функционирует школа наставничества, обеспечивающая повышение профессиональной компетентности педагогов, оказание адресной помощи при проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса; развитие у молодых педагогов позитивного отношения к профессиональной

деятельности, обеспечение успешной адаптации в коллективе МБДОУ. В 2022 году планируется аттестация на первую квалификационную категорию двух педагогов.

Для всех педагогических работников проведены педагогические чтения методической литературы (Н.Е. Веракса А.Н. Веракса «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольника», К.Е. Крашенинникова, О.Л. Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей»): отработаны педагогические кейсы: «Безопасность:- аспект формирования у дошкольника основ безопасного поведения»; «Педагогические провокации» - мыслим нестандартно»

Пути повышения эффективности организации методической работы: создание условий, формирующих у педагогических работников ответственное отношение к своему профессиональному росту и занятиям самообразованием; осуществление дифференцированного подхода в работе с кадрами, моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого педагогического работника, учитывающих их теоретический и методический уровень подготовленности (высокий (мастерский), средний (поисковый), низкий (интуитивный)).

Обеспеченность МБДОУ учебно-методической литературой (обновление фонда), позволяющей реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования составляет 88%. Программно-методический комплекс (учебно-методический комплект) в МБДОУ подобран с учетом ориентации на ФГОС ДО. Произвели обновление учебно-методической литературы, дидактических, наглядных пособий на сумму более 31361 руб. В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО (приобретены методические материалы на сумму 16565 рублей).

В МБДОУ за 2021 год созданы условия для занятий методической подготовкой и в целях организации совместной деятельности педагогов в методическом кабинете.

Вывод по разделу: учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В связи с модернизацией образовательной программы, в 2022 году планируется приобретение дополнительного УМК современными изданиями.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. Кабинеты и специализированные помещения оснащены информационно-техническим оборудованием, компьютерной техникой. Для педагогов выделены отдельные ноутбуки с выходом в Интернет и возможностью черно-белой и цветной печати. Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников МБДОУ является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с поиском информации по воспитанию, развитию и образованию детей. Библиотечно-информационный фонд МБДОУ достаточно укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной образовательной программы. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В 2021 году начата работа по

формированию электронных образовательных ресурсов, систематизация их в электронную картотеку. С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ используются ИКТ и ТСО.

Вывод по разделу: Информационное обеспечение МБДОУ позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы МБДОУ. Продолжить работу по составлению электронной картотеки, требуется приобретение электронных образовательных ресурсов, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий, оснащение всех групп телевизорами, ноутбуками.

## **Раздел 8. Материально-техническая база.**

Два здания МБДОУ типовые, с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются хозяйственные постройки, участки для игр воспитанников, оснащенные навесами и элементарным стационарным игровым оборудованием (в зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками), спортивная площадка и площадка для обучения воспитанников правилам дорожного движения. В 1 к.- летний плескательный бассейн (нуждается в капитальном ремонте). Территория МБДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Администрацией МБДОУ в 2021 году уделялось внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса: все 10 групп пополнились современным игровым оборудованием. Финансирование деятельности МБДОУ в 2021 году осуществлялось за счет средств городского бюджета, средств субвенции, внебюджетных средств, иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации. Денежные средства освоены своевременно и в полном объеме. Нецелевое использование средств отсутствовало.

В МБДОУ созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и оздоровления: физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, обеспечивающего полноценное развитие воспитанников по данным направлениям; творческая мастерская; комната психологической разгрузки (сенсорная комната); кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; методический кабинет, обеспеченный методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудиотехникой.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ включает в себя разнообразие предметов и объектов социальной действительности. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах находится в прямой зависимости от содержания воспитательно-образовательного процесса, возраста и уровня развития воспитанников, вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах целесообразна, информативна (каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта), настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничные отношения между воспитанником и окружающим миром, предоставляет воспитаннику свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, учитываются особенности поэтапного развития игровой деятельности воспитанников. Мебель, предназначенная для игр дошкольников, добавляет реализма в игровой процесс, позволяет комбинировать и разнообразить действия, сохранять комфортную обстановку в детском коллективе, дает импульс к совершенствованию знакомых игр и изобретению новых игр.

С целью обеспечения оптимального баланса совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, в каждой групповой комнате созданы центры для разных видов детской активности, которые расположены так, чтобы воспитанники имели возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Расположение центров в групповых комнатах, расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, программы воспитания, учитывает содержание календарно-тематического планирования на текущий период. Цветовой дизайн и оформление уголков соответствуют общему оформлению группы, способствуют сенсорному развитию воспитанников. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями санитарных нормативов и правил.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда, позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого воспитанника, создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

С целью развития интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников осуществляется психологическое сопровождение. Программа психологического сопровождения воспитанников предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия, консультации для родителей (законных представителей). Совместная деятельность педагога-психолога и воспитанников осуществляется в кабинете педагога-психолога и комнате психологической разгрузки (сенсорной комнате).

Кабинет педагога-психолога оборудован таким образом, чтобы способствовать реализации трех основных функций: диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной.

В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников: в 2021 году случаи травматизма воспитанников и сотрудников отсутствуют.

В течение года проводились все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса была четко спланирована, разработаны и реализованы планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала комиссия по охране труда, были назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС.

Вывод по разделу:

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников во всех основных образовательных областях, однако требует дальнейшего обогащения в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований к развивающей предметно-пространственной среде в части насыщенности и вариативности, предусмотренных ФГОС ДО.

### **Раздел 9. Медицинское обеспечение МБДОУ.**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в каждом корпусе медицинской сестрой учреждения здравоохранения КГБУЗ «Детская городская больница г.Рубцовск». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН. Персонал МБДОУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум. В МБДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете, в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете). В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой

В течение 2021 года продолжалась работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников. Вопросы по укреплению здоровья воспитанников, профилактике заболеваний, по обеспечению безопасности жизни воспитанников заслушивались на заседаниях Педагогического совета, психолого-педагогических консилиумах и медико-педагогических совещаниях МБДОУ. В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и

физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитаннику психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. С целью профилактики заболеваний воспитанников педагоги применяли как традиционные, так и нетрадиционные средства физического воспитания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, кинезиологический комплекс упражнений, динамический час и т.д. Во время образовательной деятельности по физической культуре осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам, при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводились утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время образовательной деятельности, физкультурные праздники и развлечения, экскурсии. Показатели физической подготовленности воспитанников МБДОУ за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о том, что 91% воспитанников имели высокие результаты (прирост качества составил 23%).

Тенденция прироста обусловлена развитием у воспитанников двигательных умений (техники движения).

Так же в 2021 году была организована просветительская работа с родителями (законными представителями) о пользе вакцинопрофилактики посредством размещения информации в родительских уголках, на информационном стенде медицинских работников и в процессе индивидуальных профилактических бесед, рассылка текстовых сообщений, познавательных постов, буклетов «Всероссийская прививочная кампания против гриппа», «Грипп и его профилактика» в родительские чаты WhatsApp, Telegram.

Проведенная работа способствовала повышению процента выполнения плана профилактических прививок по гриппу (на 15%), АДСМ (на 10%), АКДС (на 27%), реакции Манту (на 20%).

В 2022 г. необходимо продолжить просветительскую работу с родителями (законными представителями) о пользе вакцинопрофилактики.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация модели внутренней оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО) в МБДОУ обеспечивает следующие положительные результаты:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

- привлечение коллегиальных органов МБДОУ, родительской общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

- организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки

качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений воспитанников;

- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились в рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании ежеквартального (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания) анкетирования родителей (законных представителей). В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой педагогический коллектив взаимодействовал с семьями воспитанников в новом формате (через группы в социальных сетях, образовательные платформы, сайт МБДОУ)

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ регулярно обновлялась информация на информационных стендах, в информационных уголках и папках с нормативной документацией для родителей (законных представителей) в группах.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2021 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги основных общеобразовательных программ дошкольного образования, составила 100%, (отсутствуют жалобы на условия и качество предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 55 (91%) родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста и 199 (86%) родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет. (результаты анкетирования родителей (законных представителей) от 27.09.2021 г.).

Вывод по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества

образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители).

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ МБДОУ и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, необходимо: осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ МБДОУ; продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ

МБДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметнопространственной среде.

### **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Информация о достижениях воспитанников МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»

Таблица 7

Муниципальный уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Пожарная ярмарка-2021»		1	2
«Зимняя сказка»	35	5	10
«Это все о нем, о городе моем»	4	6	4
«Матрешка-2021»	12		1
«Каждой пичужке красивый дом»	1	3	
« Признавашки-поздравляшки-2021»	14		2
«Хрустальные россыпи-2021»	25	2	1
Песенка-чудесенка-2021	20	1	
Краевой, региональный уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
региональный конкурс для детей «Мой Алтай-2021»	2	2	
«Фантазия - чудо» Краевой конкурс	5		
«Фестиваль ёлок» Краевой конкурс детского творчества	2		
«Мы- твои друзья» Региональный конкурс	2	1	
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)	Фамилия имя	
	Участие	призеры	1 место
«Музыка плыла -2021»	1		1
«Ты-гений»	2	2	
«Планета Земля»	2		2

