

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18,
тел. 6-17-44, detsadik48@yandex.ru

Консультация для родителей
"Психологические особенности детей с ОВЗ»

Подготовил: Матвиенко А. И., педагог-психолог

Сентябрь 2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18,
тел. 6-17-44, detsadik48@yandex.ru

Консультация для родителей
**"Влияние родительского стиля воспитания детей на
формирование личности»**

Подготовил: Матвиенко А. И., педагог-психолог

Октябрь 2021

Семья является интеллектуальным и посредническим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и, прежде всего, опыта эмоциональных и демократических взаимоотношений между людьми, опыта отношения к явлениям, продуктам жизни.

Семья выполняет ряд функций важных для общества, необходимых для жизни каждого человека: это воспитательная, репродуктивная, хозяйственно-бытовая, социально-контролирующая, функция организации досуга.

Большое значение в становлении личности ребенка имеет стиль семейного воспитания.

Семейное воспитание – это управляемая система взаимоотношений родителей с детьми, и ведущая роль в ней принадлежит родителям.

Существует несколько разнообразных классификаций стилей семейного воспитания. И у каждого стиля семейного воспитания свои характеристики.

Базовой считается модель американского психолога Дианы Баумринд.

Она проста и понятна.

Автор взяла за основу два критерия.

1. Уровень эмоционального принятия ребенка родителями
2. Уровень контроля со стороны родителей

И вот благодаря сочетаниям этих критериев и было выделено четыре стиля семейного воспитания.

1. Авторитетный
2. Авторитарный
3. Индифферентный
4. Либеральный

АВТОРИТЕТНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ (ИЛИ ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ)

Особенности

Название говорит само за себя. Родители в семье занимают лидирующие позиции, являясь авторитетом для ребенка. Этот стиль характеризуется теплым эмоциональным принятием ребенка и высоким уровнем контроля со стороны взрослых. При таком стиле общения родители ориентированы на личность ребенка, его активной роли в семье, собственной жизни. Ребенок воспитывается как самостоятельная, самобытная личность. В такой семье практически отсутствуют физические наказания и словесная агрессия, родители стараются использовать логику в общении с детьми, стремятся договориться. Уважают себя и своих детей. Родители обладают хорошим жизненным опытом и несут ответственность за своих детей.

Для родителей, придерживающихся этого стиля, характерны:

- активно-положительное отношение к ребенку;
- адекватная оценка его возможностей, успехов и неудач;
- им свойственны глубокое понимание ребенка, целей и мотивов его поведения;
- умение прогнозировать развитие личности ребенка.

Последствия

При авторитетном стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка. Для детей, воспитанных в подобных семьях, характерны:

- Высокая самооценка, самопринятие, самоконтроль.
- Умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.
- Инициативность и целеустремленность.
- Умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими.
- Способность договариваться, находить компромиссные решения.
- Наличие собственного мнения и способность считаться с мнением окружающих.

Рекомендации

Если в Вашей семье Вам удалось установить такие взаимоотношения, поделитесь своим опытом с другими!

АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Особенности

Родители, придерживающиеся этого стиля, требуют от ребенка высоких достижений, наказывают за неудачи, жестко контролируют, вторгаются в личное пространство ребенка, подавляют силой, решают за ребенка, что ему лучше, не интересуются личным мнением ребенка, не признают его права. *«Как я сказал, так и будет», «Я родитель, значит я прав».*

При этом стиле воспитания ребенок не имеет возможности проявлять инициативу, так как все вопросы, касающиеся его жизни, решаются родителем единолично, без его участия. Авторитарный стиль воспитания подразумевает решение конфликтов методом *«кнута и пряника»*, запретами и угрозами, а не нахождением компромиссного решения.

Последствия

В подростковом возрасте родительский авторитет теряет свою силу и страх перед родителями, характерный для авторитарного стиля воспитания, исчезает. Поэтому, в таких семьях в этом возрасте часто возникает большое количество конфликтов, дети становятся *«неуправляемыми»*, т. к. все прежние средства воздействия родителей теряют свою силу.

