

Рабочая программа составлена с учетом обозначенных подходов и приоритетных направлений МБДОУ, представляет собой комплекс основных содержательных линий воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей 5 – 7 лет. Рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно – тематическому планированию. Рабочая программа разработана на основе программ: -примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», представленной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352 с.);Иновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2019 года под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования -336 с.«Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. / Автор-составитель Г.В. Чиркина. – М.: Просвещение, 2009. – 272 с.);-программно-методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М.: Дрофа, 2009. – 189 с.).-основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №48 «Ручеек» Рабочая программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом особенностей речевых нарушений и сопутствующих проявлений);цели, задачи, объем и содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР с учетом структуры дефекта, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий и иных содержательных ресурсов, обеспечивающих квалифицированную коррекцию недостатков речевого развития воспитанников, психологической, моторно-двигательной базы речи и сопутствующих проявлений в общей структуре дефекта, профилактику потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом;организационные формы, основные методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка с ОНР в процессе коррекционно-развивающего обучения в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития, обеспечения процесса социализации дошкольников с нарушениями речи;направлена на:создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности;развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям;создание развивающей образовательной среды, которая

представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников с ОНР. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников с ОНР в возрасте от 5 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей) в различных видах общения и деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости