# АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Базелян О.И.

Воспитатель

МДОУ «Детский сад №48 «Ручеёк»

г. Рубцовск, 2020г

# Что такое адаптация?

- В общем плане под этим процессом понимают приспособление индивида к новой среде и условиям.

# Степени адаптации

Различаются три степени адаптации:

- легкая,
- средняя ,
- тяжелая.

# Проблемы адаптационного периода

Стрессовое состояние, в котором находится ребёнок, пытаясь приспособиться к изменившимся условиям, выражается следующими состояниями:

- нарушенный сон ;
- сниженный аппетит;
- регрессия

психологических умений ;

# Проблемы адаптационного периода

- снижение познавательного интереса;
- агрессия или апатия;
- понижение иммунитета.

# Пути решения проблем адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению

- **Организация условий для адаптации детей раннего возраста**

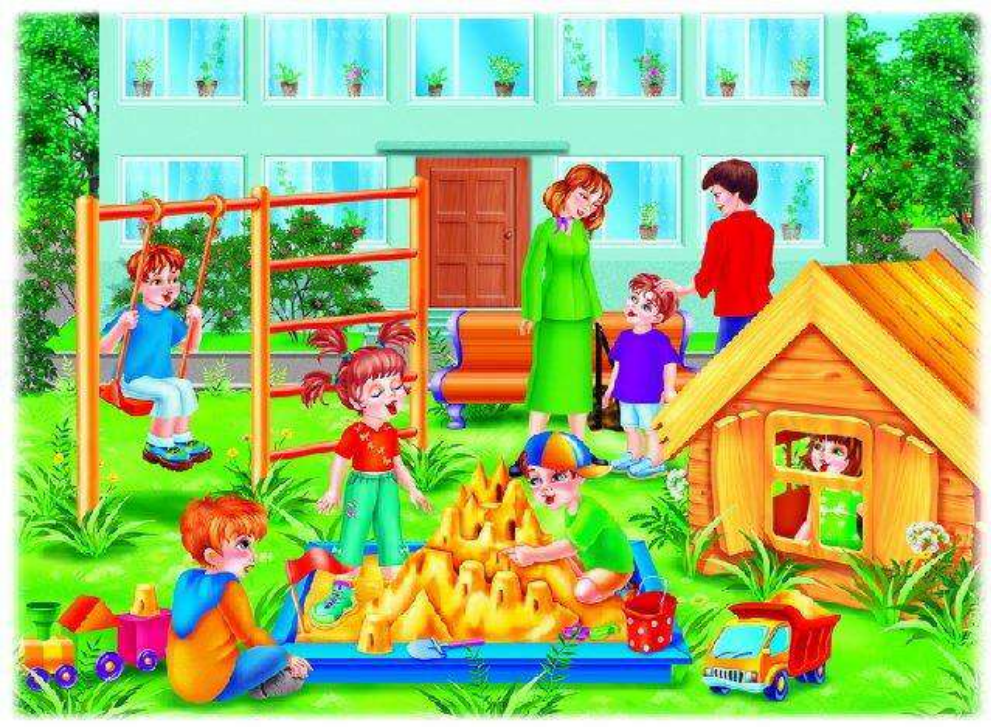
# 1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.

- Необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад. Основная задача педагога - заслужить доверие ребенка.

# 2. Работа с родителями

**Традиционные формы работы с родителями:**

- Индивидуальные и подгрупповые беседы и консультации
- Встречи со специалистами
- Анкетирование родителей
- Папки-передвижки



# Нетрадиционные формы работы с родителями

- Школа молодой семьи
- Обучающие семинары-практикумы
- Домашняя игротека

# 3. Формирование у ребенка чувства уверенности

- Одна из задач адаптационного периода - помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации. А уверенным малыш будет, если узнает и поймет, что за люди его окружают; в каком помещении он живет и так далее.

# Новые подходы к адаптации детей

- Современная педагогическая наука предлагает множество методик и приёмов для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Прежде всего, необходимо создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность.

# Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе

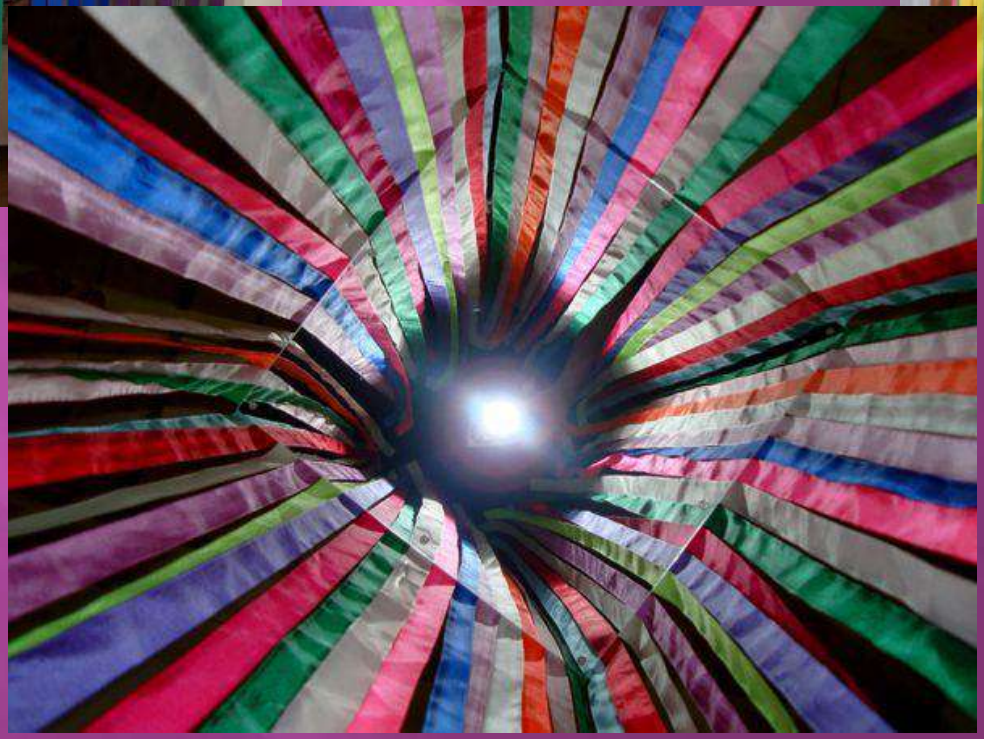
# «Песочная терапия»

Игры с песком - это проявление естественной активности ребёнка.

# Сухой бассейн

- ***Сухой бассейн*** укрепляет психическое и физическое здоровье детей в период адаптации к детскому саду.

# «Сухой дождь»



# Мини-музей

# Правильная организация в адаптационный период игровой деятельности

- Основная задача игр в период адаптации — формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.

# Игровой метод – *куклотерапия*

- Куклотерапия строится на основе использования любимого персонажа или игрушки ребенка. Игрушка помогает сделать действия детей ярче, радостнее.

# Приемы арт-терапии

- Арт-терапия – это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности.

# Игротерапия

- Игры на знакомство; игры на общение; игры с предметами; игры по сказке; игры с песком и водой; игры с конструктором.

# Изотерапия

- Рисование пальчиками; рисование ладошками; печать поролоном; восковые мелки; акварель; отпечатки листьев; рисунки из ладошки; рисование ватными палочками; рисование песком; монотипия.

# Сказкотерапия

- Инсценирование сказок; чтение или обсуждения самой сказки и так далее.

# Музыкотерапия

- Музыка помогает детям осваивать мир человеческих чувств, эмоций и переживаний.

# Танцевальная терапия

- Занятия танцами способствуют развитию слухового внимания, чувства ритма, координации движений, а самое главное, развитию коммуникативных, социальных навыков

# Пальчиковые игры

- Пальчиковая гимнастика способствует снятию волнения, физического переутомления и улучшению эмоционального состояния ребенка

# Спасибо за внимание!