Характерным чертами личности ребенка, воспитанного в авторитарном стиле, могут быть следующие варианты:

1 вариант – развитие слабой жизненной позиции:

- потеря чувства собственного достоинства;
- потеря способности принимать решения, отвечать за выбор;
- потеря собственных желаний (*«чего же Я хочу?»*);

2 вариант – развитие деспотической личности:

- ненависть к родителям;
- решение вопросов только силой (*кто сильнее, тот и прав*);
- грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим;
- повышенная агрессивность и конфликтность.

Рекомендации

• Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!

- Старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа.
- Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально.
- Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним обсуждены и приняты обоими сторонами (*родителями и ребенком*).

• Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям. Нельзя говорить *«Ты обманщик!»*, лучше сформулировать фразу следующим образом: *«Мне было очень неприятно, когда я узнала, что в этой ситуации ты сказал неправду».*

• Не входите в комнату ребенка без стука или в отсутствие хозяина. Не трогайте его личные вещи. Старайтесь уважать личное пространство вашего ребенка, каким бы оно ни было.

- Не подслушивать телефонные разговоры.
- Необходимо оставлять за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т. д.
- Искренне объясняйте, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.

• Станьте терпимее к недостаткам подростков. Замечайте как можно чаще в вашем ребенке те достоинства, которые свойственны их натуре.

ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Особенности

И самый неблагоприятный с точки зрения формирования психики и развития личности ребенка является индифферентный стиль семейного воспитания. Здесь, к отрицательным характеристикам предыдущего стиля семейного воспитания прибавляется еще и отсутствие теплоты в отношении к ребенку. К ребенку относятся с пренебрежением, игнорируя его эмоциональные потребности. Это случаи, скорее всего, случайного или нежелательного появления ребенка в семье. Ну, раз уж родился, живи, но не мешай.

Последствия

При индифферентном стиле семейного воспитания возможно развитие у детей эмоциональной отчужденности, тревожности, замкнутости и недоверия к окружающим. Существует опасность вовлечения детей в асоциальные группы, поскольку родители неспособны контролировать их поступки. Чаще всего, в индифферентных семьях вырастают либо безответственные и неуверенные в себе дети, либо наоборот неуправляемые и импульсивные. В лучшем случае дети таких родителей все же становятся сильными, творческими, активными людьми. Формирование личности в таком случае во многом зависит от среды вне семьи.

Рекомендации

- Включитесь в жизнь своего ребенка. Будьте активным участником всех его интересов, проявите инициативу.
- Составьте четкую систему запретов, чтоб ребенок почувствовал грань дозволенности.
- Обговорите его обязанности и права в семье, дайте поручение по дому, которое закрепится за ним.
- Проявите *«душевную теплоту»*, говорите *«по душам»*, постарайтесь перевести отношения в дружественные и доброжелательные. Беседуйте с ним на интересующие его темы, таким образом вы покажите насколько ребенок для вас важен.

- Любите его и не бойтесь ему про это сказать.

ЛИБЕРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ (*ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ*)

Особенности

При этом стиле воспитания родитель формирует у ребенка *«свободу»*, самостоятельность и раскованность, позволяет ему делать абсолютно всё, что он хочет, не накладывает никаких ограничений. Родитель не помогает подростку и не мешает, не принимает никакого участия в становлении личности.

Либеральный стиль общения предполагает тактику невмешательства, основу которой, по сути, составляют равнодушие и незаинтересованность проблемами ребенка. Общими особенностями либерального и авторитарного стилей общения, несмотря на кажущуюся их противоположность, являются дистантные отношения, отсутствие доверия, явная обособленность, отчужденность, демонстративное подчеркивание своего доминирующего положения.

Последствия

При либеральном стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант – свободный, но безучастный:

- неспособность к близости и привязанности;
- безучастность в отношении близких (*«это не мои проблемы, мне все равно»*);
- отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;
- мало *«душевного тепла»*.

2 вариант – личность *«без тормозов»* и *«без запретов»*:

- хамство и вседозволенность;
- воровство, вранье, распущенность;
- безответственность, не умение *«держатъ слова»*.

Рекомендации

- Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
- Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь подростка.
- Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
- Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
- Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
- Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!

Далеко не всегда эти стили проявляются в чистом виде в семье. Родители в разных ситуациях могут применять разные стили воспитания. Например, в ситуации конфликта родители действуют методом диктата, а в «мирное время», наоборот – допускают попустительство. Однако такое чередование стилей, такая непоследовательность, также неблагоприятно влияет на ребенка. В семье необходимо установить единый стиль воспитания, понятный ребенку, учитывающий его потребности и возможности.