«Совушка»	2		2
«9 мая- день Великой Победы »	2		2
«Таланты России»	1	1	

Вывод: Результаты достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе

Больше принимать участие в краевых (пегиональных) и всероссийских конкурсах

### Информация о достижениях педагогических работников за 2021 год

Таблица №8

Муниципальный уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Северная ходьба- новый образ жизни»		2	
городской конкурс «Профсоюз моя стихия. Профсоюз судьба моя», посвященного Дню Победы		1	1
ГТО среди трудовых коллективов г.Рубцовска 8 ступень			1
Рафтинг «Лето-2021»Рубцовский клуб туризма командные соревнования		1	

#### Краевой, региональный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Мой край родной-2021»региональный конкурс для педагогов		2	

#### Всероссийский уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Ты-гений»	4	2	2
«Узнавай-ка»		1	
«Солнечный свет-2021»	8	5	3

Проанализировав информацию об участии педагогов в конкурсах, можно отметить снижение активности участия педагогических работников в конкурсах на городском, краевом и всероссийском уровнях. Это объясняется большими временными затратами на подготовку материалов для реализационных образовательных программ (основной и адаптированной), а так же программы воспитания.

Вывод: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, распространение и публикация опыта работы.

## Общие выводы

На основе самообследования деятельности МБДОУ можно сделать вывод о том, что структура и механизм управления определяют стабильное функционирование МБДОУ:

-содержание деятельности МБДОУ соответствует уставным целям и задачам;

-МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска и Уставом МБДОУ. Правоустанавливающие документы МБДОУ соответствуют законодательству Российской Федерации и своевременно обновляются;

-действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать систему управления, включить в процесс подготовки и принятия стратегических решений все категории участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование; демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса;

-родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ;

- контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование МБДОУ и достижение им намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства. Однако с целью повышения качества и эффективности деятельности МБДОУ необходимо шире использовать резервные возможности контроля как функции управления;

-реализация плановых мероприятий позволила обогатить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемыми (основной, адаптированной, дополнительной) образовательными программами МБДОУ;

- созданные МБДОУ условия обеспечивают: успешное освоение большинством воспитанников программы своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования и планируемыми результатами освоения содержания образовательных программ (по образовательным областям); формирование предпосылок учебной деятельности;

-результаты поступления детей в Гимназию свидетельствуют о высокой востребованности выпускников;

-мобильность отработанного механизма взаимодействия с учреждениями социальной сферы, позволила в сложной санитарно-эпидемиологической ситуации продолжить эффективное взаимодействие с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования воспитанников;

-в МБДОУ созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития и становления совершенствующейся социально-успешной личности, защиты

прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования;

- в ходе плановой проверки МБДОУ специалистом Главного управления МЧС России нарушений не выявлено, что свидетельствует о высоком качестве работы МБДОУ по данному направлению;

-МБДОУ создает условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Качество подготовки воспитанников к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законным представителям).

В целом деятельность МБДОУ оценивается родителями (законными представителями) положительно;

-анализ обеспеченности МБДОУ трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют о положительной динамике повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;

-методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в программе развития МБДОУ и обеспечивают реализацию образовательных программ, реализуемых МБДОУ. Уровень организации методической работы обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ, однако отмечается наличие резервов совершенствования качества методической работы на основании личностно-ориентированного подхода к педагогическим работникам;

-информационное обеспечение МБДОУ позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы МБДОУ;

- материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

-материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности;

- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников во всех основных

образовательных областях, однако требует дальнейшего обогащения в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований к развивающей предметно-пространственной среде в части насыщенности и вариативности, предусмотренных ФГОС ДО;

-работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, можно признать удовлетворительной (активизирована работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований МБДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения, повышения уровня валеологической культуры родителей (законных представителей), их компетентности в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;

- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества

образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители);

-в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ;

С целью дальнейшего совершенствования системы функционирования МБДОУ, повышения качества оказываемых образовательных услуг, максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на получение качественных дополнительных образовательных услуг, необходимо:

- шире использовать возможности официального сайта МБДОУ, воспитателям и иным педагогическим работникам регулярно вести свои странички, размещать на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп, использовать для получения обратной связи такие формы, как форум на сайте МБДОУ;

- создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессиональных стандартов;

-активизация школы наставничества с целью оказания методической помощи молодым педагогам в повышении профессиональной компетенции, приобщения их к жизни педагогического коллектива, ориентирования на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками,повышения качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, распространение и публикация опыта работы;

- продолжение работы по составлению электронной картотеки, приобретение электронных образовательных ресурсов, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий, оснащение всех групп ноутбуками;

- осуществление учебно-методического сопровождения процесса реализации образовательных программ МБДОУ;

- продолжение работы по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ МБДОУ и соблюдение требований безопасности к развивающей предметнопространственно среде.

### **Перспективы развития МБДОУ**

В целях дальнейшего развития МБДОУ намечены следующие перспективы: внедрение технологии STEM-образования для детей (открытие STEM-лаборатории) ; приведение устава МБДОУ в соответствие с требованиями законодательства РФ.

-создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

-повышение профессиональной компетентности педагогов и компетентности родителей (законных представителей) по проблеме использования в практике работы эффективных форм сотрудничества (традиционных и нетрадиционных), способствующих развитию конструктивного взаимодействия с семьей;

- создание оптимальных условий для развития у воспитанников и педагогов ценности здорового образа жизни путем использования личностно-ориентированной

технологии при организации и проведении режимных моментов обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

**Показатели деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
10.12.2013 №1324,)  
**Таблица 9**

№	Показатели	Год			
		Единица измерения	2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	284	288	290
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	284	288	289
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	58	60	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	231	226	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/век/%	288/ 100%	284 100%	290 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/век/%	288/ 100%	284 100%	290
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/век/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/век/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/век/%	33/ 11%	27/ 9%	25 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/век/%	32/ 10%	25/ 8%	23 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/век/%	1/ 0,7%	3/ 1%	2 0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/век/%	33/ 11%	27/ 9%	25 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	14	13,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 100%	26 100%	26 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогиче-	Чело-			

	ских работников, имеющих высшее образование	Человек/%	8/32%	8/31%	8/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8/32%	8/31%	8/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	17/68%	18/69%	18/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	17/68%	18/69%	18/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	20/80%	22/84%	23/88%
1.8.1	Высшая	Человек/%	5/20%	7/26%	13/50%
1.8.2	Первая	Человек/%	15/60%	15/58%	10/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек/%	25/100%	26/100%	26/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	7/28%	4/15%	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	5/20%	5/19%	5/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/16%	4/15%	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/8%	4/15%	5/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	28/100%	29/100%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек%	28/100%	29/100%	28/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	соотношение «пед.работник/воспитанник» в ДОО		26/284	26/288	26/290
1.15	наличие в ОО следующих пед.работников				
1.15.1	музыкального руководителя		да	да	да
1.15.2	инструктора по ФК		да	да	да
1.15.3.	учителя логопеда		да	да	да
1.15.4	логопеда		нет	нет	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога		нет	нет	нет
1.15.6.	педагога-психолога		да	да	да
2.	инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,78	2,76	2,74
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239,7	239,7	239,71
2.3.	наличие физ.зала	да/нет	да	да	да
2.4.	наличие муз.зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ подлежащей самообследованию, за 2021 год в сравнении с предшествующими годами свидетельствует о следующем:

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, не изменилась.

Увеличилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (2019 год - 284, 2020 год – 288, 2021-290), воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - нет; воспитанник, осваивающий образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - 1; численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составил 25 человек (7%).

Из показателей п.1.7. видно, что МБДОУ укомплектовано 100% количеством педагогических и иных работников;

увеличилась общая численность педагогических работников на 1 педагога (2019 год - 25, 2020 год – 26, 2021-26), в том числе: численность/удельный вес

численности педагогических работников, имеющих высшее образование осталось на прежнем уровне (2019 год - 8 (32%), 2020 и 2021 год - 8(31,%);

не изменились показатели численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (2019 год - 17 (69%),2020 год-18 (69%), 2021год - 18 (69%);

изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: увеличилась численность/удельный вес численности по результатам аттестации педагогических работников с высшей квалификационной категорией (2019 год – 5 (20%), 2020 год - 7 (26%), 2021- 13 (50%); уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических работников с первой квалификационной категорией (2019 год – 15 (60%), 2020 год - 15 (58%) 2021-10 (38%);

Уменьшилась численность/уменьшился удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет (2019 год - 7 (28,6%), 2020 год -4 (15%), 2021 год-3 (уменьшилась 12%);

Не изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет (2019 год - 5 (20 %), 2020 год - 5 (20%), 2021 год 5 (20%);

Не изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников определенной возрастной категории, в том числе: увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (2019 год - 4 (15%), 2020 год - 4 (16%), 2021 год-4 (16%); увеличился удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (2019 год – 2 (8%), 2020 год - 4 (15 %), 2021 год-5 (19%);

Не изменилась численность/не изменился удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (2019 год - 28 (100%), 2020 год – 29 (100%)2021 год-28 (100%);

Не изменилась численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 2019 год - 28 (100%), 2020 год – 29 (100%)2021 год-28 (100%);

**Вывод:** В целом большинство показателей остается сравнительно неизменными. В 2021 году увеличился процент педагогов с высшей категорией, 5 педагогам присвоена высшая категория. Это характеризует высокое качество выбранной стратегии развития МБДОУ и эффективность управленческих решений с

использованием современных приемов и технологий администрирования. В том числе в ситуации пандемии достигнуто уменьшение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни. В 2022 году мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня и прохождение аттестации с целью присвоения первой и высшей квалификационных категорий.