Нельзя однозначно сказать, что только стиль семейного воспитания оказывает влияние на формирование личности ребенка, тем не менее, вероятность появления тех или иных черт в зависимости от стиля семейного воспитания увеличивается или уменьшается.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18,
тел. 6-17-44, detsadik48@yandex.ru

Консультация для родителей
**«Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее
преодоления»**

Подготовил: Матвиенко А. И., педагог-психолог

Ноябрь 2021

Застенчивость - это склонность человека в присутствии других людей испытывать чувство неловкости и скованности, боязливости и нерешительности. Застенчивый человек не расположен к общению и к встречам с другими людьми, и по причине неуверенности в себе скрытен и склонен к уединению. Застенчивость это боязнь негативной оценки со стороны социума. Чем это опасно? Такая боязнь часто приводит к формированию позиции – «лучше вообще ничего не делать, но только лишь бы не ругали». А это порой приводит к тому, что застенчивый человек, испытывая проблемы с самореализацией, не может полностью раскрыть свой интеллектуальный потенциал, не может воплотить в жизнь свои мысли и идеи, не достигает те цели и задачи, которых мог бы достичь и от намеренного безделья может даже начать интеллектуально деградировать.

4 причины застенчивости:

1. К такому поведению более чувствительные и впечатлительные дети, которые остро реагируют на любые перемены и конфликты. Поэтому любое неосторожное слово или неприятная ситуация может заставить их замкнуться в себе. Часто такие дети вырастают в семьях, где родители пытаются постоянно контролировать их поведение.
2. Лишаясь свободы, ребенок теряет уверенность в себе и самостоятельность.
3. Бесконечная критика тоже причина формирования застенчивости. Когда детей критикуют слишком часто, они перестают делать, что бы то ни было, чтобы не совершать ошибок и не подвергаться давлению. Сложнее, если критикующие родители еще и сравнивают ребенка с более успешным братом или другом.
4. И, наконец, дети могут просто копировать поведение родителей. Если в семье застенчивый отец или мать, то у ребенка просто не будет образцового примера, символизирующего уверенность в себе.

Последствия застенчивости:

Застенчивому ребенку трудно завести новых знакомых, он практически не способен получать удовольствие от общения. Как правило круг общения таких детей ограничен семейными рамками.

Иногда в состоянии крайней застенчивости ребенок не может адекватно воспринимать ситуацию, не может логично мыслить и даже забывает очевидные вещи.

Такие дети не способны открыто заявлять о собственном мнении и тем более его отстаивать. Им свойственен эгоцентризм.

Помимо всего застенчивость ведет к образованию мышечных зажимов, а чем их больше, тем однообразнее и беднее эмоциональная жизнь ребенка, тем быстрее он устает.

Таким образом наличие у ребенка подобного качества мешает социальной адаптации и негативно влияет на его физические и психические способности.

Застенчивость может распространяться как на всё социальное окружение малыша, так и может быть избирательной. Это может быть связано с заниженной самооценкой ребёнка. Если ребенок считает себя хуже, слабее, некрасивее, чем остальные, он начинает избегать контактов с окружающими, не желая травмировать и ущемлённое самолюбие.

Родители, воспитатели, психолог могут помочь ребенку справиться с застенчивостью.

Чем старше ребенок, тем прочнее стереотип застенчивого поведения, а это прочно закрепляется и с трудом корректируется. Ребёнок начинает понимать свой недостаток, а это осложняет работу с ним, так как дошкольник непроизвольно фиксирует внимание на своей застенчивости и особенностях своего характера.

Советы родителям застенчивых детей:

- Обогащайте круг общения ребёнка, чаще приглашайте к себе друзей ребёнка, берите малыша в гости к знакомым, расширяйте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам.
- Не рекомендуется стремиться полностью оберегать ребенка. Давайте ему возможность проявить самостоятельность и активность. Постоянно укрепляйте в ребёнке уверенность в себе и своих силах.
- Активизируйте ребёнка к выполнению разнообразных поручений, связанных с общением. Стимулируйте контакты застенчивого ребёнка с "чужими взрослыми": предложите ему купить хлеба или спросить у сверстника о книге. Находитесь рядом с ребенком, чтобы он чувствовал себя уверенно и спокойно.
- Подчёркивайте успехи ребенка в делах, рассказывайте ему о том, как много нового и интересного можно узнать, в общении и игре с другими детьми и взрослыми.
- Хвалите своего ребёнка за достижения, которые дали ему трудом упорством.
- Говорите со своим ребёнком по душам, давайте возможность выговориться, поделиться наболевшим.
- Не мешайте своему ребёнку ошибаться, не подменяйте его жизненный опыт своим.
- Не вселяйте в своего ребёнка страх и боязнь по отношению к себе.
- Спрашивайте своего ребёнка, если он сам вам ничего не говорит, делайте это тактично и тепло.
- Будьте рядом с ним, если он в этом нуждается!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18,
тел. 6-17-44, detsadik48@yandex.ru

Консультация для родителей
«Тревожность детей. К чему она может привести?»

Подготовил: Матвиенко А. И., педагог-психолог

Декабрь 2021

Тревожностью обычно называют повышенную склонность испытывать опасения и беспокойство. В каких-то ситуациях тревога оправдана и даже полезна: она мобилизует человека, позволяет избежать опасности или решить проблему. Это так называемая ситуативная тревожность. Но бывает тревога сопровождает человека во всех жизненных обстоятельствах, даже объективно благополучных. То есть становится устойчивой чертой личности. Такая личность испытывает постоянный безотчетный страх, неопределенное ощущение угрозы. Любое событие воспринимается как неблагоприятное и опасное.

Тревожный ребенок постоянно подавлен, находится настороже, ему трудно установить контакт с окружающими, мир воспринимается как пугающий и враждебный.

Признаки тревожности:

- Ребенок не может долго работать, не уставая
- Ему трудно сосредоточиться на чем-то
- Любое занятие вызывает излишнее беспокойство
- Во время выполнения задания очень напряжен, скован
- Смущается чаще других
- Часто говорит о напряженных ситуациях
- Краснеет в незнакомой обстановке
- Жалуется, что ему снятся страшные сны
- Руки у него обычно холодные и влажные
- У него не редко бывает расстройство стула
- Сильно потеет, когда волнуется
- Не обладает хорошим аппетитом
- Спит беспокойно, засыпает с трудом
- Пуглив, многое вызывает у него страх
- Обычно беспокоен, легко расстраивается
- Часто не может сдержать слезы
- Плохо переносит ожидание
- Не любит браться за новое дело
- Не уверен в себе и своих силах

Тревожность

дошкольников.

Зачастую родителям сложно понять из-за чего может тревожиться их ребенок. Ну, какие могут быть проблемы в его возрасте: одет, сыт, друзей полон двор, игрушек уйма, любящие родственники?!

Однако наличие проблем детской тревожности сигнализирует о том, что в жизни маленького человека не все так гладко, как видится взрослым. Данное состояние ни в коем случае нельзя игнорировать. Кроме того, не имеет значения сын у вас или дочь, в таком возрасте тревожность не зависит от половой принадлежности ребенка.

Тревожность присуща человеку вне зависимости от возраста. У детей в период от 1 до 3 лет наиболее распространены страхи, вызванные резкими громкими звуками, внезапной болью, например, во время прививок, и как следствие отрицательная реакция на врачей. В возрастном промежутке от 3 до 5 лет тревожность дошкольников часто проявляется в виде таких страхов, как боязнь темноты, замкнутого пространства, одиночества. В возрасте от 5 до 7 лет зачастую добавляется страх смерти.

Если вы заметили тревожность у своего ребенка, ни в коем случае не стоит отпускать эту проблему на самотек.

Откуда берется повышенная тревожность?

1. Если в доме постоянная тревожно-мнительная атмосфера. Если родители сами постоянно чего-то опасаются и о чем-то беспокоятся. Такое состояние очень заразительное, ребенок перенимает у взрослых нездоровую форму реагирования на все, даже на ординарные события жизни.
2. Если ребенок испытывает недостаток информации (или пользуется недостоверной информацией). Старайтесь следить за тем, что он читает, какие передачи смотрит, какие эмоции при этом испытывает. Взрослым иногда трудно понять, как дети интерпретируют то или иное событие.
3. Тревожные дети могут вырасти не только у тревожных родителей. Авторитарный стиль родительского воспитания в семье тоже не способствует внутреннему спокойствию ребенка.

Родители, которые не сомневаются и не беспокоятся, твердо знают, чего и как добиваться в жизни. А главное – чего они хотят добиться от своего ребенка. Такой ребенок постоянно должен оправдывать высокие ожидания взрослых. Он находится в ситуации постоянного и напряженного ожидания: сумел-не сумел угодить родителям. Особенно трудно ребенку, если требования и реакции взрослых непредсказуемы и непоследовательны

Как помочь тревожному ребенку?

- Повышать самооценку ребенка
Для достижения успехов в этом деле необходимо, чтобы взрослый сам видел достоинства ребенка, относился к нему с уважением (а не только с любовью) и умел замечать все его успехи, даже самые маленькие.
- Обучать ребенка управлять своим поведением
Нужно обучить умению управлять собой в ситуациях, вызывающих наибольшее беспокойство у ребенка
- Обучать ребенка расслабляться
Уметь расслабляться важно всем детям, но для тревожных ребят – это просто необходимость, потому что состояние тревоги сопровождается зажимом разных групп мышц.
Такому ребенку очень полезно посещать групповые психокоррекционные занятия - после консультации с психологом. Тема детской тревожности достаточно разработана в психологии, и обычно эффект от таких занятий ощутим.

Профилактика тревожности. Рекомендации родителям.

-Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.
Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что разрешали раньше.

-Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить.

-Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте таким, какой он есть.
Если родители не удовлетворены поведением и успехами своего ребенка, это еще не повод, чтобы отказать ему в любви и поддержке. Пусть ваш ребенок живет в атмосфере тепла и доверия, и тогда проявятся все его многочисленные таланты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18,
тел. 6-17-44, detsadik48@yandex.ru

Консультация для родителей
«Игры летом»

Подготовил: Матвиенко А. И., педагог-психолог

Июль 2021

Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Ваш ребенок придет в восторг, когда увидит серьезного папу, весело играющего в мяч. Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком».

Отправляясь на отдых с детьми за город, с компанией, не забывайте взять с собой необходимые атрибуты для игры, это могут быть мячи, ракетки, а также многое другое, на что хватит выдумки.

Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам, воспоминания детства очень приятны! Попросите ребенка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками.

Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей. Предлагаем вам некоторый перечень игр, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.

Игры с мячом



«Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты.

Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

«Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

«Догони мяч»

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

«Проскачи с мячом» (игра-эстафета)

Игроки делятся на две команды. У каждой команды по мячу. Поставьте первыми в команде детей. Определите место, до которого необходимо «доскакать». По команде игроки начинают прыгать с мячом, который зажат между коленями. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием, не уронив мяч.

«Вышибалы»

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами. Это совсем небольшой перечень игр с мячом, которые вы можете провести с детьми на отдыхе. Фантазируйте, придумывайте свои игры, и вам обеспечено хорошее настроение.

Также можно использовать и многое другое для совместных игр. Если вы отдыхаете в лесу, посмотрите вокруг, наверняка вы найдете там шишки. Устройте соревнование. «Кто больше соберет шишек». Проведите игру «Самый ловкий». Найдите пенек и поставьте на него пластиковую бутылку. А теперь постарайтесь сбить ее шишкой на расстоянии. Используйте для игр желуди, камешки, веточки, фантазируйте вместе с детьми. Познакомьте детей с русскими народными играми: «Горелки», «Чехарда». Вспомните игры в которые играли сами в детстве: «Садовник», «Краски», «Бабушка, нитки запутались», «Жмурки». Ваш ребенок будет в восторге, а вы снова окажетесь в детстве. Отличное настроение обеспечено вам, и вашему ребенку.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 18,
тел. 6-17-44, detsadik48@yandex.ru

Консультация для родителей
«Как провести летний день всей семьей»

Подготовил: Матвиенко А. И., педагог-психолог

Август 2021

Наступило долгожданное лето. Это самое подходящее время для того, чтобы запастись положительными эмоциями на весь год. Можно отдохнуть от занятий, режима и требовательных воспитателей. Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это множество разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Малышу нужно набраться сил и укрепить физически, чтобы справляться в дальнейшем с нагрузками. Поэтому пусть он больше времени проводит на открытом воздухе и в подвижных играх.

Можно каждый день использовать и для обучения, развития, воспитания детей. Следует обогащать их знания и представления, стараться использовать условия летнего периода в разных видах деятельности. Это позволит детям закрепить и применить знания, полученные в течение года.

Поэтому родителям нужно позаботиться о том, чтобы этот период был наполнен радостными для ребенка переживаниями и событиями.

Первое, что следует сделать – это организовать ребенку режим дня. Для дошкольников обязательны дневной сон. Это позволяет их нервной системе отдохнуть и расслабиться.

Одним из любимых развлечений являются игры на детской площадке. Здесь малыши могут попрыгать, покачаться на качелях, то есть заняться двигательными упражнениями, которые так необходимы для здоровья ребенка. Детки очень любят игры в песочнице, они могут часами лепить куличики и строить замки.

Другой вид развлечений для дошкольника – это водные процедуры. Прежде, чем купать ребенка в водоеме, следует адаптировать его организм к воде. Начинайте с утреннего обтирания и обливания теплой водой ручек и ножек. Время нахождения малыша в воде следует ограничить 8-10 минутами, после которых ребенку необходимо прогреться на солнце. И конечно у реки можно поиграть в то, во что не поиграешь дома: в песок, камешки, глину, воду... Играя у реки, можно рассказать крохе о некоторых свойствах вещей. Берите по очереди тяжелые и легкие предметы и опускайте их в воду. Объясните, почему камешек тонет, а мячик – нет.

Одним из лучших вариантов детского отдыха является выезд за город. Поход в лес или на дачный участок позволит ребенку побегать босиком, погулять, насобирать цветов или лесных шишек, поиграть в подвижные игры с мячом. Также можно с ребенком изучать растительный мир. Осматривая растения в саду или на грядке, вспоминайте названия овощей, фруктов, цветов, ягод и т.д. Зарисуйте или сфотографируйте растения.

Можно организовать путешествие по исследованию окружающей местности, с созданием ее плана или по заранее намеченному маршруту. Можно поиграть в кладоискателей: нужно по особым следам и по карте найти спрятанный сюрприз.

Гуляя по лесу, расскажите крохе о том, какие деревья и кустарники растут в средней полосе, какие животные живут. Объясните ребенку, что лес – это дом для животных, птиц и насекомых, поэтому его надо беречь. В лесу приятно устроить пикник. На свежем воздухе хорошо выполнить несложные имитационные действия (подражать действиям птиц, зверей, насекомых).

Во время таких прогулок - походов решаются оздоровительные задачи, совершенствуются физические навыки детей и воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе.

Придя домой, обсудите с ребенком вашу прогулку, попросите его нарисовать все увиденное, а также поделиться своими впечатлениями.

Другим видом занятий может стать прогулка по родному городу. Обращайте внимание малыша на формы зданий, обсуждайте, на какую геометрическую фигуру они похожи. Во время прогулки можно петь песни или учить новые стишки.

Чтобы разнообразить экскурсию, заранее изготовьте альбом о предстоящем маршруте с рисунками, картинками, фотографиями, сопроводите все это текстами. Возьмите с собой чистые листы для рисования и фломастеры. Поскольку яркие впечатления в отпуске гарантированы вам каждый день, листы с интересными сюжетами, текстами, картинками можно добавлять в альбом ежедневно. Они долгое время будут занимать внимание малыша. Еще после прогулки можно сделать фотоальбом на тему «Лето 2014». Придумайте с ребенком к каждой фотографии интересные подписи. Это полезно и приятно, ведь яркие впечатления надолго будут предметом гордости всей вашей семьи.

А что делать, когда идет проливной дождь? Не торопитесь сажать ребенка смотреть мультики. Есть множество подвижных и настольных игр, которые развлекут, разовьют и приведут в восторг вашего малыша дома. Подготовьте карандаши, раскраски, веселые прописи.

Если погода не радует, сходите с ребенком в цирк, театр, интересный музей, зоопарк. Это будет весело и познавательно.